# اقامة العدل أم اقامة أن الشعائر؟!

كيف اصبح الفة بديلًا حكومياً عن الدين

الصادق النيهوم

■ مسوجز القعسة الشداولية في كتب التمسير، حول نسزول سسورة العلق، أن الرسول طيه السلام، كان يتجد في ضار حراء، عندما تجسد له للبلاك وقال له: واقرأه. فقال الرسول: وما أنا بقداري، وأي معرف القراء. فضمة لللاك إلى صدره

لا أعرف القراءة. فضمه الملاك إلى صدره ثلاثاً، حتى كاد أن يوجعه، وهو يقول له: داهراه. والرسول يردد حائراً: وما أنا بقارىء.

شئلة هذه القدم الرياة، انها قدة يصحب البات زيفها بوسائل النظير: خلا أحد يسطيع أن يؤكد أن الحادثة لم تقدم ولا أحد يستطيع أن يكر أن الله هل كل تجيء قدير. لكن ثنة خطأ للوز فاضح ، زيك الرواة من ودن أن يلوراء على عامة المؤرون في كمل العصور. فلاوتم أن كلمة واقرأه لا تمني أصلاً فعل الفراءة.

ا بها كمند قال أصل كالماني مصحرها [ هذا 2 مراقع ] وأور أي ورمني أمان رجام رواناى ريطية ، وبنها في لغط المربة (يطرأ السلام) الرجاة بعدد تشكيل أو أدر أب سرام مردي أو أي الأنهى يام إلا أي رجو القصورة في العالى : هل أب مسلم بكان، عليه بالم عليات من الرسول أن بهذا، بن كانته يافلان الدموة التي تخلف في تصحيح عليم كانة الإرابي بالليان، في المناسبة المسلمان الدموة التي تخلف في تصحيح عليم كانة الإرابي بالليان، عرف بالما السامة القطيل، في فرد علما

تعالى: واقرأ وربك الأكرم، وليس الكريم فقط. فكلمة [رب] في لفتنا العربية مشتقة من [ نؤك] [رب] في





القاموس الكلداني التي لا تعني الله فقط، بـل تعني أيضاً [السيد]. وهي صيغة ما نؤال حية في قولنا {ربة البيت} أي سيدة البيت. وقد دأبت الكنِية العربة على تسمية المبيح ماسم [الرب] يمعني السيد والمعلم، وأدى هــذا الخلط اللغــوي إلى ارتبــاك ظــاهـــر في نص الانجيل. فأصبحت كلمة [الرب] تعني احياناً يسوع المبيح، كما في فول بطوس: [.. مبارك الله أبو ربنا يسوع المسيح]، وتعني احياناً [الله]، كما في قول من: [. . اذا ملاك الرب قد ظهر ليوسف قائلاً: قم وخذ الصبي وأمه]. وهم ارتباك بتجاوز شكل اللغة إلى مفهوم مبدأ التوحيد من أساسه. وقد تعمد القرآن أن يصححه في أول سورة وأول آية، بتحديد صفة (الربع) التي لا يشاركه فيهما رب سواه. فكلمة [المبيح الرب]، ثم تصجحها بقول وربك الذي خلق، وكلمة [السبح المعلم] تم تصحيحها بقوله دربك الأكرم الذي علم بالقلم،

ان الفرأن لا يفتتح نزوله بدعوة المرسول الى الضراءة، كما ينزعم رواة القصة المزورة، بل بدعوته إلى اصلاح خطأ جوهري في مفهوم الاله الواحد، وتطهير اسم [الرب] من التحريف الناجم عن سوء النقل والترجمة. وهي دعوة تكررت بوضوح أن السورة الثانية بشوله: ويا أيها المدشر. قم فأنذر. وربـك فكبره (ســورة المدشر ـ الأيات ا ـــ

والشابت أن القصة المتداولة في كتب التفسير، هي بجرد محاولة جاءت في وقت لاحق، لتمرير الفكرة القاتلة بأن البيدلة عمداً كان [أمياً] بمعنى أنه لم يكن يعمرف القراءة. وهي فكرة ولدت الساسا لتفسير قوله تعالى في سورة الأعراف و. . الذين يتبعون الرسول النبي الامي، (الآية ١٥٧). لكن هذا التفسير نف هذو عُرد عُمَا الجمَّ عن سوء التفسير. فكلمة [أمي] لا تعني إغر متعلم] الا في قاموس رجل جاهل حقاً.

انها مصطلح تبورات مشتق من كلمة (1000 مرام ا [ا وم ت ي ا] بمعني [أعي] أي غبر تاسع لأهل الكتباب من اليهود بالذات. وهو المعنى الذي يتبشأه القرآن حرفياً، في أينات منها قبوله تعالى في صورة أل عمران: ٥. . وقل للذين أوتوا الكتاب والاميين،

فالأمي، في لغة التبوراة، ليس هو إغير التعلم] مل هو إغير اليهودي] الذي استبعده الرب من الشعب المختار، واعتبره لجساء لأنه غبر نختن، وحرم عليه أن يطلم على الناموس، أو يضرأ الكتاب القدس، ورغم أن رسل المبيح، رفضوا هذا الموقف الكاديني، وخرجوا للتيشير بالمسحمة بين [الأمم]، فنان الكلمة نقسها ظلت نعنى (غر الكتابي)، وظلت صفة لازمة لجميع الشعوب التي لم تتلق شريعة سماوية. لهذا السبب يقول القرآن في سورة الجمعة: ٥.. هو المذي بعث في الأميين رسبولاً منهم يتلو عليهم أيانت وينزكيهم ويعلمهم الكتباب والحكمة وان كمانوا من قبيل لفي ضلال مبينء (الآية ٢). فالعرب لم بكونوا في ضلال مين، الأنهم كانوا لا يعرفون القراءة، بل لأنهم كانوا لا علكون شريعة.

والملاحظ أن قوله وبتلو عليهم أياته ويعلمهم الكتاب والحكمة؛ هو شهادة صريحة بأن الرسول لم يكن يحسن القراءة فحسب، بل كان معلماً ومحاضراً. فالصدر [ 154 ] [ت ل ا] يعني حرفياً [قرأ بصوت عال]، ومنه [ ١٤٨٨ ] [ت ل ي ت ا] أي صلاة ترتيل بصوت مسموع. وقد اتفق الفريشيون على اتهام الرسول بانه [يؤلف] القرآن. وهي تهمة، كان من شأنها ان تسدو مستحبلة . ومضحكة \_ لو أن الرسول كان حقاً لا يحسن القراءة والكتابة.

ان أحداً لا يعرف من أبن استمد للقم ون قولهم بأن كلمة [أمي] تعنى (غير متعلم). فليس ثمة صيرر ممكن واحد لهذا التفسير الغريب: سوى اتحراف المنهج المذى ميز علم التمسير منذ مولده، بسب اصراره على تجاهل مصادر لهجننا العربية في القامسوس الكلداني. ولو اختار الثرام أن يعودوا الى أصل الصطلع في هذا القاموس، لما فاتهم ان يلاحظوا انه بجرد مرادف لكلمة (حنيف) التي أصبحت صفة قرآئية لمفهوم الاسلام نف. فالحنيف في لغة الكنية الارامية هو [الوثني] الدي لا ينتمى إلى

اليهسودية أو التصرائية، ومصدرها [م) ه] [ح ن ف] بعني كُمْ وصباً وارتبد الى الوثنية. وهو مفهوم تلقائي في قناموس القبون السابع، الأن المال لم يكن بعرف ديناة سياوية ثالثة غير هاتين الرسول ال الديانتين. ولم يكن بالتالي ثمة تصريف آخر لمن لا يمدين باحداهما، سوى لف (الولق) أو (الحنف) الذي اشتقت منه كلمة [معدد ١٤] [حن ف وت ا عمى عبادة الأوثان.

بعد ظهور الأسام وحديد أنساك متوقع في مفهوم همذا التعريف. فلم بعد غير الهودي وغير النصراني، . بالضرورة . رجلاً وثلِأً، إلى ظهر الشالم الجائد الذي لا يدين باليهودية أو النصرائية ، لَكُنه أَيضاً لِبِس وثنياً من عبدة الأصنام. وهي الفكرة المحيرة التي اربكت مفهوم الايمان لسدى اليهبود والنصاري معاً، ودهت الى تصحيح جذري في معنى الدين من أساس، بالعسودة الى (ملة

فالمروف أن النبي ابراهيم الذي ينتمي اليه اليهود والنصاري، لم يكن يهودياً ولا نصرانياً، لأنه عاش قبل ظهور هاتين الديانتين سزمن طويل. لكن ذلك لم بجعله وثنياً، بل جعله مؤمناً مقرباً بكلمه الله، بشهادة من اليهود والنصاري أنفسهم. وهي حجة ساقها الفرأن في نقاش مفصل، لاقرار أربعة مبادى، جوهرية في مفهوم الدين منذ

المبدأ الأول: ان الدين سابق عل قيام المؤسسة الفقهبة ونزول الكتب القدمة نفسها، كما في قوله: وبا أهل الكتباب لم تحاجبون في ابراهيم وما أنزلت التوراة والانجيل الا من بعده (مسورة أل عمران . الآية ٦٥). وفي سورة البشرة: وأم تقولون ان ابراهيم واساعيل واسحق ويعقوب والاسباط كانوا همودا أو نصاري: (الآيمة ١٤٠). وهو سؤال استكاري مهمته أن يعلن أن الانسان عرف الله، قبل ان يعرفه الققهاء.

المِنةُ الثاني: إن الدين ليس فقها، بل شريعة تحرم الخلاف

القراءة كيا سرعم الرواة!

القرآن لم يدع

الفقهي من أساسه، كما في قولمه: وشرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والمذي اوحينا الميك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن اقيموا الدين ولا تضرفوا فيمه (سورة الشورى-الآية ١٣). وقدًا كان التقرفة قد وقت، فذلك أمر مرده الى تغييب همله الوصية ١١٠ د.

للبنا التلك: ان الهداية لا تتحقق بالاتباء ال مؤسسة فقهة، يا تتحقق تفقد بوقفيق الاتباء كما أي قوله: ويقاوا كنواو هدوا أو نصارى تبتدوا قل بل ملة ابراهيم حيفا وساكان من المشركين، وسورة المبترة المرتبة المجاهدة التي يقره، ان وصالية الفقه على الدين، ليست من الدين إن شيء.

للبدا الرابع: أن (الخيف) في (اللانسي) الذي يحرب الفها، ورأيا، وأسلار أن يقرق في الرجيم، هو يقالت، الأون القسط صاحب الدين القيم والعراق المنظمة - كما في قولت، قبل التي معالية روي إلى مراط سخيم جينا في أمثة الرابع، حيناً وما كان من الشركين، (صورة الانعام - الأبنا 111). وهي شهادة رعا لا تعالى، مواصفات التون عند أمل القف، لكما تأثي من الذي يسلم مقالح، فا ذاك، على المنافقة، لكما تأثي من الذي يسلم مقالح،

(501)

ja

بمعنى

wagi

ribas

توراني مستق

ااوم ت ي ا

ها و دول حدا الرائد بيد و دول حدا الدولة ال

دستر آسایی لا بنطقع آن بتباین هم آی نظام سایی انتظام با می اقتاد .

ان الله أو نشط (انتاس على الصلاة والدسو و انقبيا المتاشع أن الله أو نشط أن المتاشع آن المتاشع آن المتاشع آن الانتخاب أن لوكون آمن، الا أي مجمع السابق قادر على روح متلق المتواد على الانتظام أن المتاشعة القوادين: وهي الراسانة التي على الانتخابات أن المتاشعة القوادين: وهي المتاشد، وهمل المتاشعة على المتاشر، في متركة لا مورد شاه سوى

التاريخ، فذلك هو الدليل على أن الدين ليس شعائر دينية، بل

حاجة الذي النظيم الدين في منذ الاطاع. تشاة الفصف رائية أنها في ربطان با موم ساسة تزجه عثا فقد كل نظام ساسي آخر، وتصل بخابة مشور طلعي، ينادي صراحة باستاذ جي آنوا فلكم التي لا تلايط ما صواراته ينادي عراحة باستاذ جي آنوا بالمنافق الاطاعة الإخلام بالمنافق المنافقة ال

هذا السبب ولد الفقه في احضان الحكومة، وأصبح بديلاً حكومياً عن الدين. ان وملة ابراهيم] التي دعا اليها القرآن لتحرير للجنم من هيمنة

ان وصله ابراهيمها التي دعا اليها العرال لتخرير المجتمع من هيمنه الاقطاع، تتحول على يد فقهاء الاسلام إلى مؤسسة فقهية، لها خمسة اركان، ليس بينها ركن واحد له علاقة بابراهيم.

وفي شأن ولديه أسهاعيل واسحاق: دووسي بها ابراهيم بنهه ويعقوب بها بني ان الله اصطفى لكم المدين فسلا تمونن الا وانتم مسلمونه (سورة البقرة - الأبة ١٣٢).

وأي شأن يعقب " واذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدي قالوا نعبد الحلك واله ابداك ابراهيم واساعيل واسحق الها واحداً ونحن لمه مسلموناه (سورة البدرة - الآية ١٩٣٣).

وق شان يؤسر: وإنَّ أجري الأعل الله وأصرت أن اكبون من السلحية، (سورة يوس - الآية ٧٧). وإن شان موسى: وإن كتم استم بالله فعليه توكلوا أن كتم سلمين (سورة يوس - الآية ٨٤).

ول شأن عبى: دواة أوحيت الى الحسواريين أن أمنسوا بي ويرسول قالوا أمنا واشهد بأنا مسلسون، (صورة المائدة ، الأية

وصل لسان فرعون شخصياً: ولا النه الا النذي أمنت بنه بننو اسرائيل وأنا من المسلمين، (سورة يونس ـ الآية ٩٠).

الأساح في تطوير القبران البرك تلفظ طرارة بيدس عن مضرب على من مضرب المقدانة بيدس عن مضرب المقدانة الميدس المقدانة المؤدمة والمستبدأ ومريكا من المؤدمة والمستبدأ ومريكا من المؤدمة والمستبدأ ومريكا من المؤرمة المؤرمة بين من جمع الرسالات، وتتوجه المؤرمة المقدانة بين من المؤرمة المؤدمة المؤ

ان الأمر مقارب وأساً على عقب. فالواقع ان القف هو المذي لا يستغيم الا بأداء الشعائر، لأنه مجرد وسيلة شكلية يسخرها الاقطاع لاحتراء الدهوة إلى الموفاق، وتغييب الأصل الانسالي في السلام

6 - No. 57 Merch 1983 AN.NADIO



والمدل، وراه حلم مؤجل ال يوم الفيضة. أما [العبادات] التي بالمنجم [الفيل المنافق المنافق التي كامنة تقيقة المرى مشتقة من والمنجم [2] جدا يمحل (صحمل والمستقلة)، وبساء [كتوبة كرام ] أخ ب ودا أي ماصل وخسائق، واسم مقموطها [- تحوية كرام ] في بدره القرآن يمنى [صيد الله] أن خفافة )

فالمبادة في اللغة، لبست هي اداء الشعائر التي يقي بها الفقهاء، بل هي اداء العمل الذي نقره نتائجه القطلية في لرفس الواقع. واذا لم يتخلل هذا العمل في السعي الى توطيد السلام والعملاء بشهال والعمل الخلقية في الحكم، فانه يصبح مجرد يديل شكلي عن السلام والعمل بالذات.

#### \*\*\*

أي اطار هذه النفسية، كنت أحاول هذا أن الطرح موقع الجماع في الاسلام، أصلاً أن يفسوننا الحموار الى اكتشاف الفسرق الخفي-والصاعق، بين وسالة الفف، وبين رسالة المدين. وكنت النوجمة السليط الفوء من عدة زوايا على خس نقاط عددة:

الأولى: أنَّ الأسلام ليس فقهاً بيل سياسة تبلف إل يشاء بجتمع قادر على احتواه اخلاف الفقهي، باعتباد مبدأ (مسؤولية المواطن عيا كست نداه).

الثانية: ان هذا المدنا، غير قابل للتطبيق الا أن تجسع لإنها عـل الاقتراع الحر الذي يضمن لكل مواطن حق الشارك في اتحاد الشرار السياسي.

الشائلة: ان كلسة (مواطن) في الاسلام، لا تعني السلم وحده، بل تعني النصراني واليهودي وكل (مؤمن) أخر مهميا كانت عقيدته.

فالحليفة لا يدعى (أمير السلمين) بل (أمير المؤمنين).

البرايعة: الارالسجدة كامة حقيقة من حجد، الأنه خلوة المعادد أما والجلامي فهو كلمة صفحة من جم، الأنه مؤثر سباسي مهمت أن يقسن لكل مواطن من الشاركة خضياً إلى أالقار البراي السياسي. وإنا كانت ثقافتا الأسلامية لا قبر الأن بين المسجد وبين بأخم من قلك أمر مرد إلى أنها تقافة فقهية مسترة أساساً كتيب عقام بالماني، بالمان.

المحاصة: أن اللفاء الاسبوعي في يوم الجمعة، لقاء سباسي غصص للساطة والحوار، بحضور المؤوان الادارين، وان تغيب هذا الحوار، وراء مواحظ الفقها، في خطب الجمعة، مجرد دليل صل أن الفقه هو الديل السياسي عن الدين.

أطفيلة الأولية لمرض علم القفية في والتقده خلال السنوت اللغية كانت مجردة قبل مطالح جداً، ولم حرقمة. فقد كان والشيافية أنها في المتعادلة المجاهلة المجاهدة ما دام المقده الرون أفكرمة الاحقادية المجاهدة ا

امن لي حقة لكند مند الدائمة الشعرة. والأسلام الذي يسلط جالة موردة الرئة الرئيسية، والمربولة ترسيا الا بدايلة من قاط الرئيسية القينية بأن مورة لا تشعيب الا بدايلة المنافز السني على الميالشارلا والميال والقينة مع العامل على غرج الشراء وعبر إليان عن الكان والأدائن و مسولة بريطة لا وتوقية المائس عا بالمنافذ الها إنواج بإنشان من مواهد. وهي رسالة لا وتوقية با يقول منذ الناقب إلى والمنافذ الكان بن با يقعله هذا المرافل با يقول منذ على الناقبة على المرافل المنافذ على المنافذ على المرافل المرافل المنافذ على المرافل المرافل المنافذ على المرافل المنافذ على المرافل المنافذ على المرافل المرافل المنافذ على المرافل المنافذ على المرافل المرافل المنافذ على المرافل المنافذ على المنافذ على المرافل المنافذ على المنافذ

الاسلام لا يدعى «امير المسلمين، بل «امير المؤمنين،

الخليفة في







# مهما يكن سوف يكون روح الشعر

أنسي الحاج ....

■ مل كان أباء الحضارة مخدوعين بالإنسان،
 أمنوا به ويمستقبله جاهلين حقيقت، فصنعوا الروائم
 والانجسازات الفنية والعلمية والادبية محصولين

والانجارات الفنية بأوهامهم؟

مراب يظن المدره منا ذلك، واصفأ آباد الحضارة براد موجودون في كل جبل صد بده الاجبال بالسنج مدمني التخاول، الذين لو عاشوا بعد الجهال لماتوا من عبد ألماهم بالشرية التي عملوا لإجها الحارفات، فبإذا بهذه الشرية تشت عقيرية الحالق بمواصلة المدم، فتتقل من حرب إلى حرب، ومن التحاد إلى التحاد، ومن سقوط إلى سقوط، لا تحظ إذا ها بأزياء جديدة.

... ولكنَّ هـل كان آبـاء الحضارة حقًّا جهَّـالاً وغدوعين؟

ُ بعضُهُم، ربما جَهْل طهارة القلب التي، كما يقـول متى، لا ترى إلاّ الله.

ولكنى أميــل ال الشعور بــأن بعضهم الأخـر، ولعله الأوفر عدداً، كان وبعرف. وجروئة أنه كان يتجاهل.

مثل الكبير الذي يتغاضى عن أخطاء الصغير، لا تواطؤا، ولا يأسأ حتى، بل لانه ادرك ان دوره ليس اصلاح الصغير، ليس اصلاح البشرية ومن نم تقديم العطاء لها، فنا وعلم واديا.

دوره هـو العطاء ... والعطاء لا يمكن أن ينتظر نضج الإنسان إذا نضج ولا صلاحه إذا اصطلح . العطاء بيتر نفسه بنفسه، وهو هديّة تُعطى غـالبًا مَنْ لا يستحن، وهذا بهاؤها.

.

القول دائياً بقرّبِ الفرج، الدعوة الى الامل، الوعد... فيها، إنّ لم يكن جنون السرؤيا وما أقله، سرابُ الهذيان، أو ميكانيكية احتراف التبشر، أو موقف لا يشابه غير روح التسوّل. والمسوّل هنا يمدّ



جبروت أباء

الحضارة

أنهم كانوا

يتجاهلون



يده إلى مجهول قد يكون محسناً وقد يكون لامبالياً وقد بكون قاتلاً، هو المستقبل.

ليس جمال صُور الماضي هو ما يُمرُم القلم الجريح من صور الحاضر، بيل كون الحاضر، ذلك الذي كان مستقبلاً موعوداً، لم يَطْلُع إلا خدعة. وتغدو الحالة مترعة بالفزع عندماً تلوح، ما يعد صورة الحاضر الزريّة، صُورٌ احتمالاتِ للمستقبل لا مكان فيها، منطقياً، لكثير من الأمل.

لولا الشعر، أقصد: لولا التفاؤل الشعري. إذا تمكُّنت التكنـولـوجيــا (أو أي معلوم أو مجهـول) من استئصاله، واستئصال غُلَبة الحياة معه وغُلِّبة شوق الغد، لأصبح أسهل بكثير تعميمُ الابادات الجماعية وربما نَسْفُ الكرة الأرضية!

ليس هناك أردأ من منظر كلمة خانت وعدها

> ليس أنت من أكره بسل الكلمات. فهي ليست كلهاني. لقد شاهدتُها الليلة مع سواى، مع مثات، وألوف، وملايين سواي. أكرهها لا لأنها جميلة تَغْدر أو يَشْعـة تُقيم. بـلى

لأنها خانت وعودها.

وحيثها وجدتها كوهتها. وحشيا سمعتها كرهت الشفاه الكاذبة التي

الماكم اعد أريد أن أقرأ غير ما يُسرِّبني. فهو وحده لا يُبِد بـل يَفي. وهو دائـماً أكثر تـواضعاً مني

لا، ليس هناك أردا من منظر كلمة خانت وعدها. فهو يقول بكل لغات الأرض، منذ البدء، كم كان الموعود مخدوعاً.

وأسوأ ما فيه أنه يجعلك ترفض سهاع وعد جديد، بل التياس وعد جديد، مهما كنتُ بحاجة إليه.

ويرميك كالورقة اليابسة في زوابع مهاوي الخيبة.

لعل هذا هو أحد قلوب الأزمة بين الانسان والكتابة، وبينه وبين المطالعة. حتى الشعر، أنقى الأصوات، لم يَسْلُم من الوعد

الكاذب. ومع هذا كلما وصل الاتهام اليه، يتهيب. وحني أشد ماقتيه لا مجد مهرباً من الإقرار بأن الشعر يبقى الأمل الأخبر، مرة أخرى، باحتضان نجمة الهداية. الأمل بأن يحمل حُبُّ النظرة الأولى المشرق بعـد ليل



الهبوط. HE19

لأنه الأقَدْر على الياس والأقـدر على تجـاوز الياس بتثبيت الحياة أجمل مما كانت، مغسولةً بعَهْـد براء جديد، وجديرة، مرةُ أخرى، بأن تفاجئنا.

مهما وَلُولَ الليلِ.

الشعر مكتوبأ بالكليات؟ لا أعرف، ليس حكْماً بـالكلمات. بـالألحــان، بالموسيقي، بالغناء؟

كان ذلك قبلاً، في سحيق الزمان، منذ بدأ والنور بُغني، كما يقول عزرا باوند، وليس ما يمنع أن

يتكرر، بل لعله متكرر. جورج شتاينر، الشغوف بتحليل الماضي والحـاضر لاستشفاف الستقبل، يقبول أكثر، يقبول: لعلُّ الموسيقي اليوم، فضلاً عن الرياضيات، قد أصبحت

اللغة البديلة من كل اللغات... ولماذا لا يكون في طغيان السمع على الطالعة أ غرباً وشرقاً، مؤشر إلى نوع من تبدُّل الذوق وأتنقـاله من الشعر المكتوب بلغة الكلمات الى الشعر (الى الشعور، إلى الشاعرية، إلى الخيال الشعري، إلى العالم الشعرى، أيّاً يكن) المكتوب بالنوطة؟

أو، إذا مضينا أكثر، لماذا لا يكون هذا التعبير عن الشعر بالصورة المتحركة نغم وكلم، أي بالسينم؟ إمكـان آخر، أفق أكـثر استيعابــأ ولــو كــان أقــلِّ وتركيزأه من الفنون الأخرى، ويقع خارج تنظيمها الهرمي الطبقي.

أَفْتَرَاضَ وَأَخْرَ. رَبَّمَا غَدَأَ شَكِّلُ مَفَاجِيءَ لا عَهِـد للبشريَّة بـه. وفن، جديـد، أو دعلم، ما، لم كا؟ أو شيء منسى في طيسات المتناحف وأعساق المكتبسات الْمُغرة، يُعود إلى واجهة الذوق. إنَّ البشرية تتخبط في صميم عهمد الانتقال، وسط حُمَّى التبدل، وما بحدث الآن، رغم ما في بعضه من جوانب شب بظواهر سابقة في التاريخ، لم يحدث مثله إلا في الأحلام، والكوابيس، والرؤى ألهائلة أو الرائعة.

ومهما يكن شكل الصوت الذي سيصل إلى الغد حاملاً على قلبه المخلص وجدان الانسان، سوف يكون جوهرَ هذا الشكل هو روح الشعر.

قراءة تُنسيني أنه ما من وقت للقراءة)، تُنسيني نفاد صبري وتلتهم نونري وكسلي.

وَقَتُ اشْذُ احتراقاً من رَاسي، أو بارد ولكنْ بروداً مسيطراً موقداً ساحقاً كوجه أبي المول. کاٺ کهذا...

نَدَهُ ما أقوله

ما أقوله

ما أقوله نَذَمُ ما أقوله.

ليس الالهام الملاء الأثر على المؤلف، المؤلف ليس مرد مراقب لألهامه، كما كان يسخر فالبرى. الألهام هو النفحة الأولى، الشرارة المولّدة. الباقي مجموعة عناصر من المعاناة، أبرزها وكيفية؛ استحقَّاق الالهام

ان ما لكته زما نرسمه، ما نلخته ... ) سابق لنا بمعنى أنه يأتينا بارقُهُ مما يتخطَّانا. لكننا لسنا مؤدِّين فحسب، وإلاً كنا أبواقاً. المؤلِّف خلاَّق بالفعل، لأنه يمزج الْعطى وَحْياً بجسده هـو وروحه، ملصفاً دمه وبصماته على الهواء الإلميّ.

الحَلْق الفنئ لقاء الألوهة والبشريّة حيث يفقد كل منهم هويته الانفصالية ويتحدان في هوية لا تحق للأول من دون جَــَـد الأخر ولا للآخر من دون روح

حرية ملاقاة الكلمات لأقدارها.

حريّة تُـلاقى الكلام والحيـاة، حياة الفكـر وحياة الإفراج عن الحياة.

تُخِيِّل العالم في سكون نـام. لا ضجيج . لا ترويج. لا حكى عن، بل والشيء، نفسه، الكتـاب عارياً (مع أن الكتاب لا يمكن أن يتعرى تماماً).



الكتـاب فجأةً عـلى حافـة جدار، تلتقيـه عصر يـوم زهة في ضباب السكون. وحده. وحدك. صمته. صمتك. بلا تمهيد سابق. كلقاء مجهولين سيصبحان حببين أو عدوين. لقاء مسافر بنغم مجهول يستوقفه ويسكنه.

كم هي الكتب التي تتبقّي عندئذ؟

عندما تصرخ والحريّة! و تقصد حرّيتك. وما أن تتخيّل سوالة حرّاً، سواك يرتكب بحرّيته ما تعتبر أنت أنه خطأ واساءة وبشاعة، حتى تبدأ بالتسامح حيال الدكتاتورية.

وهكذا فحتى الحيبة ممنوعة عليه إلاّ أطيافهـا، وأما

الانتقام فحسرة تظل في القلب الذي قليلاً ويخونه.

رّ بيتُه الدينة أفسدت اخلاقه.

بُعْد نَفْس من الموت.

لا يظهر خبره الا مدعوماً بشره.

إنَّ لم يمارس موبقاته، وبعضها شنيع، لايستـطابـع عِنْ يَبْذُلُ عَطَاءُ، ويعضه أجمل من اللائكة.

> اذا خَذَفْنا الهاجس من العشق، ماذا يبقى؟ والهاجس جنون.

أخر مرَّة كنت فيها بريشاً كنان عمسري سبع سنوات. وعند التفكير: أقلّ. ربما سنتان. بعد ذلك أصبحتُ مدركاً لما أتسبب به من عقاب لشقيقي وشقيقتي ومن عذاب لوالديِّ. ثم أخطائي المعيبة في

روضة المدرسة. ثم السبع، السنوات السبع. الرقم ٧ هو رقم الحظ عادةً وفي حياتي كان رفيم الخسارة، مفتتحاً بـذلك مصيـراً من والأبـات المعكوسة. ومنذ ذلك الحين لم يعد يفارقني الشعور، بل تَفَاقُم مع الأيام، بأني أفعل عكس ما يجب أن

أخر مرّة كنت فيها بريئاً ما زلت أذكرها. كان ذلك قبل أن أولد.

بودِّي أن أستسلم لا واستسلاماً، بل لأن الفرَّج لا يأتي إلا بعد القبول بالنزول. . . 🏻 كم هي والأعمال، الأفيلام، السلوحيات،

الأصوات؟ الخ كم هي الأديان؟ والأطال؟ والفلاسفة؟

والأفكار؟ والعادات؟ الخ . . .

تعجبني في الشرّب الحريّـة لا الابــذاء. كنت ﴿ أشنهي تركيبها على الخير، وأنَّ لا تُفْسَد الحريَّـة إذا التحقُّتُ بالخبر، وأن لا يعاقب من يُعانفها.

. . . وماذا لو كان في أساس بعض الحتروب

حنين الى والعزلة؛ غير والتعزيل، ٩ افتراض مجنون، ولكنه مناسبة للتساؤل:

هل الخطأ في حنين العزلة أم في ترجمته عدواتيـًا؟ هل العزلة، في عالم ومعزَّل، قليلاً أو كثيراً، شوق غريزي إلى ما يشبه الفردوس، أيام كان السكّان بضعة، والهدوءُ صدى الله؟ . . .

أسئلة مجنونة، طبعاً، وأظن أن فيها مع هذا شيشاً

منذ أن غَقَل الانسان الفردوس الى الأن، وإلى الأبد، زَرْعَه وسوف يظلُّ يزرعه بدم أخيه.

حين ينتبه الطاهر إلى أنهم كانوا يسمعونه بسأم ويضحكون خفيةً من مسذاجته وينعسون من وعظه ويفعلون دائم وبسرور عكس ما يسوجههم إليه، يكون قد انتهى الموقت وبات المطاهر المسكّين على

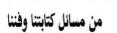
حيث يفقد

کل من

الله والانسان

هويته

الانفصالية



# المعرفة الصغيرة

لحدس الكند

عباس سضون –

■ لا يجوز لناقد أو قاريء أن يشير على كتاب بخطة من عسده. ذلك سا لا تجادل فيه، غير أن ذلك لا يلزمنا بأن نوص للكتاب تساماً وكسالاً، في فهما لقلق إلى وحدة واساقاً لا موضع فهما لقلق

أو الطواب أو تتر لكل أقدة إلى شارة أو المناقرة المناقرة والنازوء في المناكل في إسيان من بنافريقا وتزيه. ينافر وطاقية والمنافرة الله المنافرة والمناقبة في طواقية وتزيه. ونعن بالملك كالعالمات تنظيل من صحف اللي معاف اللي المنافرة المنافر

الشعور بأن أنفسل للكاتب لو حذف هنا واختصر هناك، بل الشعور بأن من الخير له لو تأبح خيفاً أهداك، أو توقف عند موضع لم يزيت في، أو اوقفل في خطر عياض طرحته، أو شاح في رفعة كتر فيها الحشد والركام، أو أقدو جواب مفاصف في خواه أو النشخ من محور أو تبطر أخيط. وقال نفتهي لو رتب كابه على نحو آخر أو التي في خطة أخرى.

النهم النافي كل وقتك لا تقر الفصي يضما في تصال، ولا نجعل شكاله وينافه منزهين مقافرين. ولا تحضر اللمس وصد والمستقلالاً، من الواسعة والما من ملايسات القراءة وقتما يجماونها، وقد تشاويه ويشافه، لكنه في غير قلك بيلي حيس الصاد، وقافياً المركبة من في تقد قبل الموسات المكتوب في كثير، والاراضع منا كثير في تقد فرانا احترضتا من حق، إذ لو كان الفس باحاً لقرائه وقتاده، بقولاً، مشاءاً، لياساً، لمنظراتهم ترضياً ومنطبة لا فيره ولاحسال به الساس لهخراتهم

وومناوسهم، ولما ننظر إليه أحمد في ذاته، بمل ان استقلال النص أكثر من اعتبار نقدي. إنه في اساس ثقافة لا تقوم على الواحدية والتماهي، ففي تماهي النص وقارثه نبدً الاختلاف والتعدد والحبوار، وفي استقلالهما والقاريء والنصرهما يجعل القراءةوهي الثقافة في أحد مصانيها محل حوار أولاً.

ذلك غير مجهول. لكن استقلال النص شيء وتطويب شيء أخر، ولعل علة نصوص كثيرة عندنا انهما لا ترضى باستقلالها. أي أنها لا تقبل أذ تحفظ بينها وبين القارىء مسافة لا تؤهل بالبعاد وحده وقند تؤهل بالشقاق والخصومة والحوار الحاد. ولعل ميزة أشار مهمة أو أحدى ميزاتها أنها تبادر قارئها ومتلقيها بسجال حاد وخلاف صريح، كذلك كان دونكيشوت لسرفانس وعيوذ آثار دومتويفكي وكافكا ورامبو ولو تسرياصون والسلسلة طويلة طبعـاً. كذلـك هي آثار أبى نواس وابن الرومي والجاحظ والسلسلة طويلة أيضاء والأمر ذاته في أدب البوم. هنا لا مجال للتعداد غير انسا نكتفى بعلم وأحد: ميلان كونديرا وأدبه بدرجة أولى، معاندة القارى، ومماحكته ودحضه على الدوام. ومثل هذه الأثار لا تمانع قارئاً بعينه وتحبذ آخر. انها مثلاً لا تمانع التقليد لتحبذ التحديث، ولا تمانع التمغرب لتحبذ التأصيل. ولا تمانع الجمع لتحبذ العزلة، ولا تصانع المدين لتحبذ العقبل، ولا تمانع النخب لتحبذ الشعب، ولا تمانع الدولة لتجيد الفوضى. ممانعتها لا تعين قارئاً دون سواه، انها في خصومة متعددة، بل وخصومة عضموية إذا جاز القول، خصومة مــم المثال والمثال المضاد. أو قل أنها خصومة بل قلق جوهري لا يخلص إلى مسلمة ولا يرتاح إلى نهاية، خصوب قبلية أو قلق قبلي يجدان موضوعاتهما في الشيء وأضداده علم الأثبار بهذا المعنى محل سؤال وحوار وسجنال، بل هي في الواقع شبكة حوار وسجال مكانهما النص مع نفسه قبل أن يكون مع غيره، لذا لا تعين قارئاً حتى تبدو وكأنها لا تتوجمه لقارىء. انها تخاطب تجريد قارىء ليس في همذه الجهة أو ثلك، ولا في هذه الفئة أو تلك، وليس حتى في هذا الطرف أو اللحظة. وإذا كان القارى، المتوخى تجريداً إلى هذا الحد بعد كثيراً عن أن يكون ملموساً من النص وكناتِه. فهمو لبس الشعب الطيب الغلبان مثلاً، ولا المثقف الحديث، ولا المؤمن المتدين، ولا المناضل الثوري، ولا المحافظ أو القومي أو الوطني . . . الخ . إنه قارىء غير متعين ولا صورة ل، في النص ولا هوية، بـل هـو بمعنى مـا غيـر منتـظر ولا متوقع، حتى بكاد أن يبدو وهمياً. فليس ممكناً أن نجد قارثاً على صورة نص يمالع على شتى الجهات. ذلك يعني أن النص لا يقصد قارئاً ولا يتوجه إلى قارى،، وإن لم يمتنح عن القراءة بوجه عام. من هنا يستقل النص بنفسه، ويكون له حد وكيان وشكل. أنه لا يختار قارثه، أي أنه لا يتحكم فيه ولا يصممه ويمليه. شأن الكاتب ان يكتب، وشأن النص ان يبقى كتابة. اما القراءة فهي باب آخر ولها شأن مختلف. يكتب الكاتب نصه ولا يقرأه كما يقور بلانشو، أي انـه لا يتحكم بالقراءة فيسمي قبارئه ويقتبرح عليه قبراءة ما وتبأويلا ما. ثم أن النص لا يتحكم في تداوله ودورانه وتوظيفه بعـد

الكتابة. النص بعد كتابته مبذول للناس، ولا دخار لـ في أوجه استعماله. فقد تعد إليه اكثر من يد بالتبسيط والتفكيك، تحله من اشكاليته ومسألته، تنتزع منه، من هنا وهناك، جواباً ميسراً وموقفاً. فيكون النص في أستعماله دينياً وفاشياً ويسارياً في آن.

ليس للكتابة أن تسطو على الفراءة. من هنا استقلال النص، ومن هذا انقصال الكاتب عن القارى، والنص عن القارىء ذلك أن التماهي بينهما يعنى أن الكاتب يبدأ قارثاً. فهو يتخيل القارىء من البداية ويتقمصه ويكتب بحسبه ومن جهتمه. ويرسم سلفاً دوران الكتاب وخط تـداولـ، وتـوظيف، واستعماله وغاياته ونتائجه. عند ذلك يتوحمد الفاريء والنص شأنهما في كتابات نضالوية أو حزية.

استقملال النص إذن لا يحرر النص فقط ولكنمه يحسرر القارىء أيضاً. إنه يتبح للقراءة أن توجد في بعدٍ عن إرادة النصر، كما يتبح للقراءة أن تكون متعددة متجددة. والأهم أنه يوجد قارثاً ويوجد قراءة، أي يوجد سجالاً ومساءلة للنص. كما يتيح للنص أن يتقبل للقارئ، فيمنحه هذا من عنده وحده وشكلاً، أو يفككه ويحوله إلى عنـاصر متفـرقة، موَّحدة العمل في اكثرها من صنيع القراءة.

اما أن يتماهى النص مع قارله فذلك يعنى غياب القبارىء والقراءة والسجال والثقافة . بالتالي لا تفعل الكتب النضالوية والحزية شيئاً سوى الرطانة والتكرار البغلوي.

الكتابة النفسالوية وما يجاريها على النحو الذي ذكرنا أيست ذات خصومة متعددة. إنها أحادية الخصومة، تعمادي جهة لتنصر أخرى، وتنقص لتلبك، وتقبّح لتزين. ولا ينفصل التفيع عن التوليز، إذا لم يكن هذا إلاَّ لذاك. من هذا هي ايجابية دائماً، موالية دائماً، وإذا كان لهذا الرفي المعارضة السياسية إلا أنه في غيرها موالاة، مثل هذه الكتبابة، رغم دويها الثوري، ليست كتابة اعتراض، انها تختار قارثاً وتزكيم وتمدحه. وهي بهذا المعنى تقره على ما هو عليه وتتغنى به. من هنا فإن فيها طرفاً من الفولكلور، من الحداء بشمائر ونوازع ونعرات راكنوة موروثة في حياة الناس، إن صديح القارىء شأن هذه الكتابة. وهي تصل في همذا المديح إلى انتفاء الكاتب تماماً فلا يبقى في النص سوى القارىء المقمص وحده.

لعل هذا ماثل لا في الكتابة النفسالويـة وحدهــا ولكن في ومط عام واسم من الكتابة العربية والفنون العربية بوجه عام. فإن من شأن تقمص القارى، وغياب الكاتب أن يضدو والغلبان، العامي حد الكتابة وأساسهما، فلا يعم نصوذج هذا الغلبان في الرواية والسينما العربيتين فحسب، بل يغدو نطقه وبلاغته ومثالاته ونوازعه ورموزها محل رؤية هذه الأعمال ومتطقها. ذلك يكاد يكنون وجه تينار عريض من أعمال فنية وأدبية تقوم بجملتها على مديح الغلبان، مديح الشعب الطيب

أن اسمى هنا. فالعدد كثير، والأعسال تتفاوت في تبنيهما ومنيحها لكن طرفاً من هذا يلحق كتابات واعمالاً جلبلة، لا نشك في اهميتها. من ذلك أعمال يسوسف ادريس مشلاً وجانب من الرواية ما بعد المحفوظية ، ولا نغفل عن ان

استقلال النص شيء du ghia شيء اخر. سحر الشعب منع بعض هذه الروايات سحراً سا. لكن هذا السحر نفسه يعبق روايتها بالمعنى الحديث للكلمة ويجعلهما في الأرجع اقرب الى التغريبات والحكايا الشعبية، لا بمعنى توظيف الأشكال الشعبية في العصل البروائي ولكن بمعنى فقدان الحد الروائي واللعة القصصية. مثلي الأقرب روايـات حِنا مِينة، فهذه الروايات في تقمصها لقارثها المتوخى تستعير (اكثر مما تولد) لغة ايجابية فضفاضة. لغة مديح وتغن وحكم على طول الخط فلا ملحظ فيهما نبرة رواثية، ولكنتا نسمم نبرة طنانة مرتجزة مسلوكة، هي نبرة الحكايا البطوليـة برطـانة مياسية. ثم انها، اي روايات مينة، لا تستوي في بسائها الذي يبدو متفرطاً مهلهلاً، ولا يحبك من الداخل، فهو اشبه برقع خيطت الى بعضها بعضاً، تجتمع على السطح كما هـو

الكتابة العربية بما فيها النقدية والمعترضة لا تستطيع ان تخلص من وهم القاريء أو توهمه. فهذه الكتابة بتأثير مناخ يساروي نضائي لا تستطيع ان تمنتع تماماً على مطالب هـ أ. المناخ واغرافه. مما يتيح لأمثولات ومثالات خارجية ان تقتحم فضاء النص. وإن تنال في الغالب من وحدت ونموه وامتلاكه لعضائه ومداه ورؤيته , بعض امثلتنا مشهور . نـذكر في الشعر والمومس العمياء الدر شاكر السياب. في عدَّه المطولة تحول الموضوع البودليري، وفي مواضع كبيرة، من الطيب. وجهة اعتراص جوهري الي لقة ايجاب وتحييذ. فادا بالقصيدة تسف احياناً الى امتارلة صغيرة: هجرة السرجال المومس العمياء بعدان مصوا شنابها وتركوها لشيخوعتها وعماها، في مثل هذه المواضيع إلفالو في الخاراج من العلى. كأن الشاهر ينقلب الى قاري مماوقك الساس الص واشكال وتعدد اعتراضه ونبسيره لندارل بعدو فيه احادي

المسألة والاعتراض احادي الدعش (الدرس والأعثولة) تحو رواية خالب هلما من الحد الاجتماعي للرواية المحفوظية. وكاتت في ذلك اسبق وابعد مدى هي الرواية سا بعد المحموظة. فاشخاصها المهروسون بتردون بن شغف

ابصاً القصص الشعبي.

اعمال ادبية وفنية تقوم بجملتها على مديح الشعب

أفضل رواياته والزويس، ووالزيني بمركات. في والسرويل، لا يليث النص الجميل عن القبيلة العامضة أن يتحول بكليته من انتشاره وتقصيه إلى حصر واستحلاص، فتصبّع في نصف الرواية الثناني (وربما ثلثها) مصفها الأول ولا عندر في دلك سوى أن القاري، الصغير الساكن في نفس الكاتب بخشى م شطط الحديق والموهبة، من التباس الاعتراض المتعدد قيصح اللهم جانبات ويحوله إلى اغراض لا تشوم الا باغضال ما وصل اليه الص معيويته الخاصة وايقاله. أن المعرفة الصغيرة تعقولُ الحدس الكبير صالباً. العارف في النص وعدته ترهبات وترسيصات صدرسية واصشام الفناط يلوي الحادس والمتسائل ويقصيه. الأمر نفسه في والزيسي بركات؛ اذ لا تلبث التمنمة والتخريم الجميلان أن يستسلماً للتحليل

جارف مؤلم واعاقة داخلية. وهم في ذلك يكشفون عن تحرؤ

المذات واتقسامها بل وتعمدها. من هشا مسولمة هذه

الشخصيات واستعصاؤها على أن تحتمع في قالب نهائي،

ولا نمطيتها بالتالي. عير ان ما يعترق وينشذر لـدي الكانب،

يلتم وينحصر لذي القناريء. فعالب هلسنا المثقف البساري

يقحم في روايته مواضع وقصولاً بل وشخصيات همهم

الحصر والاستحلاص اليسارومان لما في النص من نبش

ملغز مظلم سيال متذرر. والنتيجة اختبلال مهنزان المرواية

واضطراب بتاثها. هما يكتبه هلما بحبر الحدس والموهبة

الكبيرين، يُضِعُه أو يُضِعُ بعضه بحبر القاريء المناضل

الصغيس. ولا يستوى الحبسران، ففي الأول كشف وايخال

القارىء الصَّفير المرروع في عقل عالب هلسا على الكاتب

المهم الذي كانه. والفريب أن غالب هلسا في رواياته بكاد

يضم خطأ بين صنيع الكاتب وصبيم القارى، ففي والسؤال؛

يفرد للمفاح وهمو أقرب إلى كنابة سياسية فصولا قائمة

بذاتهاء يهم الصرء أحياناً بانتراعها من النرواية تستقيم لهما

جمال الفيطاني لا يحترس احتراس هلسا في اثنين من

سوية وقوام.

الأمثلة كثيرة طبط، وعددها في السينما مثلاً وفي المسرح كبيىر، فنحن امام طريقة سائلة. والأصر نفسه دائساً: هدر ارادي لنص، معرفة صغيرة تصادر حدساً كبيراً. كتابة محبرين لا يستوبان هي العالب واضطراب النص أو تفريف اما الممرفة التي تلوي النص فلا تزيد في الضالب عن رطائـة سياسية . شعبية ، عن فولكلور. ان ممرضة الكناتب التي يحكَّمها في النص ليست في الفالب سوى أصنام لفطية وهي اقرب الى السذاجة والقصور، بل هي ليست في اكثرها غير ترجيع وهتاف وشعارات، وهي تسميات أكثر منها أفكاراً. من هنا فانها لا تفعل سبوي ان تفضح النص في

لا يجوز لناقـد أو قاريء أن يشيـر على كتـاب مخـطة من عند. هذا صحيح. لكنا لا تخالف هذا النهى حين نشير على الكنائب ان يكتفي بكتابة نص دون قراءته. ان ينبع حدمه لا معرفته. قبوس المعرفة بشكك كثيراً في نفاد



### قصائد للبحر



■ بقایا رجل

جمعتنا) \_ الطفولة \_ الوحل \_ الفقر \_ صيبوس الأكدواخ القصديسرية \_ حي سيسدي سالم \_ غير

وحين دخلنا المدينة

مارست علينا غوايتها وبقيت هي عذراً». أصابتك لعنة المسخ رغم انك لم تقرأ رواية

اصابتك لعنة المسخ رغم انك لم تقوا . ووليام فولكنره

غبرت جلدك البدوي

صرت تعشق: Sandra ألا تدرى انها كلها تغنى: «Hirochima»

تفجر داخلك

رتجعل منك بقايا رجل لا أعرفه.

> آه صديقي!! افتح قلبك

انتح تعبب فقلبي أوسع من البحر لكنه لا يسع امرأة شرسة بحجم: بوثة

SONIA

هو ليس اسمك . . . ولا يمثلك

صحيح انه جزء من ذاكرة امرأة تروطت فيها وأننا الأن موزع بين فعل الله والجزر وأنت برين منها وتيرين موقفات يتضخم الأنا الاجهامية ان صراح اللهم الفائمة على المزيف والنزعات البراغهائية وحق لا أصبح قررت أن اقاطم البحر وأحمد في صداة الى غرفني

شبه سمكة متهمة بنون النسوة

وأنساك...

ماذا أقول لك؟ حتى اسمك أعجز عن التفوّه به

انت لم تقتل رجلاً انت لم تقتل رجلاً

يل أُحدَثْتِ نيه تشوهات باسم تأصيل كيان الانسان الجلل

يًا للْعَجَبُّ: كَفَدْ تَحُوّل الى قرش كالآخرين والآن وحدى أرثيه

والله إني:

ا. . ر . ث . . ي . . . ها!

الصيد البري

من والميناء آلى والسانكلوه الى ورأس الحمواء همرج - مرج - صعود - نزول - غزل فاضح - غزل بريء - محركات - عجلات - سيارات . كلاب أشباه رجال - مقوط الحضاوة . . .

أشياء وأشياء. أجمعها في كلمة واحدة: غموض معصرن.

ولأني لم أعد ذلك السندباد البحري الذي يعشق المغامرة فضلت الانسحاب.

> قال صديقي : أتكره البحر الى هذه الدرجة؟!

أتكره البحر الى هذه الدرجة؟! قلت: مل أحبكم، وأحب فاطمة. . □



عبد الناصر خلاف

شاعر من الجزائر



عل كانوا اصدقائي حقاً؟

كانت سيجارة الجينان، لا تنطقى، في قم دالسوفيق عصام، دعمام كان رفيقي في الحزب الشيوعي

هو الذي رأى، مع انه كان اقصرنا فامة هو المتقدم الأول في الصفوف الأمانية، مرفوعاً على الأكتاف

هو انشلم الاول في الصفوف الامنية، مرفوعا على الاختلف هو الذي رأى وهوير وشوير، وصونه كان يلطع ويزغرد ويفرقح ضد القهر والجوع.

بعد منزات على احتراب أخر بالفقاد. واخر مظاهرة عام حرب ومسام 4 كه استاده و وكشفة انه يصلح كمطرب مباهد في أحد الكلامي، لكت سرهان ما على هن الفتاء فأصبح جمهد خلالات مع الذي كان متعهداً للمظاهرات والاضرابات ... وحق السيجار بعد الجيادات اتم جاء بعدهما الطهورة اونن كيس المطحين الي كيس الكركاري،

هُو الذي رأى، كان الصراع العلبقي ينتقل بين الشمَّـة والـخعة. والعدالة ننسحق تحت ضرمات ابر الهيروبين . .

فرفة نحت الأرض، الفرقة نفسها، حيث نهرب من القالبل
 المسيلة للندوع، وقابل النحان، كان عصام في الظلام، بمدشي عن
 وفاتن الطربة المحبرة، التي متكون قتبلة الموسم

## کنت شیوعیا

هل كاتوا اصدقائي حقاً؟

كنّان رأسَر لا بحلّق فقده تبدئاً بـ وفيضارا، شهيدنما الاوحد بي الادخال. و والرفيق رامزه كان فطاساً ماهراً في اهياق المادية الجدالية والتاريخية والنفسية والجُرية

هو لللحد، لدرجة أن أسمه الحركي كان دايو اللهه. وفع صرخ مرة إلى ويجهي بعد خدرين اجدال تهوة : ويب أن تنظيه المالذان شروشها، ونجز الكنائس من الكعب، ونفاؤيه الأجراس. ع وكان دام يحمر من حرب المقد على الغراف السبب مما، أو أقول منظر أورجة اللهد، فيؤارا: وا وأوتى. . أنت است ساركسياً، سهير زار فولي لتصح تميومياًه . . . وقيف احد الله وسلاكة بعيد زار طولي

وصر رمن طويل. حين النقيبا كانت الدقى تفسها على وحمه رامز، لكه حرزها قليلاً، ورتبها، وكان عموته خاصاً كنهم، ونظره مرمياً على الأرض، يطقطني بسيحة من طنين، فبلدري قائلاً

ولقد ذهبت الى الحج مرتين، وزرت بعض المقامات من الشام الى بغداد، حتى ظهران،، وبعد أن شرب اكثر من ابريق شاي، رفع رأسه فجأة وقال لى:

حين وجد ان كتباب ومنا العصل، للرفيق وليتبن، طردني من البيت، فاستقبلني الحزب.

وكانت ليلة الانتساب كغصن صغيري السميانية الحمراء، فهرت موزعة للمناشير والجويدة. أطور أفكاري في الخيلايا السرية. . ويقيت أحب ان ايصاً. لكن دالرفيق رضاء ظل يردد على مسامعي. ولمادا لا تقتل الأب في داخلك... لتنشر العائلة. لحقق مشاعبة الأرض والأخلاق. . . يا رفيق. . . ليمت هذا الأب الرابخ على اكتافها، وكمان رصا لا يكفُّ عن إرشادي ووعظى واعمادة

تأهيل، رغم انه لا يكبرني إلا بشهرين وعشر ساعات ومرت سنوات عشر، . . . وكاتت كافية ربما لنلتقي رنفترق. اذكر بهمها انني دهبت إلى نختار الحلة دابو رضاء، بقصد تجهيز معاملة جواز سمرى فكان ما فاجأت أنني رأيت والرفيق رضاه، سابقاً، قمد ورث الختم عن والله وحوله زوجة وعشرة أطعال منوعس في تشكيلة من الصيان والبنات. كذلك كان هناك صورة على الطاولة، لـرصا بقبل بد أبيه . . فئمة قطعة أرض في طريقها البه

واللي ما إلو كبير. . . ما إلو تدبير، قبالها رصا ثم ربت عل كسى واردف: وعل مازلت تكره اباك . . . ايها الاس الصال . . . الحالم نتزوج وشجب؟ هل هناك مواتع صحية او بيولوجية . . . هل لـنيات

كندت احتق من والحبة الحبطة والعضال الليس أوسعهما إقبال رأسه. ومن عفوسة العباءة التي ورثها عن واليده أوصراعا امثى حطوة الى الأمام وعشرين خطوة الى الوراء

هل كانوا اصدقائي حقاً؟ السحب حورج من عاثلته الارستقراطية، لاعناً وكالات ابيه من النمغ والموسكي والشوكولاة شنائمأ سهرات البقاءة والنسقالة الارسنفراطية ، سَابًا الجين الاتكليري والنبيلة القرنسي والويسكي الاسكتلدني، مادحة العودكا الروسية.

كان جورج، الحاش لطبقته، رفيقنا المدلق في الحزب.

ها هو بطلًّا بدق مسارةُ أخر في نعش البرجوازية وحثالتها. تنرك جورج شعره الطويل يسترسل مع ذقته الأطول، تكاية بثقافة الطغمة المالمية. وكمان لا يستحم، حتى أنه في المدورة العسكرية كان اكثرما النهاماً للاهاعي، واكثرنا ايضاً اتساحاً وقرفاً.

وجورج ايها الأطفال الدين ستصبحون رفاقاً في حزب شيوعى ما، كنانَ يؤنبني احياناً لميسولي البرجسوازية في السأكمل والماليس

هل كانوا. . . السوات العثر مفسها مرت، وكانت كافية لان أتتقى والرفيق حورج الدى اصبح وكبلأ للسيجار الكوي والأخشاب البلغارية والعودكا الروسية، سالإصافة إلى ما ورشه عن والله من وكالات ونسبت أن أذكر لكم، إنه متزوج من الرفيقة «برضافيت» التي كانت برمها، تماخر بحريتها الحسية، وعدائها للرجال والعائلات، وكانت

ولاذا لا تصل . . . هل مازلت شيوعيأه!

نهتج مخذبها كأبواب جرارة، وتشتم بمفردات جمسية , ملاحظة · لقد تم اللقاء بيسا في مطعم البينزا الذي كنان سابغناً

المركز الثقاق السومياني. . وكان الحديث بهي وبين والرفيق حورج، يدور حول فكرة تدور هي أيضاً في رأسه أل الخادمات الم وصيات أرخص من المعربانكيات وهو يفكر بفتح وكالمة للخادمات من بلاد الرفاق، وما ازعجني أن ساعة بده كانت تلمع في وجهى... فذكرتني بصلمة الرفيق وليسين: اللذي صرخ: ١٠٥١

هل كانوا اصدقائي؟ كوهيب مثارً الذي كان متشوقاً للاستشهاد ويطرب لدوى الرصاص في الصالم. وحزَّم نفسه برزم الديناميت مقتحياً اللهم في الامريال سارقاً الصندوق الحديدي؟

ابتلعته الأرض. ولم يكن وهيب ميتـاً بـل صـافحتــه بعـد عشر سنوات وكان يدير مطعماً للمشاوي. حيث العدالة تتوزع تحت وقم السواطير. والمفارم الناعمة والمحشنة نفرم لحم الغنم البرجوازي ولحم البقر. . . البروليتاري. وكان وهيب يلف السندويشات بنورق من جريدة الحرب، وعلصقات الشهداء الأبرار!

لم يكن هناك رصاص مل طائطة، جمر تحت دروج محلد

والحاهر ليت سوى اكياس محم في الزاوية كان وهيب بضحك وهو نخرق كيف أردى ثلاثة لصوص حاولها مِرْقَةُ الْطَعْمُ وَيُعْمُونُكُ الِعَبَّا عَلَى الْعُوامَلِ النَّصَانُ النَّذِي طُودُهُ حَمِيمًا المحلمة أكل سيحاً من الكلفة اللم داون والمرفيق وهيب، الى سهرة إلى بار والتجمة الحمراء وقائلاً: وهل تعلم يما رفيقي. . فقد وصل فوج جديد من الماهرات البولوثيات؛ ا

كان المقمر يطل على شط بحر. وعلى الرمل نصبوا خيمة للسبرك المجرى وثمة واقصون وسحرة وسعادين تقفز في الهواه برصايمة المرطبات الاصبريالية. وينزوي أن الاعلام الحمنواء بيعت الى دار أزياء، فتم تحويلها الى كيلوتات ومايوهات سكسبة. هل كاتوا اصدقالي . . . ؟

أمَّا الذي يكتب، كنت شيوعياً. اتا الذي رأى الفاجعة

امًا الذي يقرأ الآن عنداً قديماً من عجلة والمداره السوفيائية. يتأمل ابتساعة الحماصدات والصاملات. وأنما الذي يمزق المجلة ويمرقهما وعزقها وعزقها.

ثم احرقتها واحرقتها. مثلها احرقت عثم صنوات من عمرى لأجل فكرة بائسة تمدعي الشيوعية. . . ولأجل شيء عنامض يدعى

> لكن لماذا لم يكوبوا اصدقائي؟ غادًا لم يتحول الرفاق الى اصدقاء؟

كم انا مفجوع . . . أنا ينيم الأحزاب والأفكار، لى مائدة الذام من الرقاق! 🛘



### الستينات والتسعينات

# بين حرية النقد وحرية الانتحار

خواطر عاقلة من ستيني يدب في الشيخوخة

عاصم الجندي ...

■ ال بلغر من العمم عياً، لا سدون بعبى بظلاله عن حالك مرفتها، تصر دالك. تعاجلية وحتى الحريفتك في العبش وتصاطيك مع الأشياء والناس والمجتمع. لماذا كل هشه السوداوية الحزينة؟ الله كتأب رياض الربس والصترة الحرجة والذي يتحدث فيه عن

ادب السنبات. لقد اعادن إلى قلك الفترة بحدة غير معقولة. نكأ الجراح المعقة، والتي طال عليها الثواه نحت الرماد. ولقد اعبادني الى هذه الحالة ايضاً، مقالة اكتشفتها مؤخراً، في عدد الحرية ٨ تموز ١٩٦٣ أنسان كنفال، على اشداد صفحتين كالمشين وبعنوان وملاحظات نقدية حول ١٣ قصة لعاصم الجندي ـ خيالف تُعرف أو

ورغم أن المقالة ركزت على جانب واحد، هو لماذا يهوب صاحب المجموعة من التزامه. إلا ان مقاطم منها، ساورد بعضها، جملتني اتساءل، بحزن، ماذا بفي من هذا الذي تحدث عنه فسان.

في مقدمة القنالة: واسم الكتناب ١٣ قصة وفيه ١٤ واحدة. الاهداء جاء في آحر الصفحات، بــذل ان يحي. في أولها. الشؤم في رسم الضلاف اعلان عن شؤم اكثر منه في داخل الغلاف. ابطال القصص اما اشباح أو قبرود وفي الغالب عشماق مهزومون. وسوف مكون اكثر من ابرياء لو اعتقدنا ان ذلك كله الها يحدث بالمعادقة. كلا، فالأمر مرسوم غمط مقصود. انه تحدى الجيل الجديد الرافض، الجبل الجديد الذي يعرف فقط انه لا يريد، واذا أراد فاتما برمي بارادته الي كل ما هو غير مالوف، ريما بخالف لكي بعرف (بالضم) أو لكي يعرف (بالفتح) ولكنه الما غيالف فقط، لأنه لا يحد

يتطع ال يوافق، فليس ثمة ما يوافق عليه. . الله بقولها إن عاصم الجندي هو المثل الأكثر كفاءة للجبل الدي يريد أنه بلزم . بكيل منا في هذه الكلمة من ابعياد . قصية امت للعدية . الجيل الذي يستطيع الآنه ما من سبب وجيه مجمول دون ذلك الالتزام، ولكنه يشغل نقسه بقضايا اخرى . تافهة . تقف دوله ودون

ال يكرس للفضية الأشرف والأكبر... ه الست الآن في مجال ساقشة مثالة الصديق ضبان، وقد ارتحل عنا قبل عشرين عاماً غشراً حياته ونضاله بالشهادة. فقند رددت عليه يومها في المحرر، الإسبوعية. وليس ما يعنيني هذا حادثة المقالة وردي عليها، رغم أنها شكلت هجوماً حاداً على وعلى جيمل أمثله بسبب التخل عن الالتزام والرفض لمجرد السرفض، انما همو سؤال ملحاح استد بي حادا تبقي من هذا المدي تحدث عنه غسان قسل

بقى منه انسان بالنزم فغط بـ وأديني ربي فـاحسن تأديبي، الـروتين يأكل أيامه وقد بلغ السين. الاستيقاظ في ساهة معية الأكل ق ساعة معينة. ثم النَّوم فالاستيقاظ. فضراءة أو كتابة حتى الوهن من الليل. وهكذا دواليك.

التعاد عن الحلق، تحاش للمجتمعات، إلا فيها مدر، حتى مفاهى الرصيف هجرها إلا لماماً. لم يعد بيمه ان يعرف أو يصرف. تساوت عنده الأشياء. اصبح كالبلااداريين (يعيش حلواً من الهموم.. وهو كاذب \_ لأنه لا يقاضل بين الأشياء}.

فإ الذي يحول الأنسان من كاتب مشاكس، معاند لكل تيار، متحد، أَيْخِالِف لأنه فقط لا يستطيع ان ينوافق. . . الى شخص

(٥) -الفترة الحرجة نقد في أدب السينات، رياص مجب الريس. ملتك اكتباب الناقشة ، لسدل

ان اعرف الخواب. هو ان تعالى كل اضراع الغيم، وكل اتواج الغاني، وكل اسرع السجورة، وهي الاخيد الى جاية المطاقد، الا يفترض فيك بعد كل هذا ان تلكن حدود والانجاء وإن استخيم والسلالات متحد هن والغر، ولا تنفي لها؟ . ولاكناك في ساحة معيدة ، في خطة معيدة، ويفلت المائك ونين المحمة محتمر كل في . . . وتصول الى دريته موثرة لكل أطوا النوازان.

ألمسورة اكثر من كباخة , ولا يستطيع حتى اكثرنا تصاؤلاً سجمة المسح , إلا ان يعرق في الشيج ، أإلا ان يتارس، الحرية النوحيلة المتحة , ان يتنجز بطيئاً وبصمت! . . .

لان طريقاً واليمن أولين أليان القوال القليم الفاقية القليم.

الفريد... فقال 15 أكار الأقراق في روباء، اما القلية الحريب 
هي هذه أي ميشها هذه الأيم أل اختل إن عاميل الكانب 
وقد أراك أن القاني وتقلية أن طايقي، هو أنه أقر فشواياً. 
للمودة إلى قائمة المستجد، في طايقية من قاصلاً من المناطقة الم

إن النط السياب الأه مال على صغر اعتراه في إلى النظ السياب الأهام الشعير الأرب مد الخليل وتبعى مع ميلارك، القوات المعلى مع خلارك، القوات الموسل وسطى الشوات الوسلى وصعى مع ميلارك، القوات المعلى مع خلاجة الموات المعلى مع المعلى من المسابل الموات المعلى الم

يقرار: كم قرنون هد الذات ألان لا المناص بلرغ فرائوا!
الكر طرفة من القالمات ما الاستلام ما التيس المجامات المنافة والمنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة والمنافقة على مصور من المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

للفوم الطالمبر. وكانت تبـدو عليه الحسرة وصا يشبه الحـزن اذ يردد

تكاد يدي تندى اذا ما لمستهما ويتبت في اطرافها الورق التضر وإي لتصروني لمدكسراك هزة كها انتضى المستنور بلك القطر وتدخل خليل خوري قبائلاً: انها هزة بالقسم، نزجيره الاستاق

أسين قائلاً له: يما (...) بل بكسر الهاء، لأنها مصدر مرة. ولـو جملها مقتوحة لاهنز مرة واحمة وكفي. بينها القصود استمرار الرعثة كلها غذكر.

أي اليوم التالى، كنت اشاهد مساء لغاء الدافيا في التلفزيون مع
 الاستاذ أمين. وطرح عليه موضوع الحلنائة. وكمان ذهولي لا حدود
 أنه عندما اجاب بما اجبت في جلستا. واستشهد بالبيتين الللمن بهما

يعد تلك اللية، صباحاً، حلم يعني وفعت الله اللغيم العنير، والا اللهت عن راح غياس ال الطاقة المهودة بسباً، والعرفي: العجيق كلمك با والالم قاصلتوات طلهما، من ميعشاً والاراد بالما كنيد الله أشاء أمين تطاقة الواضوات في المصدك. وتذكرت يوجها كيف كان الحسن من طاره، إنا العجيه بيت خري، تقد ماجيه مطالباً بالهضاء الحرجة، الهرد... نظر ما جلسات عرا هذا، في فقد الحرفة الحرجة، الهرد.. نظر ما جلسات

كان شه آمازي أي بروت، هم الرب أن الشعبات (قابية مبال القائم أن القائم المراقع من الرب أن القائم أنها، من من القائم أنها، من من القائم أنها، من من المراقع المائم أنها، من من المناقع المائم أو المراقع المائم أو المراقع المائم أو المراقع المناقع ال

كان حتال ثنان، يعطيداني من الدوام. خليل حداري ورياض الربين لايما معينان لأمي طن, وما لمنافحات التي خطاها معت في والسليمة على حدود المصروات. أن الدائج الأكبر ملتك فيه للطاقة تستطيم أن تراقد، تصافقه بشرب معه و... ولكن في اللطحة التي يمن له أن كيارس عصر عليك، لا تستطيع الأ أن يشتل والأمر يسبح في المثلال المؤرسية.

كان طبل حاري مين تطول با الجلسات، وتأميل مي بت فاهان ماحقها , وتطهر علي بوادر الصور أو ما يشه الشراصة ، الوجيد المذابع بحرور، ثم يأمند يدي موصوفي ال شقع لانام. وكان يحسل عن في نقاف الخلاف كل ما يحسله الأم الحقيقي ... وكنت المكن في شقة صعيرة بين الكومودور واللذارة، والمساقة ليست قبلية بيما وبين الأكبل مام).

فتتي قبل قبل بالم حد باب الجاهد الأمرية. داخل يدي كمادت وقالت الموضية المحلس ( الأكامي المراح الله و المحلس المراح المادي المحلس الالكامية المراح الموضية المراح الموضية المراح الموضية المراح المرا



هناك عداً أمام التقيت تلميذة قديمة له سألتني: الم تسمع بالخبر؟ لفد انجر خليل. . . وكانت وسيلة ذلك،والحقت، اللمين الذي كان مسملاً وراء الباب

كبرة هم الأشاء التي كتبت حول انتحاره، الا التي اعمرف تماماً ان ذلك عائد أولاً الى فعية حبه الكبيرة، التي كنت على علم بها منذ دائية المسئيات وتعاصيلها. اصافة اليها حييته السياسية، وحيات فكرمية وصيالية، ممثلة بمرؤيته للجمود الاسرائيليين أي نسوارع درمانياً.

ريس الريس إيماً، مارس على اضطهاد الأح الأكبر زهاه ربع قدل وعلمنا القينا قبل سوات ثلاث في قبرس، وبالمصافقة، اكتشت ابنى الرياض سوات ... ولكن يعد فوات الأواد، إلى المام 1917 أيام والمحررة الأسوعية، كان يهاتني بال الشاتهية الرطنية، جث ادرس قلالا: الرك كل شء رتعال، وحن العال إليه يسائني

مادا تشرب؟..

تو موع من البرات الارضاد ولم طبا من الإستاد هشام وسائل الروم الارضاد الروم الارضاد من راسد الده مقدال ليساهنا ان تصحيح البروات الله المساهدات المسائلة المسائلة



رية الانتصاف الرياف الكروبها في احتال في المتعاد الان المتعاد المثال المتعاد المتعاد المثال المتعاد ا

دارا س هذات وكان فلك حرر الد قبل و رحلة الكلمة الطلبة المولية رياض حق الساحة ، كابل أن المنطقية الحياناً ، بحجة الأكر الأكبر هذات والكتابي بعيد أن الاتفاق الحليقة ، أم العد استسلم التروات . قطط مثالة شكلة الكاد أطأن من القهر لأتي لم احسمه معد . أشأا الحاول دائياً أن اجداته بيتمال صدالته لأحي عسل معدالتي . ولك دائراً محتار أب فشتي أ

توقق صبابغ ماش مصا تلك للرحاد وان يكن من جيل إلاسته قدا صح العين وقدا الكل مصاء بعراء ويسل، والارتفاد فان من الله (وكان بيد) كمسوب عنى الاكان تعنى مرجود، رحم حصوره الخميل، إلا الده حتى يم له تعنى مرجود، رحم حصوره الخميل، إلا الده حتى يم له منها كبراً ( المراقب المسلك مجهد المساته واللهم معراته ، كان منها كبراً ( عالم إلى حالة على وليس مهاراً إلى المشوق. لمت المرية الذها يساسري المسلق، منا ماطلة الماف حتى من عمارة

وطل تسى مدرك ق صواره لله كانت سفر م المست. ليد كا يبدر وحين التات الفسية من حول، خاص معركها بررج الفرساد، كان يكوه السُّرقة والبنائين. وحين الفشت المركة أو كانت، فاجها أضميع مقادلها، والله كان الملك الره البنائية في حيات، كانت جاة راتمة ، وان لم يقطل بها المصر. ككل الأشهاء الحيلة وليلية، معرها أقضر من حقف النحوم.

وسف الخال، كان أبا حقياً المتبع... كاما حقيقاً أمير لم توضيع مدلك جمد .. روالت خدوم الجماعة (أفيرين لي الماسر 1971 - 1971 كت أدرس في صبور. أثبت من مثال تصميط لاحمر خولي شعره، وكان تسليم نصف مفتح هذا إن لول كيت يوبل و مدلات البارية (1980 بيمبر أصف مفتحة هذا أن ألهار ويرف على الشاب طاقاً عمل من الشمر والكلفة، يالا الخساسية ويرف على الشاب عدل المواجئة المناسبة المنا

كان وخميس شعرو متندى حقيقهاً، لمعالجة أدفى مشكلات الفن والعصر، وكان يوسف الحال مراباً حقيقياً . . هذه الأيام بقلد دلك يهر للشدى كثيرون. قعبت الى بعض هذا التقليد، فوجدته سعجاً، هـ و

اقرب لاجهادات المفالات الانتخابية . خفالات تجميع لما هب
ودب رسيطل الميسي شرع هو الهورة الرقى الأجراء المألفة المألفة المؤلفة المؤلفة

يمي أن تصرح على وحماصة القضاد الكليسيزية في الحصور الاستوجة بل يكل مدافات وعادة ، يكل ما تعجه الكلفة ، إلما هو لمد كان يمثلق القضد و السطرافة . كان مشافة تور ماليانه اليا ميمزانه الحل يمثلني أو زير جيء، على الجنتي، فسان تكفل، و وفق حوري، ابراهم حلامة . . . وكل أسها وتقيب السهاء . . . الأ أن مصحات والموران، كانت معرف، عودًا مهما الحرارة المعارفة الأدية ولا يدانة السيات،

لور فريب، كانت الأكار ثمانة وتسابة وسواة , وقع مظهر المرافز وبها بت الرساة وبها بت الرساة وبها بت الرساة وبها بت الرساة وبها بت المرافز وبها بيد الموقد على الموقد ع

وهل تتمير الصداقات الحميلة مجرور السنين؟! ليل معلكي، أيضاً توقفت، معد أن نالت من الشهرة والصحيح

ما لم تناه كاتبة سواها في تلك المرحلة. أنت لا يستطيع أن تنها أن للمج، لماذا يتوقف هجأة عن المبرح. لمل عسيران وسور سلمان ما ذالت استمرتدن في العطاء. التخييميا

آبل عسيرا، ومور سلماد ما زائمة مستمرتين في العظاء. التخهيم أحياناً ما رئمة صديقتين. التقهيما في المتأسبات، فأحس بالحزن على الزمان المولي... وربما بيعض الحنين.

رهيل خوري. كان شاهراً واعداً وبيداً. الكره يوم كان بجلس في مرفق واحدة مع طلال سلهان في والأحده وكنت أصر بها الاعطيهما ماهلة أو للسلام. أحر عمل شحري أن. كها أهروم، همو مجموعة: وفاية الحجازة، لذا توقف هو الاخر. لقد أحلته الصحافة ساكها يعوه أو ما لست تدري.

أوانهم سرات، كن أصغر سالتاً وكانونا طبيحاً وقراسة. وهو أقر سالة من القرت المساولة وقراسة. من المناولة وقراسة الكانونية أن المناولة وقاله المناولة المناولة وقاله الكانونية أن المناولة وقاله المناولة ال

إلى ناب (ضبعة ابراهيم) وهو جارنا. ويذهب لرنهارت، هكذا دون مقدمات أن والبراهيم، حيث تمت في يت اسراهيم الغنقي وتعرفت إلى أهدة. في الساء، حملنا بعضنا كها يقولون أي كب السيرة، وذهبنا لل يمت الاستظر رفيف. لا أنسى ذلك اللقاء أبدأ، وقد مرً عليه الآن لالورن علما أبيداً.

يه و قديم بعقد من الصخر. الكنب العنيقية تملأ كيل جهانه وطاولة حشبية عنيقة في الموسط. حمل الاستباذ وألمية، ووضعهما في متصف المنافة قائلاً بما معناه: لشر ان كنتم جيل الشباب في مجال الشراب كما أنم في مجال والسُّعه، . . وطالت الجلسة . . . ويسدو أنني أردت أن أثبت نفسي في المجالين!. كنا تلك الأيام نحفظ الكثير من الشعر، وقد فوجيء، رحمه الله، حيث انبه لم يبدأ بقصيدة، أو يذكر بيتاً من الشعر، إلا وكنت اشاركه الرواية. . . وخرجت من عند، وقد نلت عملامة استحسان كما يسفو. عدت الى دلمك القبو الجميىل بعد سننوات. ولكن بصنورة مختلعة. كنان الاستباذ رئيف يندُّس مادة الأدب العربي في ثانوية واللبسيد بيلوت، في الحنث. وجناءتي صاحبهما يومناً قائدلاً: الاستاد رثيف مريض ولن يستطيع التدريس هذا العام، وقد نصحنا بك. قلت: لن استلم مكنانه إلَّا بعد أن أسمع منه. وذهبت مع الرجل الى وضابيه، من جمديد. كمان تلك في العام ١٩٦٨. كنان محدداً في سرير هير، له في البهبوء للكتبة وكان متمباً. جلست قريساً منه. صممت منه، كان حديثه متتطعاً، وكان واصحاً أنه مودع لا عالة. وهنت لأدرُس الصفوف

التي كان يدريها وآنا أشعر مكتر حرح واستمها،
ما الشهرية إلى فاله «الروزة بالمودة ال حديث السيخت
ما الشهرية إلى فاله «الروزة المؤدة ال جنوان، باللغية
التحك المعارفة إلى أن ألهاب، على أكتب مشها، يكس
والمائدة إلى المؤرة إلى المؤلف الله الحيال التر متعدداً على مثورة
اللهاء الذي يدولة بالالرازة المهارات التحكيل استطراتهم المؤلفة المؤلفة المنافقة المنافقة المنافقة المؤلفة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة معارفة المؤلفة المؤلفة المنافقة المؤلفة معارفة المؤلفة المؤلفة المنافقة المؤلفة معارفة المؤلفة المنافقة المؤلفة معارفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المنافقة المؤلفة معارفة المؤلفة المؤلفة

إلا أن يعني، قبل أن القبل هذا السرح الذي لا بعد وأن يكون عملة، محصوساً عدا أبناء جيل هذه الأجاب، ان أدكر ان سرطة بالمنتبات كان هي الأجابي والأجابي والأقباط القوائل وطائلة المنافلة المنافلة وطائلة التي المنافلة وطائلة التي المنافلة الم

اتما بروت، من دون حرية، حرية الكلمة أعني، ستجول الى مجرد مدينة، تشخص سالانوار، وقلبهما بحترق من سطوة العتمة... الن تعود بروت كما كانت، أسر غمير مسموح به في همذه المرحلة



## رسالة صفراء



أعدائي الأحباء

علمتُ بأنكم منهمكون بمعرفة مكان سكناي انه في الحقيقة لا في الجزائر ولا دمشق انه في كوبنهاغن محطة لجوئي الأخيرة وباختصار ها هو العنوان

موليفاي (5)

4460 سنرتنغ. ولكى أحدده بدقة فانه يقع

في نهاية الشارع . . . قرب معرض للسيارات محاط بأشجار وزهور

في بابه صندوق بريد أبيض اللون.

الباب مقفل طيلة الوقت

ونحن هناك ابدأ، أنا وزوجة وثلاثة أطفال

لا تتشبثوا بأحد فأنا العراقي الوحيد هناك لا ترهقوا اجفانكم بالمجيء ليلا

او تتشبهوا بزائر الفجر

نعالوا، على أية حال، متى ما شئتم

۲۴ ـ العدد السابع والحسسرت الاز يعاوس) ۱۹۹۳

نقط اخبرونی قبل یوم او آخر رقم التلفون؟ انه 53467019 عِرد أن تقولوا (نحن القتلة) سيرحب بكم من في اليت

فكلهم يعرفون الأطفأل محدسون ذلك وزوجتي تعرف مغزي ما يدور سترحب بكم سنستحم يوم تأتون سنرتدى أجمل الثياب سنضع باقة ورد على الطاولة سنعد وجبة شهية تكفى لعشرة اشخاص

مع موسيقي هادئة نقضل أن تأتوا قبل العشاء بساعتين سيتاح لنا ان نتحدث بأمور كثيرة

عن سر ظمئكم إلى سحق الأخر عن إخطائي النظرية سيتسم قلبلا او نقهقه

شعر من الفراق

ستصاعد الخرة الشاي في الأكواب سأنادي على ابنتي كي تجلب مزيداً من السكر وستجلب الأخرى الكعبك وربسا صحناً من

الفستق سندخن كثيرأ

وستتبادل محبة غتلفة هي . . . (نـذالــة) بكـل

سأخفف من عصابيّتكم وسأهدىء بابتسامتي الذاملة اعينكم الحافدة نعم ستأكلون وتشربون بأسنان قاسية وشفاه فظة

> لكن الوقت لصالحكم . . . مادا يضر لو طال صبركم قليلاً

لحظات سمر مع الضحية لا تكلُّف كثيراً. . تفرجوا اذا أحببتم على ألبوم صور العاثلة انظروا ها انا أصعد قطار طبوروس في

22 - No. 57 March 1993 AN. MAGID

وبالحقيقة فقيد احضرتها اس . . عمسوعة سكاكين تختارون افضلها. . . حبلًا جباراً للشنق، بعض العقاقير السامة . . . هذا ما قدرت عليه . . . . . ماذا؟ . . هنا اضع رقبتي . . على الطاولة؟ . . احكموا علق الباب . . كي لا يعد ل الأطفال رجاء

> ها انا نمسد رقبتي كحمامة اغرروا فيها ما استطعتم دعوا طشيش الدم يغمر الشرشف الأبيض دعوه يُسِلُّ إلى اسفل الطاولة ويقطر من حواشيها دعوا الكرسي يسند جثتي ليثبت راسي وسطها منكفتأ هناك اتركوتي وفي عنقى سهام ثور

> تستطيعون الخروح بسلام أمنين تستطيعون المرور بالمغاسل وجدوه تعقمون أيديكم هنائك قنينه عطر افركوا راحاتكم مماثها اقتحوا الباب وانسلوا على السلم مهدوء

قهقهوا عندما تخرجون من الباب الرئيسي ابعادا للشك اركبوا سيارتكم السوداء واذهبوا في فضاء الله

اغلقوا بلا ادني ضجّة

ولا تنسوا ان عنواننا هو: مولیفای (5) 4460 سنرتنغ. قد تحتاجون الى قتلى مرة اخرى تذكروا دائهاً رقم هاتفنا: 53467019 وبأننا و(الله) موتى لى بضيف لنا الموت قليلا او كثيراً نحن لبنا مستعدين له فحسب بل اعتدناه

وحسبنا ان نقدُم اعناقنا على آميةٍ ولو للأعداء! 🛘

هارباً انا وروجتي س. . . بلادي! عفوا لقد اردتم دمجي في الخط وقسري على الانتهاء كما لا أحب هـذه صـورة طفـــلى الأول في سيتي ديــزانـــامـر ــ الحزائو

هما اصدقائي . . هذا غادرنا الى الجبيل واستشهد

هذا مريص الآل وملقى في مصح للمدمنين. هده امرأة عادت الى الوطن وقتلت في السجن هذا الرجل الأشيب... مات.

هاتان طفلتاي التوأمان في يوم ميالادهما 1986.08.06

هدا انا في دمشق قبرب مسجد عيى اللدين بن ه انا ومعى ولدى في الساحة الحمواء

هذه آخر صوربا في كامب اللحوء.. ألسا مبهدلي الملابس نوعاً ما؟ . . . انظروا هده الصورة:

كم هي الشمس حيلة في الصاح طليقة اليست كدلك؟

وتشيع الضوء للجميع وألوار الورد؛ اليست متنوعة الى ما لا نهاية

الدنيا قوس قزح الشمس شمولية اليس كذلك؟ ووالشمولية حمرة الأرض، هذا رأى ابن باديس ـ تعشم قىيلا؟

> . . هل تشربون؟ سأجلب قليلا مر الحعة الباردة

> - ۲۷! انتم على عجا؟...

انتظروني لحطة

ساصفي الطاولة..

. الآن انا رهن اسلوبكم! لقد احضرت لكم سلة مليئة بما يتوفر



# حارس زنزانة «الحقيقة» مفترس

أمير الدراجي

اترى يو يحم سارتاكوس في تحرير العبق هل سبكون تهصرا حديدا؟ وهل منصياف أسيه دريه الى فائمه السلام، فتوالى فيل التاريح أسياء العباصرة، من أحماده، فكون قد الما عبدتد، سياع إسم وسارساكوس الشاني عشى أو الحادي والعشرون

الحه؟ وبالطبع فإن سبارتاكوس القيصر، سيكون بطاشاً، طاعية أكثر من سلقه، لأسيا وان هذا السلف عاش في قصمور غملية، تبرهرع ال كنف رؤية اللوحات البراثعة وسياع الموسيقي والشعر، وتعلم الكشير من الاتبكيت الملوكي. . ثم اتبه ليس حديث النممة . أسا مبارناكوس فهو ابن الأحياء الرثة التي صرفت كل حيلة على الشانون، ومارست مكرها وحياتها النامضة على نبالاً، القصور، خصوصاً معرفتها لمساحات الحرية وهوامشها السرية، وثفرات التسلل إلى الشارع وتحريضه، مما لا يعرفه لللوك عادة

وسارتاكوس مزود بخبرة البؤساء سي أرصفة المصاعة وفدن النفيَّة الثورية والسيامية، وبأي الطرق تحدث تراكيات المعارضة ضد العروش؟ ونلك هوامش منسية، مهملة، تصوض انسانية العبيد الممنوعة. انذ فهو اقدر من قيصر على انفان الطاردة وقنص القريسة ونتبع هذه الحربة في اعمق خفايا الروح، ثم ابتكار الطرق لتقييدهـ ا بعد أن قيد الايدي. حصوصاً وأن تقييد الحرية الباطنية واستعباد الاصرار، يأتي عبر طقوس عبادية، تستحوذ عبل الجانب المسوى للحياة؛ فتمنع أي خروج على سلطة قيصر. . عفيوا سبارتاكوس وهكذا يكون قد أضاف شيئاً واحداً إلى التناريخ والتجربة، وهمو تحقيق منا سبيه قيصر واهمله (حيث منارس هنداً الأخبر العبنوديـــة الملموسة الظاهرية ولم يخلق عبودي، المعنوية).

وسارتاكوس، كان الشيف العبودية حنماً، فأحضاده في تاريح لتحرية التشربة كفي، وقد اضافوا إلى ما فنات تجربة لورة العبيد، عقدماً هنؤمت ولم يجامها الحظ. فجناءت الشورات بقينود واضلال المنزية اطتقت تحل الباقي من الرجاءات الحقيّة التي يدخرها الانساد أل ازمان الخطوب والحفاف الروحي والعقلي. وتوجُّت مسارتاكوسات هم قياصرة ال الماديات وقياصرة للمعتويات والمثل. الم يفعلها غمريمُه ستالين وغرماؤه الكثر؟ حيث وقع الانسان صريع السحر العقائدي، قنوعاً، راضياً بمفخرة الاستعباد. ولكن حسناً فعلت التجربة، وكمال حسن حط ذلك المسكين مسبارتاكموس، أنه فشمل، فاحتفظ عكمانة تاريحية احتوت رموز الإنتفاض والثورة.. وهـذا أيضاً من مسوء حظ النجربة والثقافة الانسانية جماء، لانها قدمت جهوداً جبارة، تخللتهما صحايا شيرة، وأيام عظلمة، وعويل انساني رهيب، وأوقات صائعة، نادرة، ولردح طويل من الزمن.

اكتشمت تلك الكدبة، وظهر ابطال العبيد، وقياصرة للعبيده، فكاتوا رهامًا للعدل، اتابين فتلة، فوجدت التجربة ان حظ تطوير النظلم أكثر من حظ تطوير الحرية والعدل، ووجدت ان اشتراكية الخِبرَ وعبادة طلفة والأجهرة الهضمية؛ هي أوثان من تمر وعجين اكلها الرهبان وشبعوا، ثم تركوا العباد يجوهون!! ولش كاتت السهات الطفوصية قد منحت للديكتماتوريبات، حيث

يتضرع الانسان لنيل بركانها ورضاها، مدافعاً شرساً عن كهنتها بما بعادل الدفاع عن ذاته ومستقبله وخيلاصه، بـل وحتى ماضيـه، فإن ظلك تجلل يساحدان ورنسزانة الحقيضة، التي شكلت الرافعة السيكولوجية لعملية والتمويت الذائء للاحساس الطبيعي، وارباك انتظام العقبل. فكنان ذلك وراء تبرير النظلم وكفسانة للمدل ي ر الجاعي، سيما انه يبدأ من ظلم الذات، وردعها، وقمعها. ولكي

سّائد من وجود وجود حال في منظم تجارب السلطة الطاقائية أو الكروة، سراء أكانت مؤسّة مع ملحقة، فلا بد من البحث العدق من منظم التجرية بطاقيمة والطبوسية القد الكلمة الإساد من أن خلفات الحرية تغيير أكانز ماكار كانل جاء من يتوره على وتغيره أو المالا القديم بشكل حجالة بعد إصطفة - توسيعاً الدائرة الطلب. ريكون المدر وقال من ذلك اجور القديم، الحير والتجري

ورب متماثل ينحدث عن حتميات التعبير ومشوء قنوي جديدة، فيعتقبد بانسا سطر إلى القبديم كبدائش للجديند. ومعص النظر عن كونيا لا مطر مثل هذه البطرة، فإن الحديد الذي يتحدثون عنه قام بتركيب افكاره على برعات باطبة رجعية، اكثر اقدمية من سابقياتها، لاما تنحرف احلاقهاً في مجال رؤيتها للانسناد، فهل البشيل الشعبي أو الثوري هو كذبة دعائية يقوم بها الجمهور لتنويج طعاته وقاهـريه؟ هدا ما يبدو واصحأ مر كل التجارب، حصوصاً وان سلوك القطيعة والعزلة في سباق العقل المتعض أو الثوري أو الإنقلابي، يقع صحية قبطيعة دائمة، تحيطه المطلقات من كبل جانب، ولا يصرف حدوداً للكون غبر ذاته . فلم تكر مصادفة كل تلك التجاوب المريسة، ولا بكر اعتباد نقدها لكونها استثناه، أو انحرافأ عن بسراط الحقيقة. لكنها اشكالية شاملة تطال رؤية الانسان نحو الخلاص وتتحكم فيها باطنية والملاك المقدس، التي نشكل امتالاً ملاتكياً لاتقطاع الأنسان عن حواسه، وتشريدها وسط حبوس قعراه حاوية تتجاسد عن طريق نوترات عقلية وهمليات تحصير هي أقرب للصدولية. وهندا التوتمو المدهبي يعترض بمدوره جهورية الانسان والشمب لتماشل ملالكي مقابل، مما يوقع الطلم، في حال هارس الانسان طبيعته واسائيته المتمودة أبدأ, عَلَى حالة الملاك وبما أن تلك الحالة تعتقد مان طلمها وقمعها مروران، عقدسان، لانه لحمة الحاصرة في التجاهد الانسال، أي ان هذه اللمسة هي تندوب البعالة أوسط العارباء الانسانية، حيث الانسال حسب اعتقادها مدور لهاء عهور بحتم المصيلة، وفي ضميره توضيب مسبق لوقوفه صد ذاته، بحيث تصح حطيته وحروجه على طاعة المبدأ، حروجاً على ذاته، لأن الذات غير قابلة للخطأ حسب اعتفادها. وادا أخطأت فذلك شر مقصود باعتبار ان شروط الفضيلة ـ المــــلاك ـ قد تــأمنت وإلى الأبد وهكـــذا يتحول هدا اللامعقول إلى قوة قانونية وسلطة تتحكم شعور الانسان، بعد أن حولته إلى حدومات مجردة للفكرة. حتى سنويَّة الانسان العاديمة هي خاطئة. وقاصرة إدا هي رفضت النوترات الذهنية اليومية، لانها حنماً سترى بعين متحررة مستقلة أن تبركب بنظرتها عدسات تلك الافكار، وهذا ما سيجر إلى حروجها عن عملية والتنويم الاينيولوجي، الدائم، مما يشر محارها المنتفلي.

ولما تقت تلك الصديد تجال إلى ركوب الضب الضبي وتوري المهم الإسامية من المعالمات بالمن المالات وسنكم مسلكيها المستطرة. ضعام بالم هد النواحات قابا بالقال حقوق مسلكيها المستطرة. عضو بعيش اللحي الزائيس المنافضة. أنا يقين بالب اختلال الكون مسوحاً حق رحمة فوزياتها المالات المنافضة والمتابعة المنافزة والرئيسة وواعلياته حق رحمة فات المؤلفة صعابة وتحكيميته أنام والمواجعة والإليانية والمتابعة المتابعة المتابعة المتابعة والمتابعة المتابعة المتابعة

المت والاصوان واشتاب الدي الزاهى حيث أن يصل هذا الطين ، الآل إلى أنسبة القري والله من المسلم التي مسلمية الكون والمتلف الألها أن يستحما التي يستويه , وموت مثل أنهيد الكون إلى إلى المتعافلة أنها أن يستحما التي يستويه , وموت المستهدة الإلهام إلى المتعافلة الإلهام إلى المتعافلة الإلهام الما يتعافل المتعافلة عن التقافل إلى المتعافلة المتعافلة عن التقافلة عن التقافلة إلى المتعافلة والمتعافلة المتعافلة والمتعافلة المتعافلة والمتعافلة والمت

مأذا كانت العبيدة عقاب الديل إن يكونرا الدياء أو فلاسة وربعا ما يرسن سلمان العضاق الشرط مل اطباع ان السائم الم المراتة, عالمات الأمينة أدوال المرية الكون الديا في الشارة الجراتة, عالمات الأمينة المات المات المات الموال المترفق الديا أو المثلب والصحة الديات والمات المثلاء من المات المحال المرات المتحرل أنه كان أحرى من المعرفات والحالات الشامية المواحد لتحرل أنه كان معرف إلى في المحال المرات المات المحال المواحد المحال المواحد المحال المات معرف المحال المحال المرات المات المحال المح

ان والشيخة وفي تحكم إليها العليدة، أو الحالق الالفائدية، هي عمارات قرص مساكية مل تولترن النطرة والطبيعة، لابدات حجة نقافية تبر سياديا على الانسان. وتحت جع الادعاء الكوني تقيم مطاقها المؤسمي وحكوماتها واحترابا والمترافئة مع الانسان في الملة، تتو ونهيا، أو العمل ما تكشفه هذه الحقائق من مرادة، يؤكد وحرفة إذا في الحلافية القطل، ومن تم تعدود القلبي، السلمي للاسان.



الأمر الذي يدفعه إلى فرض سلطاته على سرّيات هذا الانسان وعلفه طاطني، مما يشترط وحداية صاومة قاهمرة، طفوعة بخرف يسبه تنادل الفائلها للانخر والفائد لها. وهكذا تهدو وسيانة الحقيقة، ودة - الحالية تحارس سيادتها في ظل طفوس مشتركة، واقل الجميع عمل

إلى ذلك، فإن زصياء الحقيقة الكونيّة، أو الحقيقة الانقلابية، الترضوا الاشتياق الأدمى إليها. هؤلاء الفلاسقة أو القادة اعتمدوا عل حس نواساهم العقلية ، مما دهاهم إلى فرض عبادية هذه الحقيقة, فهذا يعمم والمعنة، كطوطم للاشتراكية والعدل، وذاك بعمم العقل الحساب، واخر يعمم الجنس على الكون، وقلك يدعو إلى عقىل خلاصي سحري، الخ. ولم يتساطوا: هل أن الانساذ مسذور للحفيقة، أم هـ جاهـ للانضباط والعبادة لها؟؟ وهـل من واجبه معرفتها؟ واذا عرفها هل مسلمي لها؟ وهل هو كالن دولي ليدعن وينبطح ومن ثم يفني ذاته فيها؟ ولم هذه الإصافة الرّاشدة على قدره؟ كل ذَّلَك كان أن سلال مهملات بيجة الكشف الطوطمي الخرافي، اد كان المهم ان تخبو اعتراضات الانسال، ويكون فريسة هذا الوحش القترس، وتخبر قلة ذوقه وحواسه لعبادة جسرالات هذه الحقيقة، الذين يستدرجونه شيئاً فشيشاً كي يدافع عنها ضد داته، قائلاً بهجته واحساسه بالألم، كالملاك، فيقبل بسجونها التي تعدقب خطيته، ويرفض واباها حارقه الطبيعية، فلا بعبود بملك الإنتهال للسياط الق لا ترجه، واحيراً لا بدال بنسم للحراب المضوة بجسمه والخاطىء

لِ صواراة دلك بتحرك عدم خصمه محلاه، محمل كيل منهم

وسام عودوه، وينظرون إلى الناس من الأعلى، وكأنهم حطاة وقى طِغِية معنوبة، ينظرون إلى الشعب عبلي انه في المكانبة الـوصيعـة الطيقات الحفيقة التي حصتهم فقط. كل شيء يسدو متشاجباً سي العقائد، وهي تمارس طبقيتها المعدوية، متحددة في ازدراء الاسال وتحطيثه بعد أن حَلْسِها الحلاك، وتتحد في ضرورة تحويل هده الكائنات إلى ملاك، مجردة اياه من الالم والمهجة، كما تنحد في ظلمه وقهره، لأنه منارس قدريته الأدمية ومشيئتهما عندمنا تمرد عبل دلك الفردوس المطلم وجاء إلى الأرض، فصارت الأرص جنة معرف، لبس أوراق تـوتها لــــــــر عورتــه، فهو يـرفض العودة إلى التعـري مرة أخرى. باركه الرب وانزل معه منا ينبغي ان يعرض ميكانيزمات التوازن الروحي، فكان الثيطان ـ ابليس مصدراً لشعور الانسان بالمرق والمقارنة. لذا قان غياب الموقة، وغياب الحواس بعني افتقار لواحدية اسقطت من مشيشة الانسان قندرته عملى التبييز والشعور بالفرق، مما يحقق اتحاداً بمن التناقضيات، والاتحاد بعن لمبهم الحمر للشر. واثر انهيار هذا القياس داحل الوحدة الوهمية هذه. الـوحدة الفترضة المستحيلة، لم يعد تمكناً التفريق بين الجريمة والسلم، وربما وبقعل التنويم الايديولوجي تكول الجريمة عملة فافسلأ، ولحراسة الحقيقة، الأأن الحياة لأتتحصل ضير مقياسها الأول. لـذا فـان الاصعقول التعموري الذي يسيطر عبل مجتمع باكمله، بنعي ان يكون الواقع معتولاً والمعقبول واقعاً حسب هيجل. لأن اللامعقبول وادم والواقم لا معمون"! الم يصبع العقل عيه وانقلاب عن داته

وام والوام لا معون! الم يصم العقل عبه واطلاب هن دانه هـ مـ مـ مـ مـدا مـدا مـا أسته الناس بالستها أيضاً، فكانت الاسوبوج قـل حرب مع المتحيل ال





## التفرد جريمة والبوح خطيئة

العاشق والمعشوق في قفص الاتهام

صقر أبو فخر ...

وقول نصح لكي (لاب الدين العديد وقل الرام من مطورًا الأجار حر التنا أسمال إلى قراب المألود والسائلة في توجيه وتردما. ولي حكامي دانيانيا و إن طبها وسعيا، ولي توجيه وتردما. ولي حكامي دانيانيا و إن طبها وسعيا، ولي يتال أمراً إذا لا يتار من الصوب الراجعة الكاتب والمؤافظة المائلة والمؤافظة المعاددة يتال أمراً إذا لا يتار من الصوب الدينة الأحداث معاددة التهم وصدة بأثار المن الصوب المراجعة الأحداث من فوق فيليد ولفاع ويعتر كناب وطوق الحياة لان حرم الأفافي (١٩١٠).

اما إلى الأدب الهي المعاصر، وكذا ادان الاحتراف ان يكون حساري وقال بمن المراكب المادي المنافع المراكبة إلى تقال المراكبة إلى تقال المراكبة إلى المراكبة ال

وعندا نشرت ديزي الأمير وسائل الشاعر حليل حاوي، بعد قصة حب عاصقة، حدفت اسمها من الرسائل، وعت بعض السطور التي رعا كانت متسب شا إحراجاً شحصهاً غير أنها اله هناك قبيل في العالم العربي موجود في كل مكان وليس في أي مكان العصر أعدد ميد و المسال في عدد واليمس الأحدر أعدد ميد والأعمال في قدت، ول جداد كلها طعات من حاجر والبرائي العام، إنه

الدر الري الخيرة الخيرة المناقبة الخيرة المثلل المسيد والديان والمري المثلق كلك، من صحيح والديان المسيد والديان من صحيح الديان المسيد والمساوس عصدي المالية المريز المريز المسيد والمساوس المسيد والمساوس المسيد والمساوس المسيد والمساوس المساوس الم

#### غياب الاعتراف في الأدب العربي العاصر

الأدن الفري، في بعض وجوف، أنت كيان وإحضاء لا أنت كنف وإنصاء فلا أصد يومل عني ألا أحد يكشف على التي، المكنف الشاؤة فهي «المتيواطي قضاء «والتمكم بالكائوالة الشعر وحقد كان تغييض مثلة الرغمية لأنه صنيور عن الموجدةات ومديد عا ياهانه، وإضافت لم التنظيل وتضعر عموم الكنوائين. وهي، غلاء الاحتبار، لا يمكه إلا أن يكون ماتوان مواسات الوطيقات والميانات والوطيات

ديزي الأمير نشرت رسائل خليل حاوي وحذفت اسمها

كاتب عن سورية

27 - No. 57 March 1983 AH HAGID



واجهت اللوم الكثير، لأنها تجنت على الأمانة الأدبية. وكذلك الحال أيضاً، عندماً نشر توفيق الحكيم في متصف السبعينات كتاباً جم فيه عنداً من الرسائل التي أرسلت إليه خلال حياته الأدبية، فحذف من كتابه هذا كل ما ينصل بعواطعه قليس في الكتاب رسالة واحدة من إمرأة حتى ولا من زوجته. ولم تنشر بعد رساشل اسطون سعمادة تُعْرَامِية إلى ادفيك جريديني شيوب (انظر: صفية سعادة، ملحق النهار، ٤/٧/٧/٤). أما رسائل غسان كِتفاتي إلى غنادة السهان " نها هي تشعل حوائق في الذاكرة الأدية الخامنة، وتفتح نوافذ جديدة للجدل والسجال والنقد في الحالة التفاقية الراكدة

#### تعريض بنوي وتقريظ جاهلي

في الشامن من تموز ١٩٧٢ استشهد غسان كنضائي، وكانت معمه إِنهُ أَنتِه لِمِن نَجِم التي كتب لها الكثير من الوجدانيات الجميلة. وعلى قره وقف كمال نناصر اللذي سيموت في العاشر عن نيسان ١٩٧٢ مصلوباً على بلاط عرف في بيروت وهف:

كغنة وبعد عشرين سنة ها هي غادة السهان تنشر رسائله العمرامية التي بعث بها إليها و وتهدده بنشر رسائل الأحرين الدفين وسيأتي دور الاعتراف جم بعد الموت: (مقدمة الرسائل، ص ١٧). وقد أثار نشر علم الرسائل حملة طواد صاحبة شارك فيها فصيلان أطلقا الكثير من العجاج والنقيع: الفصيل الأول رأى في شر الوصائل طعمة وجهتها فادة السان لا إلى الأحياء عن أحبهم عدان كفان فحسب، بل إلى الرجل الذي وقف بوما إلى جانبها بكل دروسة ونبل تقول نحادة لسيان في مقدمة الرسائيل أم ع ٢٤) يا ودائة بوق كستا وحيدة ومفلسة وطريدة وحزينة ، وشهر يؤمس الإانسدةا بأسكناكبهم بانسطار سقوط النعجة على عادة البدنيا مجنا. . يومها وقف كندان إلى جانبي وشهر صداقته. كنت مكسورة بموت أن وعكومة بالسجن لذنب أفخر به [حُكمت بالسجن ثلاثة أشهر لتركها العمل في دمشق من دون إذن رسمي، وهو أمر كان محظوراً على حملة الشهادات الحامية]، ولكن عُسان أتجنن بجواز مضر رشها صدر أواشل لسبعينات عفو عام شملني، أما القصيل الثاني فوجد في السرسائل صورة تكشف عن الجانب الأخر من غسان كتضاني الأديب والفنان والمروائي دهذا الذي ينبض داخل قميصه رجل شرقي خارج من علبة الغلام، (ص ٤٩)، واعتبرها إعادة تذكير بقصة حب غير مكتملة، علماً ان قصتهما الواقعية كانت شائعة في بجروت وفاشية في دمشق، وأخبارهما معروفة ني أماكن أخرى: دمسافر من دمشق جماء ليقول لي ان معشق تتحدث عناك . . . وعنى (ص ٥٥). وكانت علاتتها مجالاً للظرف والتندر، اذ وزع بعض أصدقائهما خبراً صل الصحف جاء في: دسيتم في جو عاشل، خلال الأسبوع القادم، رضاف الزميل غساد كنضاي حمل الأديمة المبدعة غادة السهاده

لا يعنينا، في هذا القبال، ان نتحاز إلى جنوقة التصريص البدوي بعادة السيان، ولا إلى جماعة التقريظ الحاهل من التاكفين وأنصاف الثقفير حسبنا الإشارة إلى أن غسان كتفاق مات وإريكب قصة لعشق التي مالأت عليه كيانه ووجداته وعقله. وها هي غادة السهان، وإن لم تُعِدُ كتابتها، تعيد تذكيرنا بها. غير أن نشر هذه بهر مقدمة متفورة للمعيد: وأنتِ نبية هذا الظلام (...) وأنا لا أحاب

الرسائل بعد عشرين سنة على استشهاد صاحبها، يكاد يومص برغه مكنونة في إعادة الحياة السلاهبة والقفضودة إلى امرأة كمانت مرضوبة أو محبوبة قبـل أكثر من عشرين سنـة، أو كان أميـة غاشرة في اللاوعي تنخفى حلف هذه الرسائل لإعنادة التذكير بالنطعيان الأنشوي لعادة السيان على معض ضحاياها بعدما زال روش الأنوثة وبهت مصارة الجسد وهدأ توثب القلب.

ولا بسعنا إلا ان نصدق، ما دام ليس لنا حجة، ان هذه الرسائل هي رسائل غسان كتفاق إلى غبادة السيان. وان لا تعديل فيهما أو تحديد عدا بعص الجمل السيماسية التي مثرت متصودة في مجلة والمنفء. غر ان من حقدًا إثارة الشك في ادعاء عادة السياد ان بعض الرسائل، التي بعث جا غسال إليها بين الماسين ١٩٦٨ و ١٩٦٩، احترق عندما أنت البران على بيتها في مبروت مطلع سمة ١٩٧٦. وهـ11 الإدعاء، فضالاً عن الريبة، يموقظ التساؤل: لماذا أفردت هذه السرمائيل فقط عن مثيلاتهما من رسائيل غسان الأخسري فنجت من الاحتراق، في حين احترفت الأخرى؟ وكيف احتبارتها غادة السيان من بين الرسائل العديدة الأخرى واصطعتها ثم أحدتها معها إلى لتنذ عندما غادرت ببروت؟ ولماذا تركت بفية رسائل عسان كنفاق في يتها ولم تأخذها معها إلى لندن؟ أما كمان من النطقي أن نَاخَذَ الرَّسَائِلُ مِعِهَا كُلُهَا أَو تَرْكُهَا كُلُهَا؟ انْ النَّطْقُ وَالتَقْلُيدُ يِشْجِرَانَ إلى أن المرء يجتمظ بالرصائيل من هذا البطراز كلهما معمًّا، وربما في عصطة واحدة. أما ان تنتزع خنادة رسائيل معينة فتحملها معها إلى إندر وتُنتى مضها الاخر في بيروت لتحترق فيها بعد، فلون دلك حكمة نجهلها. وكان على صاحبتها، وهي صديقة حكماء الطبر ال توضيع ما استيلكل، وتفتح ما استغلق.

و أي خال ران تكتمل حكاية العاشق والمشوق سا لم تنشر على أَلْنَاكُ رَبُّكُمْ فَادة إلى خِيانَ. لكن غلاة تُدُّمِي أنْ رسائلُهما إلى عسان ما زَالتُ بحورة شخص ما تأمل ان يتعسل بها (ص ١٨)، وهي تنوجه النشاه وإلى من رسائيل بحوزته (أو بحوزتها)، ننذاه أشاركهم فيه عبية غسان، وأرجوهم جعل حلم نشر رسائلنا معمأ مكتاً كي لا تصدر رسائل غسان وحدها حاملة أحمد وجوه الحقيقة فقط بدلاً من وجهيها. وأناء والحق يقال، لا أدرى أبي رسائل إلى ان مشر رسائلنا معاً هو إقلاق لراحة الرياء ولنزعة التصل ص الصدق: (القدمة ص ١٨ - ١٩)

#### غسان العاشق

كنان المرى يسلك في معارج الحب صراتب شتى؛ أولها الهوى وأخرها الهيام وكان يشدرج بينها من الكُلُّف إلى العشق ثم اللوعة فالجُوي. وعلى عادة أجداده سلك غسان كنفـان في تجربنـه مع غـادة السيان مراتب حبه كلها. أوضًا الحب ثم العشق فالشهبوة والتذليل وآخرها العبادة والخضوع. فنسج لمعشوقته سياوات ممحرية تمي لمو يرتفع إليها معتزلاً البشر والأرض وما عليها. وقاده هذا التسامي إلى سوع من الإيغال في الخيـال فارتضع محببته إلى جــلال مهبب واسبع عليها يها، طاغياً، فصارت ألهة آئية من أحد الاحتفالات الوثمية الصاحة - وإنك الخصب، (ص ٦٥)؛ وإنك السحابة التي أمطرت على جفاق موسهاً من الخصيه (ص ٩١). والألهة الوثية، في الأصل وفي الأسطورة والشاريخ، إما راقصة في الهيكل أو عذراء

(e) رسائل غيسان كتفاتي ال غيادة السمان، دار البطليعية.
 بيروت ۱۹۹۲

اعادة تذكير

بالطغبان

فقط، ولكني أؤس ملك كيا يؤس التني بالله والصوفي سالقيب. لا كما يؤس الرحل بالمرأة، (ص ٤٩) ولا يكمي غسان كضائي ميله. المرتبة من السعو، أي مرتبة النوة، صيرفعها إلى مواتب الموحداتية. وقبول. ومدلك ليس إلا الحواء، (ص ٩٠).

ان المعبوبة الإلهة التي صنعها خيال العاشق يجب ان تُعبد. وفي العبادة درجات وأحوال: خصوع من العبد وجبروت من الإلهة؛ بتذلل المحب فيتمنع المحبوب؛ إلحاف العاشق وانصراف المشوق. وفي هذا العباء المضنى يتصاغر التبهم لبعظم التبهر به. أليسّر هذا ما كأنت عليه أحوالٌ غسان كفساني في معارج عشف، السبطق النصوص فهي خبر ناطق وأصدق شاهد: وكنت أعرف في أعياقي أنى لا استحقب، ليس لأنني لا أستطيع ان أعطيب حيات عيني، ولكن لأمني لن استطيع الاحتضاظ بك إلى الأبيدو وص ١٤٣٨ وأبتها الشفية . أنا أعرف أنن لا استحقال، (ص ٢٦)؛ وإنني حين أراك سأتكوم أمامكِ مشل قط أليف يرتعش من الخدوف. فليأدا أنت معي هكذا؟ أنت تعرفين انني أتعذب (. . . ) تصرفين امني أغمار واحترق والمتهى وانعذب ( . . ) ورغم ذلك فأنت تحوليس أحياناً إلى مجرد نافه أخرع (ص ٤٤)؛ وأنت صية رفاتية وموهوية. ويسهوقة نستطيعين أن تدرجي إسمى في قائمة التاقهين، وتدوسي عليه وأنت تصعدين إلى ما تريدين. ولكنني أقبل. إنني أقبل حتى هذه التهاية المنعمسة، (ص ٧٨)؛ ويخيل إليّ أحياناً انها أمام الساس تحاول إذلال ال ذلك لا يغصبي. معم ققد وصفت إلى هذا الحد، (ص ٢٠٢)

لكن حق للؤس قد يغض مضجه الشك في مديره، وقد يكفر أحياناً، والعاشق بها يُغلَف معشوقته ويضي، ولكن مشقه بنقى مفيهاً. وأحياناً أنظر إلى عبيهما وأقول لتنسي: ينهي نذ ينحوه هذه المراة التي يروق ها إذلالك على هذه الصورة، وهم 1843

مدياً، لا تغييا فرسائل بيال قيمة فسائلتكافي الانباء وفي أن حال لا تقديلة موضوعية فلا سرع بهالم يسوقه الأوب لهيه أي السلوب بين عاصى، فقدان أي هده الرسائل أبس الأوب المعدد لذي ينشر من المبديد أي مساؤاته، والشيخ يعارات المرات عام على المرات المواجعة بالمرسائل إلى اجامة جع التي الانباطات حال تقديل المرات المرات المواجعة على المرسائل إلى اجامة جع المرات حال تعارير المرات الم

أن المسادى كان أن يقدة الرياقي هي كان يسخلة نويت أعين في المحالة المسادى وارت أصيل الأحكام الفيدية على الرسالي وصل مناذة المسادى وارت أصيل الأحكام الفيدية ورات أصيل أن المحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة وهذه المحالة وهذه المحالة وهذه المحالة وهذه المحالة المحال

#### نجيب الريس

(APAT . TAPA)



المستخدم ال

على من الأدار، الكانت التعالية في الأربي المنطقة الرحم الأولية الرحم المرافقة الرحم المرافقة الرحم المرافقة الموادة المرافقة الم

المستقبلة في السياسة والانتصاد والأمب بها 1947 و1947 في طرق والفاضات تتاول غنظ الواضح والشخصيات التي شفات كالوطن الدوي علد مطلع القران ختى متصفه، عبر ربع قران من عمر جرياته والقيس التي هاشت تلالون سنة .

توطالات تبيب الرئس في داليسي (۱۹۵۷ ـ ۱۹۵۳) ووي داريخ الممل الموريك في الرئيس في داريخ الراب خلال تعلق قرد ، كا داري إن الوقت تعد المدعول كل الاستان الإنهاج المول العربي، المساحل الم الملاصر من الله الملاصر من الله الملاصر من الله الملاصر من الاحظيد أنها الاحتجاب المهادة المرية في تميم القارى الماسر فرصة التطاق كلي

راه يا طلاح السجن: هيس هاتر (۱۹۶۰-۱۹۸۱)
(۱) سورية: استقلال (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) سورية: استقلال (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) سورية: الخرة (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) سورية: شرة (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) إسكندروقة: الواء الفائل (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) إنسان: وبان التنظمات (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) إنسان: وبان التنظمات (۱۹۳۱-۱۹۶۱)
(۱) أهل السياسة وأهل القلية واي في « شخصية (۱۹۳۱-۱۹۶۱)

(١٠) نجيب الريس: الهبس للضيء (١٨٩٨ - ١٩٥٢)

يصدر قريباً ع

یصدر قریبا علی المداد المداد





■ بدید ادیم آنی ند لدو آختمال لکی با العمل إن رجب عیدل زیاد صدأة مع هده الوجودات. قالمیون الی طلبت بها اجلودات مترقات علی طرخیه رجر الفصیح حیجید آن گهد سری دادرار بن العملی قال بین العموری • طالع بداهیم اطواء محروفات النام کاذابه بین دانیت محداث شدال عمر بال معرفی المرفی المواددات الی مادندگ بی آلا
التعمیم المنظوط فی بیانها آل این القالدی المناب فی این روی بالمرفی

ا أيضا الدين المتراك مثال المنطبة ، وكونته المسوافة عقلت المناوه في الحياة، متجدد حين انفح عليه المعرفة ، واصمأ سياعات المبدول على إلى مالحًا أميد القيام أمامه . ستاتي المان بعداما ، عزماً به تلك ، وستصرف في هذو ومن المرطك الموجفة ، سنام مثلك إلى الشارع ، لتدرب الدرات ، وراكو المكروماس ، والبوسكو وجامع القطى ، وأقراة الفائقل النسية في الصحراوات.

تنة جية ستخبر مثك رحلاً من الواقتين خارج حريطة رؤيتك؛ معدها ستجده ي عدد درجات السلم، في احصائها اليومي، وفي طمس مقابص الأنواب، وفي السيما سيكون هو رجل الغلام، الذي ستعليه عملة القصد، عدهما سيسلط عليك كشماف الضوء بدلاً من التدكرة ليتأكد أنك أنت القصود، راجع جيداً قائمة الأعمال المسوية إليك.

سيل من الضحكات يعجز عن إيقافه سد الخوف لبلتني بعدها الكفان في مصافحة لا داعي لها

1)

روا أوان السير على الجسر الذي يقطع التهر. في طريقي إلى المدرة وحد متصف الجسر تماماً، الاحقت أن السبه لم تكل تما روا أوان السيس تفقيق لجسل عشوق من تعليم على الاصفات الذي استحداث مسينة سوطة. تساطت. على كمان لي أن استطل حاملة الأطفع هذ الساحة المقديمة كل وحدث عن هذا السنوان، إذ أن اعتماق الرور سيساري بين زمي الرحلة سواه قطعتها ملائياً أم وقال وقال المائية . وفي الحافان، ساصار إلى الملاصة.

ق بني الصدير أي كم هذا سرى طب واحد بعالم جمع أنوا الرض، وكثر أما كان يجارز دوره كطيب ليقوم مدر المعلم . المعلم الاحيامي والواقط الأحالي التي الميام المعلم في المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم التي محل المدون بشيون مع يقاب الدوري والمم المسيم لقا دما له حل مع المعلم المعلم

. في الشرقة المفابلة حيث يقعلن زوجان عجووان رأيت غصن لبلاب برتفي الجدار، فأدركت أن تقهيـاً كلوروبيلياً قـد ابتداً، بأسر عبد اللطيف مصر



وأه مبتمر أولى وحداث الزمية مع أول ورقة تعلن اصعرارها. وكان الصعروان بالشرية جالسين، السينة تحيك صوداً "والرحل باكل وقد استعال فنه إلى طبعة تناطى بولاه في الطبقة الإنكا أيله عنى انحر قطرة لمذ تبلت في جداء. قطعها البسماء كات تعدث كنت قديم السينة بذكرة الصورت فقطعت الحجاء ألم تبع العجوز الذلك واستعرت في غزل الحواء، ويشرقي كنت واقضاً التونم عالي اور حاصل تكليما كان أن تشخيها هن قلين.

مد بايد صب شبايد اخرارة فافر حبة قاران عليهم القسل والطوا صبرب الاين مندفا تحرارة ابنائية ( الحرق، (لا " الخرق، الا من المرمم الذي ما لا ينجم رص الراقت منهور تكسة تصلح التنظيم المنتشرين فالورث الدين سيشغل الأيام الإلايات كان من المجب أن ارى قطباً من الخر صل الثانية رسالة يشترين الطابقي، والقبالاً يقبرو الكارة، ورجالاً إن المسلح دامين إلى أنهام واحرى إلى القامة دو أحرى إلى الجانات، وينطق عالية على مؤتم المدايدة أن الجن الدينقي،

(f)

أسفط مر طل السرير، استيقط مذهوراً، بنايا الكتابيس أنورهما يكوب ماه، فالتأكّر أن البريو الجسمة وأن لا عمل البوع. كانت على هذه المقامات السنطيل في العهي، على عهد امراكي الصفي في الوياميات، حين رسط الدوس مثاناً على المسبورة ويت أن مجموع ويراك المجاري المواجها في المواجها المواجها المواجها المواجها المواجها المواجها المواجها المواجها للاطاعة الريك عن أن المأتي بعام تا الصفاحية مع الطاعة، إن أن اكت عن حامة قبلياتي المقطعة كما جهي الدوس في الدوس والاحتراك المواجها في المواجها المو

الله ما الأخرى من والكوى السو وقع طوات تقرّض بر ربعة رجابة و با الأسمى مستمى أو دكت من أو ذكت من أو ذكت من أو قد كول في محف، يعمل صاحب الحقل ليجزية أن أو عد حارًا لا أنكو إلى السام عن أن أخرى مسعد المساء أسار و معطال أسائي وزيّسة أولوا الحريث المن المن من من كوروا للنابة بون فواد الحدث من الشرح مكل كامنة قبل أن قال، غيث لو تجري الحدودات أو تعلي الكرابي في حواء الارة وتعلي الكرابي في حواء الارة وتعلي الكرابي في مواء اللهرة وي المناب من المناب المناب

\* فَلِمُنْتَ بِفَعْمِ عَصَوَى إِلَّرْ ضِيطَ أَمِن لِي لِي لِمَةٍ جَسِيةٍ مع أَنَّهُ الجَابِرُالِمَهُ سِرَّتُ حدالًا حربي وحجلي عبر السيري، ودعيت لأخير محبوبتي بحيى لها، فتلطمت ودهوت أجموه متعملةً. لم تحصل سخفي وانصرفت مثطلةً. وانسجها وهي تبحد شيئًا تشيئًا حتى صلطف أول حصائز ابيض فتي فلرس وسيم اصطحبها بعينًا إلى حيث لا أدري.

أصور إلى البند بيان القارى ونظي مطاقات تقدن فها البند است أكبرها . يوظيف الريز وترفيق يحي ويتند العذم في الانجلية أما يجدر على الفرار إلى المحافظ المجاهزة المرافق المحافظ المحافظة المحافظة

وفي ألصاح التالي كانت يدني محدودتين في صفيع تيسمبر الأزرق تجلدهما هراوة افليدس، لاقر بـأن بحموع زوابها المثلث مائـة وثهاراد درجة وأنه لن يكون اندأ ثلاث مائة وسين.

155

ها أنت تمير بلا صداع، ولا حوصة في المدة تقطع مساقات وعضلات وجهك مسترعية حد الانسام النوائق. الأشياء تبشو بأحجامها احقيقية ، والألوان من قرط الصحو واضحة .

عد عودتك قد تسير عل نفس خطواتك فقد هجر النحلُ خلية الذاكرة." تصل في الموعد لتجدها بانتظارك تهديا قطعة حلرى فتهديك حصناً داها وقبلة حزن.

تستطيع أن تستيفظ الأن موقناً أن زهرةً كبيرةً ستدخل لك من النافقة قائلة لك: صباح الحبر. [







 الاستمارة الفصيحة التي أطلقها الصري على وحرفة، الأدب كانت وبضاعة كاسدة، وكأنه كان يس

بذلك مسأ خفيفاً مشكلة تقويم العمل الأدبي جمالياً

وإنسانياً، إذا كنان لهله الكلمة الأخيرة من معني،

مفترضاً، بمناسبات شتى وتحت ظلال استعارت تلك

بداهة تقول بأنه ينبغى إراء أدب عال مكافأة صالبة

دون جدوي. فإن مرارة مزمنة حكمت علاقته طوال

قرون أمام الجائزة المعنوبة والمادية، ومازالتْ، حتى أن

أبا العرب شاعر عباسي في زمن التوكل، انتقل بسب

هذه المرارة، كما قال هو بنفسه، من شباعر أو مشروع

شاعر جدي، إلى مجرد مهرج في البلاط، وكان يُحافًّا

على مهرجاناته البهلوائية عملي شاطى، دجلة حتى أن

عل ما يقول أن الفرج الأصفهان: وكسب مالاً

وأنه يمكن أن يتطلع إلى أمرين أساسيين، الأول بقدرة الحاكم، المقوم، الحَكَم، على اخْكُم، بالمعاني كلها

ومنها قدرته على احتبواه اللحظة الشخصية والهزاج

الفردي. وهي عناصر لاموضوعية لا مفر منيا، ستصبر أكثر التباسأ في سياق بُنية مشل التي تتحكم

مالثقافة العربية موسومة بشيء من الاعتباطية. خناصة

وأنها عبر قرون كنانت ترقع، محسب، بحد البرأي

الواحد والحماكم الواحمد، الستبِّد، السَّذي كان يفغي كــل حوار، ويمنح الجائــزة على هــواء، ويُشرّع الهوى

كمعيار لها. ثمة تقاليد أخرى للجائزة غير تلك

التحكمة بتاريخنا. هذا عنصر تاريخي لا ينبغي إغفاله

لفي جوهو الأصر، إن الجالزة الأدبية لا يمكن

فصلها إلاً بصعوبة عن مستوى السجال النقدي في

لقافةٍ من الثقافات. إنها تختصر هذا السجال وتجسّده

وتشهد عليه. سجال يمكن أن يكون بستويات نظر متعددة، بل متناقضة تماماً، لينجبل بأكثر من جائزة

جليلًا. . ي منها، منها هي فحسب. لشدَّ ما محشاء أن الرجـل لم يكن غطشاً، خاصـة

### أراء

#### مهرجو الجوائز

واحمدة في الموسم نفسه للنوع الأدبي نفسه، كما همو الحال في فرنسنا مثلًا في جنوائر الضرنغور والفعيشا

الجائزة هي مجال النقد الارحب لكي يكون فاصلاً قبل منحها وبعده. ثمة فياب مأسوي للمنقد الأدبي في تاريخنا القويب؛ أو اضمحلال أنه. في حين إنسا لا نعرف تقلبدأ أصيلا للجائزة الأدبية بالكيفية المطروحة اليوم (كما تطرحها علة والتاقدة على سيل المثال) للد كان الفاع يكافأ إما في أسواق العرب وعالمها السوحا وافعانة روحيال كحكيم أوكيطل وإفعا وي بالاط الخلافة ولذي غمدوجيه من مستويات أخرى حيث كان بجري دقع ثلال إليه قوراً لقاء تُيم كان يعتبر جيلًا أو مفيداً أو كليها.

يبدو إن قدرة الحاكم (لجنة الجائزة أو الأعضاء) عل التحل عن المزاج الشحصي لحظة الحُكُّم. خاصة في سياق المعايم النقدية المأتبسة وتضخم الانساط الفغوية والبلاغية للوحدة والتشاجة، وتأثيراتها القاصة من الاصادات والتكرارات، كتابة وتقليداً ونشراً، المقامة بدورها عبر مؤمسات ثقافية ذات لغة منمطة للعاية، وتضخيم موصوعات بعينها تعتمر أحياتناً هي الموصوعات الوحيدة للعمل الأدبي، أو الحذر من مسوضوعات بعيتها (قلة مسوضوع الحب في قلب القصيدة العربية الماصرة لساء والحذر من صوضوع الجنسي في جمد الرواية) أن تساعد هي وفيرها على خُكُم موضوعي، كأن الاشكافية قائمة من مكان أخر أبعد حتى من النقد، قادمة من بُنية تقاهبة

أما بالنببة للشاليد السجالية المصابة لدينا بالغيبوبة، فإن غيابها يحط من شأن الحاشرة نفسها. فهذه الأخبرة لن تكون مناسبة متنظرة حتى يعرهن التقد على اصالته وصهاب تأملاته. ولن تشر، والحافة همله، أسئلة من أي نوع، كأنبِّنا نتوصل إلى منح

الجائزة عبر الاجتهادات الفردية الق مهيا بدت ضرورية وعتمة، قانها تحمل في داخلها مشكلاتها وانها لا يمكن أن تصبر بذبالًا عن السجال الشامل Femina رغرها... المذي يُعطى الملاجتهاد نفسه أفقاً انحبر ومعنى آخر: كُثْرُ صَمَّةًا. وَلَن يَتُم هَذَا الأَمْرِ إِلَّا بَنْحُويْرِ جُوهُرِي فِي

فكرة الجائزة نفسها ولمن تمنح إنطلاقاً من الاقتراحات أولاً: أن الجائزة هي تكريم، تشريف يذهب إلى ابهاود أدي بارز إلى أديب تُجتهد ومبدع. أُمنح له الحائرة بعد إجماع نسبي على حضوره في الحضل المعنى ل منة محدّة، وبعد استشارة واسعة للنقد بشأنه.

ثانياً: يتقدم، لذلبك، الوسط الثقباق العربي، إذا كان الحالزة على مستوى عربي، بالرشحين، عبر هذا السجال الفترض الذي سيجري، بشكل حر تماماً، في الصحافة الأدبية ويستغرق وقتاً ماساً بحيث يصبر حواراً أدبياً، نقدياً عن أعيال المنين ثالثاً: حيما؛ حينها فحسب سترسو المراسى على

أسياء بعينها. متكون عن المرشحة للجائزة. رابعاً: تنشكل لجنة التحكيم فيها بعد من (١٠) إلى (١٥) صوتاً من مختلف المشارب الفنية والجهال ولا تقتصر عبل بضعة أشخاص ، عبل أن يكسون التصويت النهائي صرياً. ولن يوجمه تناقض أبـداً بين طلية الحُوار الأول، النقشي، حتى لـو سـاهم فيـه أعضاء من لجنة التحكيم وين سرية التصويت. خاساً: ليست الجائزة هذه بجائزة تشجيعية. سادساً. يمكن إقرار جوائز أخرى تشجيعية للأدباء الجند، بشروط غتلفة، ثعل أهمها ضرورة أكبر توسيع

ثمة كذلك بضع نفاط تعصيلية وإجرائية، ما إن الجوائز الأدبية بالمعنى الانتشائي، أو الاقليمي، أو المشوائي، أو بالاهداف غير الأدبية لبعضها، أو



عكن للجة التحكيم.

سِدُه الماني كلها مجتمعة المطروحة في يعض البلدان العربية بحس نَة مرات ليست بالقليلة، كيا في جائزة الدولة في مصر ومثيلتها في تونس، والأخرى: جائنوة صدام حسين! وجائزة فلان وعلتان في بلدان أخرى، وبالاشكال التي تصاغ بها لجلنها وترشيحاتها والأهداف

النبيلة أو غيرها لبعضها، لا يمكنها المساهمة بالنبيه إلى مصادر قوة وأصالة الأدب ولا الأدباء تـغينا، ولا استطيع المساهمة بارساء هذا السجال الذي تحت أصوائناً في الاشارة إليه، الضروري كالمواء لتشافتنا. انها تساهم في إرساء ما هو عكس ذلك تماماً. [1]

### قوانين لحماية النئب!

■ ما الذي يندمم بنا إلى عنالم النوهم والبرؤي

شعوره قلقاً أبدياً. وتعرَّزُ الحيبةُ الأستلة اللاجائية التي تبحث عن أجبوبة من غمر جندوي، والبلاءات التي تواجهم كجدران البرعب كأنها رغبت البروح أو الجسد في موصوع من العالم الحارجي. هل يكون الحلم هرباً من واقع لا برغب في صواجهت، أم اتَّ ملاد من واقع لامعقول؟

إِنَّ مِن يَسَأَمُن فِي غَسِهِ جَيْداً يِبراها فِي حَرْبِ بِينَ الغرائر والقبم، ويسراها محكومة سيناسياً وإقتصادباً وإحتماعياً وفكمرياً, وليس لهما من حريمة الاختيار إلاّ الموت فهرأ أو اللجوء إلى واقع متخيَّل، قيه قاليــل س لحرية، وبرهة من العدل، وصرخة من الساواة.

لهدا وبهذا وس هذا يتشكّل عالم الوهم كعالم يمكن أن يُعاش وإذا كانت المعرفة مضيئة في زمن الحسرية، وإنَّ الحهل فصيلة في رمن يلمن فيه الشهوانيون عُنَّادَ الشهوات. وتصبح لحظائد الرغبة في جهمالي صا مجهله، وما لا مجهله، راحةً للمتقبين. ومن ذلك رخمتنا في أد لا نعلم كيف يُتابِ المُوتشون، ويُقمع من يُطالب بزيادة أجره. وهكذا قُلبت الموازين وأسبى الغانون كلمة حق أريد بها ماطل. يحمى الفشاب من

لفد تحوّلت حضوق الإنسان إلى حق الاتعساع أو المسوت، وحقَّ المساق أو الجسوع، وحق السظلم أو الاحتبال، وحق السحود أو السجن، وحق اللقل أو الألم . . والحصرت حوّيته بدين أن يكون قبائدلاً أو مفتولاً، ولا ثالث خيا.

أنامل الصعفاء

أسا الحقوق والحريات المدونية في وثبائق حصوق الإنسان، وفي الدمساتير، وفي بيمانات جمعيمات الرفق بالحبواد. فهي مدوّنة للتزين وكأنها موثّقة للإشارة إلى أن ما هو مكتوب لا علاقة لنا به . . غاصاً كما صدورًا

محمد جمال طخان ذكرياتناكي مساها.

أمَّا نحن الْعرب فقد انتهينا من تلك الـنزَّهات، وإنحـا نكتبها في مساترنا تذكيراً للأجيال القامعة بما كمَّا عليه

فنحن تمثلك الحرية وتملكهما، ولنا كنامل الحق في التفكير والتعبير والمهارسة. ولدينا مقوِّمات العيش الحر الكسريم. وتحيش في استفسرار ينصي وإجتماعي وإنتصادي، إذ تتحلُّ بالتقدُّم لللَّذِي فضلاً عن التقدم الروحي والفيم الدينية الرفيعة. وبهذا نفوق ما يُسمى والمطار التهذم الدي يعرق له الماجية ويفتتو ال الإحلاق باولا يمثل قيم الخيؤ والحق المؤلل أتَمَا الديموقرُ اللَّهِ عَمَالُمًا فَهِي الكُمُلِ أَسُوالَانَ أ

وبحس بهمه إباها طناحق الانتحاب والترشيح والتصويت وقول الحق هنـد السلطان الجمائــر، ولنــا الحق في الموت على يديه أيضاً. وجذا نسش ديموقراطية أوروما العربية والشرقية والشيالية، ومخلِّفها في جنوبنا مع مثبلتهما الأميركبة التي تقتبل فيهما الأحسزاب، وتكلُّف حملاتها الانتخابية مليارات الأوراق الحضراد، ثم تتهي بمأن يفوز مرشحوهم بعضوية عجلس الشعب. أما تحن فتعضى في وحدة وطنية وتالاحم وطنى (من اللُّحُم). إننا نأكل الطعام نفسه، وتشرب من نهر واحمد، ونسدرس المتيساج نفسم، ونُصرب بالسياط ذاتها، فمن أبن تأن للعارضة إذاً؟

محن لا نسرغب بشنم العسرش، ولا نستعمسل الوسائل الشريرة الاستلام المناصب، الأنما ندرك أن والسلطة مفسدة، كما قال مونتسكيو، ونعلم تمام العلم أن الصارض إتسان لم يجمد له حصَّة في بقرة الحكم، فراح يفتُش عن عظام القِرَدة معلماً أن البقرة لم تُذبح علَى الطريقة الإسلامية. لهذا نحن لا نسوب لا بالبقرة ولا بالعظام.

صحيح أن لدى بعضنا أحزاباً متعلدة، ولكنّ برامجها واحمدة، وأهداقها واحدة، وأسلوبها واحد، ومتمى كلُّها إلى أب واحد، فأصلها واحد، وآمالها

واحدة، وتعبد إلها واحداً. لهذا نتقدَّم باستمراد، ولهذا تتوالى انتصاراتنا، ولهذا لا نتغيّر

إنَّ مبادئيًا ثابتة، وقيمنا ثابتة، وفكرنـا ثابت، ولهـذا ــ كا وما ترال وسنبقى - وخير أمة أخرجت للناس، وإذا تعيّرت الأحراب وتبدّلت أشكال الحكم في العالم من حولنا، وتجلُّدت أشكال الاقتصاد، فللك لأن الأوروبيين على خطأ مند البداية، ولم يهتدوا إلى وضع صيغة نهائية للكون والحياة والحكم والاقتصاد والتفكير

وريدا للبب نفسه نيقي رافعين شعبارات التحرير والوحدة والحرية، ونحرص على استصرارها، لأما إدا تحقفت سقطت، وهذا يعني أن شعساراتنا كانت رائفة وليست أبدية ولا جائبةً، وهذا يحالف

قلسفتنا الثابتة والنهائبة والأبدية. ورعا للسب نفسه تحرص على أن تبلى مصنَّفين من عول المالم الثالث أو البراسم أو الساسم . مع أس متقلمون ثقافيآ وعلميأ وصناعيا وماليا فخريجوسا وواردانتا وديوننا ومشكلاتنا نزداد يوماً بعد يوم ـ ولكنّ

تغير المواقف والمواقع ليس من شيمنا. لقد قلنا منذ الحَلافة الراشدية . ومازلا قاتلين . إن اسارينا في الحكم من أفضل الأساليب، بل الأسلوب الرحيد السليم، وكاللك فعلنا في فترا الأسويان والماسيين والمتوكلين والتواكلين. وكندلك نعصل في فزة المسكريين والقويس والملكيس والحمهموريس والحاهبرين والتجمهرين، فتحن عند كلامنا باقون. ماذًا تريد أكثر من ذلك؟ تنفّذ وصيَّة أحد فــلاسفة الصبن (شانج شاو) فتلهو بما يهتم به الناس ونهتم بما بلهسون بسه. فنحن نسأكسل ونشرب ونلبس ونتكلم

ومتخب وتشحب ونعمل وونحلم يدو أننى ذهبتُ في الحكم بعيداً، وقد يُخيِّل لاحد أَنِّي دِحَلتٌ في صائر الْقَلْسِانُ. وَلَكُنْنِي إِذَا كُنْتُ أُهْلَى مهل بمكن لأي مواطن أن يقول إن شيئًا مما قلته غمر صحيح، من غير أن مجالف الحقيقة التي تتفسها أربعين مرة في المدقيقة عمبر وسائسل الإعلام المنتشرة أكثر من الرعيف؟ هل يستطيع أحد القبول إن عالمنا العربي (بل وطنتها العربي) ليس بخمر، وإنه لا يعمان من قبرط حريته، ومن وجم الديموقراطية الملصوفة للافتات يمكنها أن تكسو سُكَّانه ششاءين قارسين على أقل تقلير؟

وهكذا مجد أندًا (لا) نعيش الازدواجية في الفكـر وفي السلوك وفي السيناسية. ولكنني أستغرب لم إذاً كلِّ هذا التدمّر الذي يبديه بعض اخواننا من حياته عمل أرض الموطن! ألا يتبغى لنما أن تستحى من التنكر أيغم أولى الأمر المحمدثين (بكم المدال) وفتحهما، ثم بكرهما وفتحهما مسم التشمديمة، وبالقراءات كلُّهما). ألا ينبغي لنا أن نقف هنما والأن \_ شاهدين عبل العصر، وشهداء له مرددين:

نحن مخير . اللهم فاشهد؟ ! . . . [



# الديموقراطية ليست هي الشوري

.. ابراهيم حيدر

■ تكسي مسألة الشوري في الفكر العربي الاسلامي طابعاً، استثنائياً، يعتر عنه النفائش السدائل في الوساط الحركات الوائيارات والأعلمات المختلفة، اسلامية كانت أم فير ذلك. حيث يعيز من مخال الفقائل الشكالية السلامة بن الشورى ومفهوم المتياولواطية. المنابعة وانتخاصها في الموجى المتياولواطية. المنابعة وانتخاصها في الموجى المتياولواطية.

ق حل واقع بعض عبد الديموراطية وإنمدامها في الموهي، أضافة الى اعتدد مؤسسات الجنمسع المبداني، والمسافة السق الطفياني اللاحقلاد

وهد أخديت من الشروي والدوقراطية وهوى الملاحة بهيها، علمي نظام الاحتلاف والاعتراق مول المسالين، حيث بيد راه مسالية الدوقراطية في الشكر الاسلامي هي موضع اختيادات، كذلك ابان العراق المعاني عمالة الشروي هو ايضا مصدر استلاف، وذلك يعود العراق كل من البارات واقتصائل الاسلامية، واجتهاداتها حول المسالة الدوقراطية

مل أن منا الطائل لا يحكم إلى مهجية حديث، تصع الماله وجرها من القالمية مع إساط المؤلفة في المؤلفة المؤلفة المؤلفة المساقة من المؤلفة المساقة من المؤلفة المساقة السوري خلال ما هو سالا، وكما هو مطروح منذ الشاة. مساقة الشوري وضيعاً من المسائل إلى الصعى ولي التجوية الشارعية لا يمكن الشطر إليها عضوة، الخاص خلال وقالة الشاقق الشاتي وكيمة تشاولاً

كي يتعامل النيار الديني مع مسالة الديموقراطية؟ وكيف تفوم الشورى حب منهج ومفهومة لإند تاريخ هدا النيار كاحتصاص لايدولوجي - منطوي، حيث بدعج المرة بالدين، وبالتالي بصد ال توحيد الوطيقة المناتج، والوطيقة المناتج، عددوده ال توحيد الوطيقة المناتج، والوطيقة المناتج، عدوده السيطرة والاحصاع، عتم استطهار النص للقدس الى ما لا مهاية،



كرم حيد لا مين للتاريخ الا يه ولا 40 للطاه المناق طارحه فلا المعدد الطاق المن المحبيد حاصب الطايل المعاوضة حاصب الطايل من المعاوضة المناقضة والمعاوضة المناقضة والمعاوضة المناقضة والمناقضة ومن المناقضة المناقضة والمناقضة المناقضة والمناقضة المناقضة المناق

يوس أن الأولى القبال القبارية الأسادي في المؤمن من المؤمونية بنام قال في المؤمن من المؤمونية بنام قال في المؤمن منطقاً على أم في المؤمن منطقاً على أم في المؤمن المنطقاً على أم في المؤمن المنطقاً على المؤمن المنطقاً على المنطقاً المؤمن المنطقاً المؤمن المنطقاً الم

ان مفهوم الشوري على علاقة وثيقة صم مسائل النقه الاسلامي السياسي التي كانت محل اختلاف، والاختلاف هيدًا له مضمود اجتهاعي أصلاً ولكنه لم يجد في منشوى الحركنات الاجتماعية ما يستطيع فرهم، كحرية احتلاف، فضاط التعارض ليست مؤشراً على الحربة ما دامت عصلتها علبة رأى سائد واحد، يكتسب شرعيه من سبة الاختلاف دانه، ليتحول الى رأى مطلق. هكذا شرّع العقهاء بإسم الاختلاف ومرونة التأويل، لكل الأنظمة تقريباً، فوصل الأمر حد اخضوع لكل أنواع السلطات، والى حد تغيير أراتهم في المسألة الواحدة. كذلك في صياغة الفقه الاسلامي لفهوم الشوري كميداً دسنوري، الا أن هذا البدأ تقلُّص وتبلُّور تاريخياً كمطلب اجتهاعي -دينى، حبث تنحم فيه حربة الفرد وارادته، فيوضع القرد في حقىل طقسي أساسه همذا السمق الثقاف الملاعقلاني المذي يعطى للعقيمة صورة جوهرها الفداسة؛ فيصمح الدين عدره ضامناً للحقيقة التي بقرمًا، ويصبق الثال بين الآله والسلطان الى حد التهاثل بينهم]. هذه الطاهرة لها مصدر ديني عنى علاقة بمسألة أصول الحكم، وربما كانت الطربة الإسلامية في الحكم أصلاً ملتبسة، حيث يعتمر والجايسي، انه لا يوجد نظرية من هذا النوع، لأن الشرط الصروري لقيام علرية اسلامية في الحكم عبر متوفر. كما انه لا يوجـد نص في القرآنُ او السُّمة يشرع للمسألة السياسية، وبالتالي قبإن فقدان الأحكام الدستورية. أنَّاح للتأويل فـرص الاختلاف تحـو بدائـل يختار منهـا السلطان دائياً أسمها لسقطته وتخضوع الناس له.

تقوم سالة الشورى على أبانتي صريحة: دوالمنين استجابوا لمريم واقاموا الصلاة وامرهم شورى بينهم ويما ورقداهم يتمقونه. (صورة الشورى: أية 70). فتنها رحمة من الله النت تمم وأو كنت فظا غليظ القلب الانتضارا من حوالت قاطع عنهم واستخفر لهم وشاورهم في الأمر فراة عزمت فتوكل على الله ان الله يحمد للتوكارية. (صورة ال

في الآية الأولى: وأصرهم شموري بينهم،، يتشماورون في الأصور ويتقادون للرأى الذي حرجوا به، حيث يقتصر وجوب الشوري هما على أولى الأمر. أما الأية الثانية فهي تـأكيد عـلى حكم الأية الأولى، عإذا صاروا في هذه الدرجة أصبحوا أهلاً للاستشارة في الأمور. وعلى أساس هذا النص وحضه عل الشورى، اعتبرت انها من قواعد الشريعة في وجوب استشارة أهل العلم والدين. ولكن هاتين الأبنين لم يجر اعتادهما أصلاً من قبل الخلفاء كما ورد في السبرة؛ ومن هنا يداً الاختلاف. فإذا كان العقهاء مبدئياً بدعمون الى وجوب مشاورة الأمة، الا أنهم اختلعوا في تضدير حدودها، كما اختلفوا في كبعيمه التزام الحاكم بما تنتهى البه الشوري، وممنهم من رأى وجوب الأحد به، ومنهم من رأى في ذلك استشارة يأخط الحاكم منها ما يراه صَالْحًا. أيضاً كان هناك نقاط اختلاف عل: من هم المرجع في الشوري؟ هل هم أهـل الحل والعقـد؟ وهؤلاء ص يتلود؟ هل هم رؤساء القبائل وامراء الحند وممن دافع عن الاسلام وايل بلاءً حسناً؟ هـ ل هم قشة خـاجمـة تحــنلي بـالــــوري؟ او ممن لهم سلطة العلم والقدوى وزيماً يكونون من جميم الاصناب. وذلك مما يمل عمل عشوائيه الشوري في تحديد بجالانها، فتعتم عمل امكان ان تكون الشوري في الأمر فقط، ديا يفتصر الأمر على مساءلة الحاكم من قبيل فيس النا لا أكل بين التي طاعة أول الأصر واجهة من غير معمية وهده ايجة على اجهادوتاويل. وتستطيع ال سنشهد في كلامنا عبل ما اعتبره والماوردي، من ال الشبوري هي منهج للمظام السِلَي، فيما الأمامة موضوعة خلافة النبوة في حراسة المدين وسياسة الدنيا. فأهل الحبل والعقد بمرأيه هم أهمل الاختيار، وال للجنمم السياسي فثنان: فئة مؤهلة للاماسة وأخرى لللاحتيار. همذا ادا لم نَس قدول دابن تيمية: وبَان السلطان هو ظمل الله عسل الأرض. ذلك يطرح النساؤل حول اصالة الفكر الشوروي وسوقعه في العكر الاسلامي من مسألة الملكية وأنظمة الاستبداد.

كيف يُترجم مفهوم الشوري اسلامياً؟

ان الخروج من الحال أي الار سكون و الصوري بخلوف الاخروج من الحال كال المستقدات على حد الرسمية الأسماني أي المنافقة بنا فرنت كال المستقدات على حد تجيير ه. القاسر ليب القرآن الدافات كال المستقدات على حد التعارب كال تعاقب صحيحة المائية في الميانية المستقدات المنافقة بنا الميانية المستقدات المنافقة المستقدات المنافقة الم

اليوفرفية والشروع الش العواراتي، كان الاعجادر ألحا أرسنا مع الفرود (الصوري كان المسابق من الفيلة و استخاصة الثراءة والسلطة. والصوري كان وضعها إنسا أي هذا الحاقة. والمنا السوروري في الصوحول عمول الل حنف استمادي المنا والمنا مسابقة المنافقة المسابقة المسابقة المنافقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المرافقة المنافقة في مرافقة المنافقة في المرافقة المنافقة المنافقة في المرافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المرافقة المنافقة ال

لتن مهم الدورى قائد من تطول ال أحرب فين السيد ومد حس الأراض والا تطبق الخالة المنظلة المراض والنا الإسلام وضنا القصائم المن الرحم وضنا القصائم المن الأراض والنا إلى المن الأراض المن الأراض المن الأراض المن الأراض من القصورة المن الاراض من القصورة المن الإسلامات المناة أي يستوجها منهم القصورة المن الاراضائيات المناة أي يستوجها منهم القطورة المن المناقب من الاراض المن المناقب على المناقب المناقبة المناقب

تي العرال

Lancol Secret

يشرع للمسألة

اما كان البرار السامي بالأحراث المستورطة في المستورد فإل السامية الضريع في الدون الإستوريج حيرة عبد الديتوانية و المركز مطاقي مل خوات التي أصد مثلة السامية و ما طرحوانية و البرائية الإسلامي، فقضات ترجيعاً الى تصدالها السامية المؤلفة المستوري الكن ما المكان معم الفام الأوروي ومهورة به في أن ، بدون ان تدرك أنما الأحباء في السيحة أوروز المبامية والشكرية الحقيقة ، معنول مما المبارية الوطيقية و الدونية بين المام والمسامية الحياية، فعماراً المرحوط المسامية المسامية المسامية المسامية المامية الأوروية المنافقة على مساب الدون المبارية على على المسامية الكن المراكز المسامية ال

والديوقراطية. ويكن صِمَّا الصندان غيَّز موقف الشيخ ومحمد عبده، الذي شكَّـل شروعه الاصلاحي في النربيـة والتعليم الخلية التي تجمعت حولها اتجاهات متضاربة. فقد رأى انه لا يجب تطبيق الديموقراطية، الا بعمد أن يتشر العلم الصحيح وتتم الستربية السليمة، موضحاً أن الشوري الاسلامية هي الديوقراطية العربية، بغض النظر عن نسبية القوانين واختلافها حسب أحوال البلاد. وان الشرع لم يصم افرأ معينة للشوري. كما يستخدم وصده مصطلح الشوري للحديث عن الديموقراطية. إن الشوري بنظره تعني غياب الاستبداد الطلق، فيها هي مفتوحة عبل امكان وجود نوع س الاستيداد الفيَّد، مع ضرورة وجود حاكم مستبد عنادل، عمل ان ذلك لا يتعارض بنسظره مع الشموري التي هي صِدًّا المعني تعني ومناصحة الامراء، والذي ينهض بالشرق هو والحاكم المسبد العادل، ومن خلال محمد عبده يبرز موقف ورشهـد رضاء السلفي. الذي يذهب بعيداً في القول بأن الشوري هي الأصبل، فيها الديموقراطية طبقت مبلديء الشوري، حيث يندلُل صلى اسبقية الشوري في تحقيق الديموقراطية . فالمنهج الشوروي بنطره يعني المساولة بين أقبراد الأمة واتعدام الفروقيات حتى بين الحليفية وادن رجل من الشعب، لا بديل عن الشوري والالتزام بها حتى وأبر كانت خاطة. وفي عملية تطبيقها يرى انه لا يوجد اطر ثابتة للشورى لأن القرآن لم يضم حدوداً لذلك، كيا إن الرسول لم يبين لها اشكالاً مِينَة ولا حدوداً ثانة. وهذا اذا لم نتجاوز موقف وسيد قطب، الذي يعرفض الديموتراطية ومحتلف المصطلحات الثى اطلقتها وجماهلية،

اذن، النيار الدوليقي لم يستطع التعبير عن الشوري بمضمود يتناهب، الكال معلوم الشوري لدية يصب في حانة تكوَّد التبارات السلفية المادية للديموة راطية بشكل كامل، وذلك عائد ايضاً الى ال الشورى أن الله السَّاسي الاسلامي غير ملزمة، وهي خاصة بأهل الحال والمقف فكفان ممهموم الشبورى الفقهي يبعث ويحبرك نقباط الاحتلاف بشكل دائم. لقد كانت نظرة التيار التوفيقي نظرة ملتبسة لا متحاسة، جمَّت مين العلم والآيان خبر رؤية تفيَّة مبسَّعة، هو حدث مهجين مخلفين لكل مبها وطيعة محتلفة ان مساهمات دعاة الاصلاح على اهمتها قد كشفت النوهم الابدينولوجي المصاعف، حين اعتقدوا ان الدين يجدد ذاته، وانه صبر تطويسر المفاهيم الـدبـبة كالشوري وغيرها يمكن ان يحمدث تحويمل في المجتمع، بمذلك كمانوا يمارسون منطقاً مقلوباً. هذا فيها موقف السلفية المعاصرة والجمهاهات الاسلامية من قضية الشورى هو امتداد لموقف رواد التهضة من همذه المسألة وترجمة أنه في النهاية، حيث يتم معاداة الديموقراطية تحت تبرير انها تقايد للغرب، واذا طالبت هذه الحركات بتطبيق الديموقراطبة. فبإنها تكون وسيلة للوصول الى السلطة وتمارسة قنوانين الشريعة ضارنة بعرض الحائط كل المحاولة والتجربة، فالاحتكام للديموقراطية عندها، هو وصيلة ققط للسيطرة وليست قيمة في ذاتها ابدأ، وتجربة الحزائر قبل فرض حبال الطواري، خبر دليل عبل ذلك، باعبلان الحيهة الاسلامية فلانقاذ عن احتكامها للديموقراطية الى حير الوصول والسيطرة على السلطة، بعد ذلك تأتي قوادين الشريعة، ولكل حادث

ان الديموراطية هي ظاهرة حديث، لا تمت بصلة الى الأشكال السابقة التي قد يطلق عليها المحض الديموتراطية عن عطا، حسب تعبير د. مسير أمين. فالشموري في المجتمعات العربية الاسلامية

التفنيدية ليست مرادفاً للديموقراطية، لأن الشوري هي مقيدة مسبقاً، ولا تختلف عن ممارسات اخرى مماثلة وجدت في مجتمعات سايفة على الرأسالية، وما قبل فكر عصر التنوير الأورون. كما يبدو ان مسألة الشوري مقيفة أصلأ بأحكام الايديولوجينا الديية الساشدة، وهي تحرط في اطار مجتمع لم يدرك معد امكانية الفصل بين الدين والمذولة، وبمالتالي تضوم الشوري عملي مبدأ استبعماد وبفي الاسداع العردي والمجتمعي؛ وهو المدأ الذي لا توجد ديموقراطية من دونه. القد عرفت الشوري حدوداً عديدة، تتعلق بصفات الذين لهم الحق بـالجلوس في مجالس الشـوري، وص هم المستعدون عنه، وما هي قوة قرارات هده المجالس، وادا كانت الحركة السلفية المساصرة ندعو للعودة الى الأصول لمواجهة تحديات العصر، وحين ترى هـده الحركة ان الشوري هي الشكل المطلوب لنظام ديموقراطي، مؤكلةً ان النظام الاسلامي في العصور القديمة قد عرف تعدد الأراه. فإتنا نرى ان الشوري التي يتحدثون عنها وكذلك التعدد في الأراء، قد داوا في للث لكر هيمت عليه الايديولوجيا الديبية، هذا فيها تعندت لممالح الاجتهاعية دامعة الاختلاف كي يأخذ اشكالاً وآراء مذهبية.

مل تعني الشورى حرية الرأي؟ لا يكن تبيان ذلك مما نقلم، فلا علاقة لمسألة الشورى بالحرية، والتعرفة التاريخية الاسلامية بيئت ان الشولة الاسلامية معارست الاستدادة العالمات ال مسئة الشورى اليس إن معهود الشورى منعت شكل من الاستدادة بن استتر امد من استر تماسد دن احسياء، ومصادرة حريب الأسراد وصوب

دون أن يطلق حرية الابداع وصادرات الأهراد.

مصاحمه دليل على ماحية الاستفاده فالحات كان بديد تستوري مني أراده وهي ناسبة ذلك مصاحمة التي هي فوق الجسيع لا يمكن فينام الدونة والمختمع المديوقر الحي ل الملل ما تطرحه مطوركات الاسلامية الصاصرة، ولا يؤدي دنت أن المدن والمكافئ وحرية الاحيار، عالحركات الأسلامية تعلق السيوق صد، وكدون

فرض نصيرها الحاص لمختف السائل، وصيغة الديرتر لهذه عدما هم مجرد صيخة الموصول الل السلط من أميا تطبق اللريعة، خط أنا عادق مجروب الديرتر أنها أصلاً. حمث الإليديولوب اللينية مسئية، تصوخ حلة عمات وعلالات، وإلى الإحماج كله باللنس، فيضح المتوف على المتنس مع والشاط الوحية، هذه الإليديولوبيا فيضح المتنظق يقبل المواطقة المنابية المناسبة التي فياضها الشاعر واستقرار الحال. لكن سطوة تأميل القدم أن تستمر إلى ما لا ينابذ، لا بدأ نهم لأنها لا تبيق عن جود النس الما أيتمها صانع الطراؤل الذي حولا الانتية

ان القيرة لم تسمى المحرال القربة الل ناام جانة رفاك ما لا تستخيمه الشيرون وولناك لا يتم الا في يضع مشيق قائم هي 
تستخيم المستورة تسيدات الديونونونية 
يصطلحات من يعدة منها بل طاقعة قان كل يعد طبولا تأميلها 
يصطلحات من يعدة منها بل طاقعة قان كل يعد طبولا تأميلها 
الاستقلال والتبيدة أن الطلب من الاستحياد المنا 
الاستقلال والتبيدة من المناسخة المناسخة 
إلى المناسخة من التأميذة المناسخة 
المناسخة من الأنصافة المدانة والمناسخة من المناسخة 
المناسخة من الأنصافة المدانة والمناسخة 
المناسخة عن الأنصافة المدينة والاستحياد والمناسخة 
المناسخة عن الأنصافة المدينة والاستحياء ولا كلمة المدانة عكان

الديوترافة لست مي السوري، لأيا ظاهرة عامة مرشطة بالحمد شرقي، وصابة بعلف بحيث طفلة يطلب وطيا عشار (ويجروانية بها العسرس عام أن الميس محمد في الحري شويل فلطابو، كل عمل حرب لأن مي قبل في يجيد الحري أن المركز المياني من المركز المياني المسلم الميانيات الميانيات الميانيات المرابزة التي يكونا في الميانيات والميانيات الميانيات والميانيات الميانيات الميانيات والميانيات الميانيات والميانيات والميانيات الميانيات والميانيات وا

اعتبر الرای طعداهه داده









# الطبيب ولي و المقام عيادة؟!

زواج العلم بالخرافة في قصة .قنديل ام هاشم،

الاعد مكر، «أول» وكرابات الحارق ديوها وانتسازا في المحتصفات السرراب، وفي المستساز السرراب، وفي الشرائع الاجتماعية التحقوة منها الى المدن كسرريكشاء الأولى وكرابات عن كسرر ميكشاء الأولى وكرابات عن كسرار من كسرر من كسرار من ساخته الاستساد المناسبة المناس

الترق مرتبط بصاد تصدق الواقي الأسطى من أنج تك وتحكي مكرة والولية أن هذا اساسا ما وحداً أز امرة . است منظر قراة قدارت خزاق تواسات متعددة ستطاقها الأحيال. وتضاح مسابا في الوجدات الأسمى وضيح الوليد عاداً، قيساً من من من وضيح الوليد عاداً، قيساً من من من المناز ودر بشكرية من من من من من من من المناز ودر بشكرية في المناز في الأمير عبد المناز أن المناز من مناز أن المناز أن المناز

رزائق تكرّة الأيان بالديّ تتاليد وظوس فات ملاحه دينية . يشدمها المجتمع ، وإنجاس الكمر المشدار ل تشديها و الجماعية . الدرجة بعد من تجرّع حلهما المؤلّم أن الفين وقيف . وقط بهن أن درايل مواء أكان انساناً حياء أن مكاناً تؤسد الطلق بالذي بارة . والتقديم الما يشمل طل فكرة خلها المجتمع طبه الأن المجتمع يمد به منذا وتأسأناً مسافده على تمفيق العلامة التي مجز عن يمدي و منذا وتأسأناً مسافده على تمفيق العلامة التي مجز عن

إنَّ (الرئيمة فكرة تصد في الأسال القراد ومن ثم يحول قرير للمنال المستخدمة الله يحول قرير المركزة والرئيمة المن بعد النام من من المجتمدات التي تحدث عن المثلق القاد على استخدام المثلق القاد على استخدام المثلق القاد على استخدام الرئيمة تصديمة على المتحدلة الرئيمة تصديمة على المتحدلة الرئيمة تصديمة على المتحدلة المتحددة المتحددة

ععل شوق الوحدال الاجتهاعي إلى المعجزة

أن الدرات، مكون السالة، ومكاناً أين م نصرات أن مراحة والمتحارة المناخ الما تحركة والسالة المكون المناخ المناخ المكان الم

أن العجم الذي يام يكترة الرائي جعم تحكمه فؤين صابدة وشرق الما الناسة والطور بسواة ، وبد وجد الما في مسالما و والثبات . وتعطل أي هذا المجمع لدوات الانسان الشروء ويضل مي شاك مرحة الحاجة ، فلا بد من الراضيح لفيه الجماعة والمنافعة ، ولا بد من المسلم فيضار على حجمه ويدا لما المنافعة المنافعة ومطابحاً ما حجم والمنافعة المنافعة ومطابحاً من المنافعة المنافعة ويضار المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة

كاتب من العر

التي يمترها راثرو الأولياء والمشتور التي مفدموجا أكلها. فعالأن حللاً ما في الابسان بجول دور تحقيق معجرة الولي فيه

رصعص من هذا الى أن والواتم، معهوم تقلف الخياضاء على الاسال المرد الذي يتبدر محصائص فرية منهية حود الول قريد للاسال المرد أشدهما وفري محمد، الحياضاء بمورد الدوس مسيات السلودية عنواته وتقييل - الحياضا التي تجد إن الول تقط أصلاتها وطوحها وأنشايا ، إلا تحد الانسال الكامل التوقى عهد للتاهرة ، عهد للتحد التجاهل الذي تعميد للتحد التجاهل إلى حركة الواقع وللحاصل الذي تحلقه الحياضات إسب المياطها في حركة الواقع وللحاصل الذي تحلقه الحياضات إلى حركة الواقع

وتحول دلامح والروابية في قصة وتدبيل أم هاشيه ليحي سغ"، (وام هشم عن السية ديس بت الانام طي وال غريج من الدائلة والله على السية ديم الحرام الحيالة المتعرب جوارة ألفائلة الحدث الفقة, وهو أن الأطبل المجانية على الان القيمة لبت بالكان، وقال بالرس التي حق المقالة الميدان المبيدان من الحوار، وتعلى الميدان ورحة مطائل العوار والمستقيد، فالأ ما يطيش مو الحوارة، وتعلى الميدان ورحة مطائل العوار والمستقيدة تقال عالية

ويشل صريح السيدة زيب الاسرة يبطل القصة مركز الحياة: المالامة كلها تعيش في رحاب السيدة ويت وفي حماها وال أعياد السيدة ويت ومواسمها إقا هي أعياد الاسرة ومواسمها، والأحركة علمة في البت باسمة للعرب والسجد، فعؤد المسجد سناحه

لاسرة! وقفل السيدة زينس لاسرة بطلى الفصة المقتد الروكن التدي تارة به. والأكراساتها تعم المكامان، وتوسع الرزق. وتحروس الانتاء فاتسع متموحد البطل من كراساتها، والا والسياخرا، بطل المقتد شاكى وحراسا الله تم أم ماشجه". إن فعريح السيدة عبد كان،

يؤهه النافي والألم ويقترز ذلك عام ألزار السيدة زينب قسها، موصفها رمزاً، أو الأورار بوجودنا لمائي، ويخاصة والقندياج الذي يتميز بخصائص اسطورية الحسيها من صاحبة المكان والفريح، فهو تورو لا يخضح قيارتر الطبية لا ذكل توزيغية اصطلاماً بين ظلام يختم وضوء

بداهم. إلا هما أفضيل لذات كيمي متر صراع! لا تمرّق هذا ولا مترب ما التبار هنا ولا الملل، لا همي رلا عديه وإذا كان لفنيل أم هائم حصائص روحية إضافات الخلود، قان رب الفندليل لا يشل أهمية وتأثيراً. فيهو يستخدم لمسالاج عيون الروز عبر أن ضرر الممالاج هزا الأعر لسطوري، لأمم يحسل الروز عبر أن ضرر الممالاج هزا الاعراس الطوري، لأمم يحسل الروز عبر أن مثل أو الاستان ويشغى بالإينان ويشاب المؤلودي

بصرية وصادة بالإيجان، فلا يصر منع فقدال الجسيرة. "من لم يشف فليس طواله الترتين، بيل لأنام مطاشم لم مسجها بعد أن تشمله يرضاهما، لعالمه عقال أثناء، والحاكم هولم يتطهير بعد من الرجس والجمان، فيصد ويتنظر ويزهر على القابر، فإن كان الصبر السار محاهدة الدياء، موجه أيضاً المرسالة الوحيدة للاحرات المسر السار

وسعث من القسديس الآلاء بمنطف الأبصار، ويحاصه في ليلة الحضرة حين بجتمع الأولياء ووتنعقد محكمتهم ويتظرون في ظلامات المامى، لو شاؤوا لوفعوا للظالم جمها. ولكن الأواف لم يش معد، فيا

من مطلح إلا هر طالم إليها، فكونه الاتصاص لك 214. ويُحكي خام الفريح الجلل القدة المياضل يقرف: وهذا الشديل الصفية الذي تراد فوق المثاب يكدا لا يشع له طوره يبتث منه منتذذ الالاء عطف الإجداد . . . إنهي سائتها لا أطيق أن أرفع صبق البه زية ونقاف المثلثة قدم سر المثلما، فمن أجل ذلك لا أعطيه إلا المن أعلم أنه يستخد من المكترية؟

وبن الجلير بالكنور الاطراق حما . قل تفت قديل أم المتابعة قبل ولحف السائمات التي يوسع الإنسا القالد المؤسسين من الشرق والقريب ريطهم أن الشاكية هل الجانب الرويس منتلاً في الطراق والمشارع المنابعة على مباها المرازع الحضارة . وإنا الماس منت أن نعد توثير المكري بالمنابعة روايه مصفور من الذرق، وهي من المنابعة المكري بينا الرائبة دوني، جماية الأبيا التي يلزة عارضاً مرافق أن المنسوب عالمية رائبة وينا حكمة الأبيا التي يلزة يا . مكذا . وال حاستي

وحرن يعند توقى الحكيم إجراء بارس، يدارد ذلك احيات يأجراء القائدة ويسلط الأصراء هي سنطة السينة ترس، فجيز مد أن جداد الأنوبيدي دارسرة ساورت الخيرة القابلة، يسجد مد أن جداد مطابقة الخيرة ويس شراء : وإن أقبل شهي الآل أن يبدأته المحدد يعني الحياة الرب « وأنكي منه فالمورد . يبدأته المحدد يعني المائدة القيادات المسابقة، ويعني يشار كان المائي ميشانية القيادات المسابقة، ويعني يشار كان يقال من المراجعة المائية الميدة السينة (يبيا ...) الذي كان من المائية الميدة السينة (يبيا ...)

الله إلى ذكان درائداها" دركور ( الأرحة مرسم الجبرة الل الشهارة دومي تبوصد قضية الصراع المضاوي بين الشرق (الرائب إلا يعمل الطب عام ط الصراع المضاوي بين الشرق (الرائب إلا يعمل الطب علاج ط تقريم من الولي إلا يدكو على السائد الرائبي قوال: دولهات معذ ياب تقريم من الولي إلا يدكو على السائد الرائبي قوال: دولهات معذ ياب لقائل مع جدى كالما هنت من السفر إلى السائد على مسائد المحب من لذا ذلك الكارئ الشيق ما يزال موجوداً أساف على مؤلم الرائبي

الفشيل الهائم كالأرواح في جو الكمان!! . . إذَّ بيت الله هـ و بيت

الضريح الكبر في المقدية، ورائعة الطمل الرضيع ا<sup>(\*\*)</sup> إن الثلام الحارجية قطيمة المجتمع لقمة فتدليل لم هائسه لا تتجاور كون المراد، عبر د أأساح صغراء السوجو، منهركة القموى، فائمة الأصرية، يلس كل منهما ما قمد عليه، أو إنَّ شف عها وقعت عليه بلد من في والإسما<sup>(\*\*)</sup>.

ومن غائجة المحمد القديدة الذي يطؤنه طالبا لقدة العرض، حاملاً على تحده دكين القديم غلاً طوحياتي: الندة واحدة لله يا قاملي الاتوابية"، ومن غائجة المجمد لهما الواسلمة التي نصد محدة ومطة قاطرة على أو شده عامية . . . موتها الصارع عديد الوجوة إلى التواقف وصواحاة السامة تمانة ستوامدة المؤدن يحد عليها أكوام من الحكورة وترافقة السامة تانة منتقاة واحدة سأوب يحد عليها أكوام من الحكورة وترافقة المنافقة واحدة سأوب



و رحيل يجين حقي ق 3 كشون الأول، فيسجيس طالعي كن الأعماد وطبو فيانا وطبو الطبقة الأطبية و الرواية صدير لد: أشديل ام طالب، دهيا، لد: أسليل ام طالب، دهيا، التجوا، والله عند عن الإقامات التواء والله عند عن الإقامات التعيدية جديرة المواقد جمسال عبد الساحسر وويسام جمسال عبد الساحسر وويسام ويساعدر وويسام

وهذه الهادج الطحونة تقابلها نماذج مطحونة أحرى كأواتك الذين

السرصيف؛ خليط من رجنال ونسساء وأطفنال، لا تسدري من أبي جاءوا، ولا كيف سيخفون، ثيار مقطت من شجرة الحياة فتعفنت ق كمهاء"".

المالم الداخيل لهذه النهاذج الاجتهاعية بدل عبل استسلام مطلق للقدر، ورضا وقناعة بتجاوزان الوصف. . طيس في الدبها هم، والمستقبل بيد اللهءا".

تجلت فيه ملامح النجابة مند صغره، فهو يعامل معاملة الكبار، وهو لم يزل صبأ، وينادى بالسبد اساعيل أو اساعيل افندى، وأه أطيب مًا في الطعام والعاكهة. ويمثل بالنسبة لأسرته مركز حياتها ووجودها فحين بجلس اسباعيل للمذاكرة وحفت صوت الأب، وهو يتلو أوراده، الى همس يكاد بكون دوب حال مرتعش، ومشت الأم على أطراف أصابعها، وحتى فاطمة البوية ـ بث عمه، اليتيمة أماً وأصا تعلمت كيف تكف عن ثرثرتها ونسكن أمامه في جلستها صاحتة كأنها

وتكون الأمرة مشعرلة وسلطة وبحديثة المقط لنهشم إإداء دوره المنتقبل. وحين يأوي البطل في مرائلة مسئلة باللمرة الأمرة الله بومها قد القضي، وتبدأ تمكن فيها يفرمه في العد، كل حياتها وحوكاتها رقف عبل شوفير راحته، جبل يعني نصمه لينشأ مرد واحمد س (۱) یحین حقی، قتسمیل ام هاشی، دار اثمارف، مصار، ۱۹۸۹،

(۱) الصدر نقيته، ص ٦ (۱) للصدر نقيته، ص ١٠

(1) للصدر لقسم، ص ١٨

(٥) الصند شد، ص

(٦) الصدر باست، ص ١٧

(۷) التيدر بهيند، ص. ۱۲ (٨) تسوفيق الحكيم، عصفور

من الشبرق، مكتبـــة الاتام

(١) الصدر تقيم، ص ٢٢،

(۱) النظيب صاليح، موسي الهجرة ال الشمال، دار المودة.

والغار، حديثا مقصلا عن

(۱۱) يحيى حقي، قىنيل ام

القاهرة، ١٩٨٤، ص ٢٠

بیروت، ۱۹۹۹، ص ۲۷

إنَّ اسهاعيل فنود واحد نصنعه الجماعية وتسهر ونشقى وتفنى من أجل صنعه وخلقه. إنَّ المتقدِّ لا يسَأَى بعيداً عن الجمياعة، فهي التي ندور في فلكه، تصنعه، ثم تقدسه. فهو فرد بازاء الجياعة - والحياعة سقط أحلامها عليه. والبطل وخبير بكل ركن وشير وحجر، لا بعاجته مداء ماشع ولا يسهم عليه مكمانه المحموع فيلت معهما تعطرة الطر يلقمها للحط صور متكررة متشاجة اعتادها علاتجد في روحه أقل مجاومة. لا يشطلع ولا يجل، لا يعمرف المرفسا ولا

وتختفي، فبلا ندري أطارت أم ابتلعتهما الأرص فغارت، ومن نماذج المجتمع بنائع الدقة الأعمى والمذى لا ييعك إلا افا مدأتمه السلام، وأقرآك ورآءه الصيغة الشرعية للبيع والشراء،١٠٠٠.

يخرجون من الحيارة هالجمين ويتعرضمون لليارة. ويعض هذه الساذج . وصفوف تستد الى جدار الحاصع، وبعضهم يتوسد

. بم واذا كانت الملامح الخارجية تشي بحالة من الضعف والخور، فان

اد عِنمعاً بهذه ألحصائص. . لا بد له من منفذ أو غلّص. ان بطل قصة وقنديل أم هاشم، يمثل والنقيذ، أو والمخلِّص، فلقد

العص، إنه ليس متصلاً عن الجمع حتى تنبيه عيه الم

إنَّ الأسرة التي كسان نهي، واسماعيل، ليؤدى دوره مسقداً وغلصاً، كانت ترى أنَّ العلم هو الطريق الحديد للتقدم. واذا كـان . كسريم النواسلي، منوسم الهجسرة الى الشنسال، مجلك هماك معد ومحنص قنديم ينصل في أحواء التراث ويهبل من روح (الجامعة) جامعة الموصل، العبد السّالست، ١٩٧٩، ص ٦٥ ومنا التصوف، فإن المنقد الجديد تصنعه الجهاعة أيضاً، وتمهد البطريق لَّه للإغتراف من العلم، وبخاصة في رحلة الي عبالم العلم الحديث في الغرب. وكناد لا بد من التضحية باللقمة والمال، كي يرحل الساعيل، لتلفى العلم في الغرب، ولكل رحلة مخاوفها وعماطرها، فامأ كبرحلات السندباد، تكتفهما العجالب والعصوص والأحوال. ركانت فاطمة النبوية ابنة عم اسهاعيل أول من استشعر الحطر، فهي تحشى من هذه الرحلة لأجا تسميع دانَّ نساه أوروسا يسرن شب

عاريات، وكلهن بارعات في الفتة والإغراء، فاذا سافر اسهاعيل فلا ثلری کیف یعود (ان عاده<sup>۲۰</sup>۲).

ولعل فاطمة النبوية ترمز الى النُّدرق، فهي تنتظر عـودة المخلص عالمًا وقادراً وعباً. ولذلك أكد الآب في وصيته: واهلم أن أملك وأنا قد اتعقنا على أن تتظرك فناطمة السوية، مأنت أحق بها وهي أحق لك، هي ست عمك وليس لها عبرك، وإن شئت قرأنا الفائحة معلُّ وما هذاء عنى أن يصحب سفرك البركة والبمن»<sup>(١)</sup>.

وأسفرت رحلته الى الغرب عنَّ تغير في كل شيء، تغير في قـنـراته العلمية، وتعبر في ذوقه وأسلوب حياته. ومن الجلير بالذكر أنَّ هناك

تناثيات ضدية تنبيء عن هذا التغبر، فلقد تحول اسهاعيل س جهمة السلوك الاجتهاعي والأخلاقي: وكمان عقاً فغوى، صاحباً فسكر، راقص الفتيات ونسق. كما تعلم شيئاً آخر في نىذوق الحمال: وتعلم كيف يتذوق جمال الطبيعة، ويتمتع بغروب الشمس ـ كأن لم يكن في وطنه غروب لا يقل جمالاً \_ ويلتذ بلسعة برد الشيال؛ ١٠٠٠

واذا كانت فاطمة النبوية العثاة المشسلمة البسيطة التي نرى الحياة بحدسها ومن خملال عيني ابن عمها، تُشَلِّ الشرق، صَان وساري، رَمِيلة اسهاعيل في الدراسة في أوروبا، تختّل الغرب، وهي التي قلبت حياته رأساً على عقب، أو عبل حد تعبير نجيي حتى: وهي الق فضَّت برات العذراء. أخرجته من النوحم والحُمولُ الى النشاطُ والرثرق، نتحت له أفاقاً بجهلها من الجرال: في الفرى، في الموسيقي، أن الطبيعة، بل أن الروح الانسانية أيضاً الله. وقد تمكنت من تحويل عاله الداخل الى خراب: هبدا له الذين خوافة لم تخدَّرع إلا لحكم حيلهم، والنص البشرية لا تجد قبوتها ومن ثم سعادتها إلا اذا العصل عن اجموع وواحهتها، أما الابتماج فصعف وبقمة ١٠٠٠

ولل ريد أن الدلالة الرمزية واضحة في المقابلة في أفكار اسهاهيل الشرقى وومارى، الغربية، سواء في النظرة الى الحب أو الزواج، أو الحاضر أو المنقبل، أو القيود والحرية. فالدين لذي اسهاعهل. ثلاً ـ يُمثل شيئاً كالناً في الحارج، عشل المشجب، تماماً. أما المعيمار عند ماري فنانه في الناخل من الذات، والحينة حركة جدلية حجددة، وقيست قانوناً ثابتاً، وبقول لها: وتعمالي نجلس، فتقول لمه قم نبر، يكلمها عن الرواج، فتكلمه عن الحب. محدثهما عن المُعتبل فتحدثه عن حاضر اللحظة . . . إنَّ أخشى ما تخشاه هي : القيود، وأخشى ما يخشاه هو: الحرية،١٣٠١.

ان هذا التحول جعله ينظر إلى الحياة مجشظار آحر، ولكن هـذا لم يتمه من حب وطنه وشموق العودة إليه وكان لا بـد من العودة الي أهله. وليس من قبيل الصدانة أن يجمل بطل قصته متخصصاً بطب العيون، وكأنه يشير الى بعد رمزي صلف الى أنَّ يفتح عيون مجتمع، وينقله الى الجديد. وقد أكد ذلك على لسان الأستاذ الغربي اللذي تتلمذ عليه اساعيال، أو الدكتور اساعيل، حين قال له: واراهن أن روح طبيب كاهن من الفراعنة قد تقممت قبك يا مستر اساميل. أن بلادك في حاجة اليك، فهي بلد العميان،١٠٠٠.

وعاد أسهاهيل الى وطئه، بلد العميان، وكان وكلم قوى حبه لمصر زاد صجموه من الصريين، ولكنهم أهله وعشميرته والسانب ليس تنبهم، هم ضحيمة الجهل والفقسر والسرص والمنظلم السطويسل للرمن، الله المنفذ يسرى مساوى، بلده لأول سرة، فالسريف للصري وكأتما اكتسحته عاصمة من الرمل فهو مهدم معفر متخرب

الدو من المنطقات في الدو تقالمون القالور وتصدير من المالية ورقاع الميان المنظور وتصدير من المنظور وتصدير المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطق

ركات المراجع شاخة بين الساجعل بوصفه متفدا وظفها، وبين معيد، وابتدا الصراح مدة أداري بو مراجي قد أل ألماء، حين شامد أما تقطر إلى جيني ابنة معه فاطفة السرية قليلاً من زيت قدميل السهة ربساء وكان أن نقر الساجعل من مكانه كاللسوع، اليس من المعيد، أنه وهو طيب عربي، إنشاهد في أول ليلة من موشه، بأيا رسية بدارى الرحد في وطاعه "

برونیمه بدون ارسانی و این اسلامی می بدون ارسانی و ارسانی در اسلامی می بدون ارسانی و از اسلامی در استانی در کل گرواد می می بخیره امرون می در کل گرواد می در کل گرواد در کل گرواد در کل گرواد به اسلامی بدار می در کل گرواد به شد کشک استانی به اسلامی با کل بخیره مید استانی می در کلی با کلی با می در کلی با می در کلی با کلی با می در کلی با می در کلی با کلی با می در کلی با کلی بیش با با کلی بیش با کلی با کلی بیش با کلی با کلی بیش با کلی با کلی با کلی با کلی بیش با کلی با ک

نعلت من الادروة كل ما كسيده شال أن تعود البياغالانية؟ وكان لا بدأ أن عقيل امياطي مركز الجرائفة والحابية العنبيل الأسطوري، وتوجه الى صريح السنة زيت و إنماك امياطيل نعسه . . . ققد وهيه وشعر يمطين أجراس عديدة، وزاخ يعرب و أمري بعده عمل المشابيل فحصلت، وتسائل رحاجتها "، ومن الجماعية المسائلة أن المتعلق والحرافة ومراة تطهيد تتم بعد أن يفقد المطل وميه .

وَأَحَدُ الَّابِ يَلَمَنِ اليَّوِمِ اللَّذِي أُرْسُلُ فِيهَ ابَنَهُ الى أُوروبِـا وَاَحَدُ يكرر مع نفسه وغاطباً ولده: وليسك ظللت بيننا ولم تفسدك أوروبا

دعمقد صوابك، وتبين أهلك ووطنك ودينك،"". وادا كنان منا سلف يمشل الجنانب السلبي في مكنافحة الحهسل

وره سان ما نشد پیش جبیب مسیح و مصنعت استان و والخفاف و الخفار الا اتفاد مریحت فاطعة النبویة اینة همه ورسز الشرق، ولا بد آن پستخدم امراته العلمية ومهارات الفائقة کلها ، وحوال ذلك بكل ما پستانج، غير آن فاطعة مريضته وضعيت تنقد كل يوم بصرها، حتى واتكنا آخر

يميهن تدوي مها"، وأراد يمي منها أن بوارد بين معدق العلم والأيمان كي تحقق المسجود الا حراف بين القديل أخمل معملة العدر كما الله العلم وصده لم يشعب المريضة من عاصيها، ولذلك كان لا يند من الحاصم بين العلم الإلجان عمر التي عبى حقي عد هم عين اللم والحرافة عنشاته إن ريت القديل . وقد عاد البصر الرعيق غاطية وين قدن جمي بين العلم الحاجيث وزيت القنطر. وهذا يجين والا

العلم من غير ايمان لا قيمة له، ولأنه أراد أن يشمي فاطمة بعلمه وحمده احبيت بالعمى، ولم تستعمد بصرها الاحمين استعماد ايمامه

أنَّ قصة وتدبيل ام هالدي قام مترافضاً بين روسة الشرق وصليمة الناس، وحيل في هذا العسارض العاد رسزية، تشل في فاطمة السيوة وحراً المعر والشرق، وقد اسهمت في اعداد الشدة والمشقس، ويقيت ترقب عودت، وكان أن وسل جا الأمر حداً من مرس كان يقتل عينيتها، وكمات تعالج بالسائيب القدامي الفائمة على الحراة والحيل

درسرو درجهو وتستم قاطعة البروة المرد للقلة وكدم وجاجة الزيت وقنابل أم هاشم. وتستملم لطب ، لكنها لا تريد أن تنخل عن روحية الشرق قالا يقلع الطب الخالف إلا حين يجمع بين بعدي الطب المليث وروز الروحية تشالاً بزيت القسايل، على الرقم من أنه شنيا على الحرادة

ينشل هل الحراد واذا كمانت السينة زينب تمثل المتنذ والمخلص الفديم في أحد جوانب الوعي في المجتمع العربي فمان يجي حتي يعرض في قصة

حوات الرحمي أن القصم الدور هال بخي حتى بدرش أن قصة حتى أم مقديم فالمهادي ومحه القافيد. وموحلة الفند. وموحلة المن خلال المنظلمات أن المقدر وتسترك المستقل ويحل قال من خلال المنظلمات أن المنظلمات وإلى المنظلمات ا

السليخ والمقلحي لعظم شظبي تخاطؤك بسمز

أد أنقده التنبي بسأة أل أدراً أن وكذا ما يقل حرق المحمد ريور (الجنح حراب . وإذّ التقد الجنيد (الاسازي يوصف يطأن يتم ذلك الإ يواصل بين الحلي الإسادي، ويصاحة أنا ألاضم يتون يتم نقال الإ يواصل بين الحلي الإسادي، ويصاحة أنا ألاضم يتون يتون مورد الطبي أن تفغة القدرات والمهاج المناقلة المبلدة المناقلة المبلدة يتون مورد الطبي أن تفغة القدرات والمستدى بالسالية بتدرّت من السعرة المارات روكم من صليات الماة بتحت على يديد، يرسك وأساحه وزارتا المنها والباقات إلا الالت والوسائل، اصند على وأساحه وزارتا التنهيا والباقات إلا الله أن قام المناسبة عنه من يديده المناسبة على ويتهاه المناسبة على ويتهاه المناسبة على المناس

وتبطيل اللاصع الاصطورية في النقلة الحليف الا كاند المتحياً الرئيس المتحيل الرئيس أي بالجاهد الما أي كان المتحيا الرئيس أي بد وقوي مسجول الرئيس أي بد وكان يجه الخطيج من الرحد أن هذا المثل ويصلح كان عليه الالإراك والمتحيد المتحيد المتحدد المتحيد المتحدد ا

وادا كان النقد القديم بعيش في وجدان الشعب، فـان امياعيـل هو الآخر بقي بعد رحيله وبدكره أهل حي السيدة بالجميل والخير ثم يسائرن الله له المفقرة: "

(۱۲) للعبدر نفست، ص ۱۲ (۱۲) للهبدر لقست، ص ۱۲ (۱۲) للعبدر نقست، ص ۱۲ (۱۵) للعبدر نقست، ص ۱۲ (۱۲) للعبدر تقست، ص ۱۲

(17) الصدر تقسد، عن 17 (18) الصدر تقسد، عن 18 (18) الصدر تقسد، عن 17 (19) الصدر تقسد، عن 17 (19) الصدر تقسد، عن 17 (19) الصدر تقسد، عن 18 (18) الصدر تقسد، عن 18 (18)

[77] الصدر طبيب، حي 19 (12) المسدر طبيب، حي (12) وتطر في هذا البياق، سهيسل الديس، سواقف وقسستها اديسة، دار الاداب سيبروت، (14)، حي 181 ومنا

برورات الدارة على 10 ويستر إذا) يطبي خلي، أستيل لم إذا) يطبين خلي، أستيل لم إذا) الطميز بلساء عن 10 (17) الطميز بلساء عن 17 (17) الطميز بلساء عن 17 (17) الطميز بلساء عن 18 (17) الطميز تلساء عن 18 (18) سؤيل الازيس، موظف (18) سؤيل الازيس، موظف (18) سؤيل الازيس، موظف

الشر، ص 90 (۲۸) الصدر طبسه، ص ۵۷ (۲۱) الصدر العسه، ص ۵۷ (۱۰) الصدر طبسه، ص ۵۷





شخصيات النمثيلية:

الزوجة: حامل في الشهر السابع. الزوج بتوقف في الأمن.

الولد ما تجاوز السبعة أشهر وهمو ما رال في بمطنك ولم

سليم: صديق الزوج ويعمل في الأمن أيضاً.

أبو جُمِل: جار العائلة.

المندم. يظهر في آخر التمثيلية. الديكور: صالون في بيت الزوج والزوجة

■ والروحة وهي حامل في الشهر السابع، تستشى في الصالون غاني. تسه إلى صوت اعلاق الساب الخارجي، تنجرك محو للدخل حيث بدخل الروح... يندور الحوار بينهما والروح نجلع جاكيت ليظهر تحتها المسدس وهو معانى ال خصر، سالإصافة ال جهلة لأصالكي.

الزوجة: تأخرت، أبن كنت؟

الزوج: كالعادة في مهمة أمنية. . . لكن لم تسألين؟ الزوجة: هناك خبر مزهج عن الوك.

امو وجه. شدد سبر مرجع ش . المزوج: (باستغراب) أي ولد؟

الرّوج: (باستغراب) اي ولد؟ الرّوجة: الولد الذي في بطني.

الروج. (ينظر لبطها ثم لها) ما به؟

الزوجة أظن. أظن أنه من المعارضة.

الزوج · (بنمجر صاحكاً) أنت تمزحين ولا شك. الروجة: أنا لا أمزح صدقني . . . وأنا خافقة عليك وعلى وظيفتك.

الروجة: انا لا امرح صدقني . . . وانا خالفة عليك وعل وظيفتك. الزوج . (بتب عبد سياع كلمة وظيفتك ويقطع ضحكتم) غير معقول.

ير النور بعد. . . فكف يمكن أن يكون من العارضة . . . أكبد أنت تمزحين . . الروجة : باسكانك أن تتأكد بنفسك . علاء النين كوكش

مغرج مسرحي وتلفزيوني من سورية



الروح " من يترة الأخداق والتغذير و الروح " في معر" دو العم) من مشرة الاخدار؟ الروح ما فيها من المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المواحد المبلك المراح المواحد المبلك ا الروح الإدافة كان الروح الإدافة كان المراح كالامه الروح (يدرأت ماحر ويدا تقديد المديم ويدر حدياً) مبدئاتي وسادي البكم الأن شرة الأخبار الرئيسية وبطع الروح كنالامه صورة الواقع " من هم عمر" من عديد المسلك.

(ينالف الزوح حوله أمغ أهدقي . ثم يقارب أكثر من الزوجة ويركع على ركبته مقارباً من يطها). الروح - رومو يتمحج) سيداني وساحق البكم نشرة الأحدار الرئيسية رويصيت مصفياً، لا يعمدر الولد أي صوت. لح أم . أصدرت الحكومة اليبان الثالي:

حرج مسلمات المسلمات بين سبير (بصحات الوقد بعده عا يجبر الإلى يقور وإقعاً "ينقفت حوله بخوف ولكن الوقد يستمر في الصحات. يقترف الأف من نص الام راصعاً بده عن معنها كي يكتم الصوت

الزوجة: صدقت؟ الزوج: (يمالك هــه) غير معقول... صار في عشرين سنة بي الأس ولم تحر علي حالة مشاجية.

ريميد النظر في بطنها وقد بدأ حس رجل الأمن يطنى عليه. (ثم مقلداً صوت المذبع)

. اجتمعت الحكومة مع أحراب المعارصة اليوم في (يأتي صوت الضحك عالياً مما يدفع الزوج الى ضرحاً بطلٍّ الأم) [ا

الروح؛ ولكن كيف عرفت أنه من المعارضة؟

الزوجة: (وهي تصرح) أن (ويقطع صوت الولد) الزوج: (وقد تنبه الى ألم زوجته فيمسكها ويقودها للجارس على الأريكة مع حديث) أنا

> (لحلطة صمحت) الروجة: والأن ماذا تنوى أن تفعل؟ الزوج: (عتارأ) يجب أن أبلغ هنه

الزوج ( (هنار) جب ال ابنع هنه الروحة: (بالشكار) تبلغ عنه؟ الزوج: وماذا يمكني أن أفعل غير ذلك وأنا مسؤول في الأمن هن المعارضة.

الروح: وبعد يدي فا مص غير تنت ونا عطورت في ادعا على مصرت الزوجة - ودكته ابسا أسيت؟ الروح: لا لم أنس . . . ولكن ان لم أبلغ حنه فقد أصبح في ورطة.

الزّوجة. ماذا نتوقع أن يعملوا به الزّوج: لا أدرى. فهذه حالة جديدة لم تمر علمنا مع المعارضة من قبل.

رُوحٍ؟ لا ادري. فهذه حاله جديدة لم عمر علمات مع المعارضة عن قبل. (يتحرك الروج بقلق مفكراً للحظة ثم يتخذ قراره ويتحرك نحو جهاز الملاسلكي).

الزوجة. مادا ستُمار؟ الروج سأطف من رمين سليم أن يأتي الى ها كن أحدّ رأيه باللوصوع (ويتحدث بالحهمار) أقو . ١٦ يسادي ١٧ أجب .

١٦ ينادي ١٧ أجب.

صوت سليم. (س خلال الحهاز) ١٧ يتكلم ماذا تريد يا ٢٦٦

الروج: تعال لعدي عالبت يا ١٧. صوت سليم: مع الدورية يا ٢٦؟

صوت سليم: مع الدورية يا ٢١٦؟ الزوج لا لوحدك يا ١٧ ويسرعة لا تتأخر.

صوت سليم: مسافة الطريق





(بغلق الزوج الجهاز ويعود للأريكة ليجلس عليها مهموماً). الزوجة: ابني من المعارضة . . غريب، ولكن كيف حصل ذلك؟ الروج (منعجراً) اسأل حالك . . . للثل يقول الولد يبطلع لحالو الزوجة: وما دخل خالو بالموضوع؟ الزوج: الا تزورين خالو بالسجن؟ الزوجة: وما علاقة زيارتي لأخي بالسجن بموصوع الولد؟ الزوج: أكيد لقط من هذه الشغلات التي سمعناها. الزوجة ولكنك تعرف أن أخر لا يتمي إلى أي حرب من أحزاب العارصة وحتى أنتم لم تستطيعوا البات دلك الزوج: وهذا هو الأخطر . لا يتنمى الى أي حزب ومع ذلك سب الحكومة الزوجة: الله يصلحوا لآخي. . لسانو فلتان. الزوج: اذن لا تستعربي أنَّ يطلع الولد خالو. (يقرع جرس البيت، ينحرك الروج ليفتحه) الزوجة: (عدتة ابنها) الله يصلحك يا ابني . . . لسه البيضة ما فقست عنك وبدك تعمل معارضة . . (بدخل سليم والزوج) سليم: خير... ما القصة؟ الروج ابي يا سيدي صليم (وهو ينظر الى بطن الروجة) ما ٤٠! الزوج طلم من العارصة. سليم با الهي . . . المارضة قدرت معوب لبطن زوجتك؟ (ينظر له الروح معاتباً على هذا التعيير). صليم (بستدرك) دمدي وترب تصلل الي هذا الزوج أزوق ممك المزوحة مراكدة الأحار باللفتارين هدا تحاوز لصلاحباتهم بجب أن نقدم تقريراً عدلك سليم وكبف بذبعون اخبر قبل أن بأحدوا الاسا؟ الزوج يا أحر يا سليم أرحوك أن تهذأ قليلاً سليم (وهو برداد اعمالاً) كيف أهدأ والتلفريون يسبقنا الى معرعة هوية اللك هذا سوف يعتبر تقصيراً من قبلسا الناس سوف تشمت بنا وتقول. التلفزيون سبق الأمن. . لا لن أقبل بهذا وسوف أحاسب. الزوج. (بقاطعه صارخاً بضيق باحكيمة صوت الولد. (يصحك بشدة) هي، هي، هي، . . . (بعاحاً سلبد ويسرع الى اشهار مسلمه مهدداً) سليم من مصحك على الحكومة؟ ﴿ مَا ٢٠٠٠ (ينقدم منه الروج ممسكاً به ومهدئاً اياه). الروج: ابق صليم: (باستعراب) اينك؟ (ير الزوج رأب بالايجاب). سليم: (يتلقت حوله ولكه لا يجد أحداً) أي ابن؟ الزوح: وهل لي ابن غبر هذا (ويشبر الي بطن زوجته). سليم. هدا الذي في بطن روجتك؟





ولكن كيف عرفت دلك؟

الزوجة عُققون معه؟

سلبم معم لكن معرف الى أي حرب يتمي حتى يكون تفريرها كناملاً (ويلتمت للروج) هنل تريد أن محقق معه هنا في لبت أم عدما في المكت؟

الزوج الافضار أداسدأ هنا في البيت

سليم كما تريد. . عات ورقة وقلم ودود محضم التحقيق

(بنحرك الروح ليحصر النورق والفلم بسها بجلس سليم على الأريكة وهو يصبع مستمسه بحانسه ويستعد للتحقيق مارحاء كرافيته وبنشمير كميه، بينها بجلس الأب بجانبه وقد احضم ورقاً وقلماً.

سليم: تعال الى هما يا ولد

(الروحه تراقبهم باستعراب وتبطر الى علمها).

سليم. (وهو يصرح) قلت لك تعال الى هنا يا والد (الروحة تتقدم بحوف وبشكل لا شعوري من سليم).

سليم: الى أي حزب تنتمي؟ (الأب يسجل).

(صبت مطنة)

ولم بحب على هذا السؤال (الروج يسجل) (يعبود ملقناً محبو على الأم) هيل تشب الى سليم (بلنفت إلى الروح) سحل الحزب الرأسيالي الوطبي؟

صوت الولد. (وهو يكي) أه. . اله . او . سلهم: سجل. وبكي أيصاً (الأب يسجل بينها بعود سليم للسؤال)

الحرب الوطبي البورجواريء

صوت الولد (وهو يكي بشدة)

صليم. سجل وبكي (ثم ينابع الأسئلة مع جواب الطفل بالبكاء. والأب يسجل

اخرب التقدمي الوطني؟ . ويكي الحرب الوطبي الرجمي؟ . . . ويكي

حرب المحالفان الوطني؟ . . ويكي

حرب وحدة الأمة العربي؟ صوت الولد: (وهو يبكي بشدة ويصوت عال)

سليم صجل . . . وبكي بشدة أكبر

(ثم يمكر للحظة ويلتفت للزوح) صليم: هل بقى لدينا اسم تحرّب معارض لم نذكره؟

الزوج. لا

سليم. ولكن أادا بكي بصورة أشد عدما ذكر اسم الحزب الأعبر؟. الزوج (مستفرياً) لا أعرف

سلم. (بفكر للحظة ثم يلتفت لبطن الزوجة) هل أنت مع الوحشة العربية؟ لزوجة (تصرح متوجعة وهي تضع يديها على بطنها) أي أي .

الزوج: مالك يا امرأة؟

الزوجة: انه يرفسني

وعدما سئل عن الوحدة العربية رفس بيديه ورجليه . . (مفكراً) هذا بعني أنه لا يمريد الموحدة العبربية . . سليم سجل (للروح) اخاف یا صدیقی أن یکون اننك متورطاً اكثر.

الزوج: ماذا تقصد متورطاً أكثر؟

سليم: أخشى أن يكون قد أصبح عميلاً لجهة ما

الزوجة ؛ عميل في مثل هذا العمر. . سبعة أشهر يا رجار؟!

سبيم معم لفد أصحوا بحدون العملاء وهم إلى س أصغر من ذلك (ثم للروح) أقترح أن سأل مركز الكومبيوتر ققد يكون لديهم معلومات حول ذلك. . . ما رأيك؟





الروج. لا باس . فكرة معقولة سليم: (يرفع جهاز اللاسلكي ويتحدث فيه) الو مركز /٧٧٧/ رقم /١٧/ ينادبكم. صوت المركز: (عبر الحهان) ماذا تريد يا ١٧؟ سليم: أريد اعطائي المعلومات عن ملف ابن رقم /١٦. صوت المركز ٠ الحظات وسوف تعطيك المعلومات سليم: (للزوجة) ما اسم الولد؟ الزوجة. لم نسمه بعد. سليم: (وكأنه في تحقيق) لماذا؟ الزوجة: (متعملة) لأننا لا نعرف بعد اذا كان ذكراً ام الثي. (يأتي صوت المركز) صوت المركز: الويا ١٧ أنت معنا؟ سليم: أنا معكم على الخط. صوت المركز . إليك المنف الذي طلبته . (يشبر سليم للزوج كي يسجل). صوت المركز: الاسم: ضحَّاك. الجنس: ذكر العمر: (١) اشهر و (٢٧) يوماً و (٨) ساعات و (٤٩) دقيقة حي الأل (الروج يسجل والزوجة تتابع بدهشة) الوصم العائل: أعزب الوصع الأمن: مشبوه من الشرجة السائسة. السبدة زيارة جالو وبالسجن (١) موايت بالتهي سليم. شكرة الله عصلت صحل ابني مشموم قلت الك (٣٠) مرة أن لا تذهبي ليزبارة أخيث والولمد في الووح إثاثرا عور روحته اشعق الزوجة وهل استطيم أن أصم بطبي هما وأدهب من دويه؟! الزوج: ما قصدت هدا. . . ولكن قصدت أن تؤجل زياراتك للسجن الى ان بأن الولد. الزوجة: (محتدة) ولكنه أخى ولا يجوز. سليم: (متدخلاً) يا جاعة دعونا من الشجار وما حصل. الزوج: كيف تريدن أن أدعها وقد كانت السب في تسجيل ابني مشبوهاً. سليم: يا أخى هذه ليست مشكلة. . . انت تعرف ان كل الواطنين مسجلون مشبوهين لسب أو لأخر. الزوج: أعرف ذلك . ولكن ليس قبل أن ينزل من بطن أمه . سليم: معك حق... ولكن دعنا لهكر في وصعه الأن وهو الأحطر (يصمت الزوج والزوجة ناظرين البه وقد نبهها الى المشكلة

> سليم: ولتندأ أولاً بالدول الاجنية. (بانتف محو الزوجة) تعال يا ولد. (تنفر نحوه الزوجة بشكل الي). صوت الولد: ترزز. صوت الولد: ترزز.

الزوج. معث حق. . . مافا تلتترح؟ سليم : مجب أن نناكد أولاً من أنه عميل. . . أو غير عميل. (بهز الزوج رأسه موافقاً).





سليم ' (وهو يلتقت للزوج) كهان طلم عميل لمصر. . يعني عميل مردوج. (بحار الروج، يبيها يعود سليم نحو الأم) المملكة العربية السعودية؟ صليم. العمي.. معقولة يكون عميل لـ (٣) دول! طيب دول المنرب العربي؟ سليم: دول الجوب العرب؟ صليم. (بلتمت للزوج) العمى. . طلع ابنك عميل لكل الدول العربية. الزوج بخرب ببتك يا ابني (وهو ينظر للورفة) شو طلع اسمو. . بخرب بيتك با ضحاك. . طُلَعت حالن من صغرك. الروجة ﴿ زُنْارُهُ ﴾ والله ما بقي عبر أن تعدموه طالما ظلم معكم عميىل وحائن . . الآن فهمت ثماقا يخرج كسل الناس بعد أن تحققوه معهم عملاء وحوبة. الزوج. ولكنك أنت نفسك اعترفت بأته من المعارضة. الزوجة: وهل تعبى المعارضة بالنتيجة العيالة والحيانة؟ سليم. (للزوجة) ولكنك سمعت أجوبته. الزوجة نعم سمعتها مثلك وليس فيها ما بدل على الحياتة والعيالة . . أنت الدي فسرتها كذلك الزوج: روجتي معها حق يا سلبم. . محتمل اتك بالغت في تمسير ردود فعله. سلهم: أنت رميل وصديقي وسأسايرك. ولكن ماذا تصر موقفه من الحكومة؟ الزوجة: ببساطة أفسرها أنه من للعارضة. سليم٬ ولكه ليس من المعارصة التي مع الحكومة. . . وهذا الخطورة ولحطة صمت يفكر فيهما الجميع ثم يحيطر على بال سليم حاطئ هل تعتقدان أنه ينتمي الى تنظيم سري ما؟



سليم: (ضاحكاً بسخرية) ما تصدت هذا يا امرأة.

الزوجة. وكيف بمكن أن ينتمي الى نتظيم سري وهو ما زال في حلني. . أم تعتقد أنه يتسلل من علني دون أن أدري

سليم: هاها بدينا نلقط أول الخيط. . . طلم عميل لسوريا (ثم يلتقت تحو يطن الأم) مصر؟

صوت الولد: ترززر سليم: بريطانيا؟ صوت الولد: تزرز سليم: فرسا؟ صوت الولد تر. زرز سليم. المانيا؟ صوت الولد: تررز. سليم: الياباد؟ صوت الولد. تز ززز. سليم (للروج) بجب أن نتقل الأن للدول العربية. (بهر الزوج رأسه موافقاً، ويلتعت سليم محو بطن الأم) سوريا؟ صوت الولد: (وهو يصفق . . يعاجاً الحميم).

صوت الولد (وهر يصفق)

صوت الولد: (يصعق)

صوت الولد (يصفق) مليم ورل المشرق العربي؟ صوت الولد: (يصفق). سليم ول الشال العربي؟ صوت الولد: (يصعق)

صوت لولد (يصعق)

الزوج: لا ليس بالضرورة



الزوجة: اذذ مادا قصدت؟

صليم. ما فصدته، أنك لا تعرفين بعد أساليب همذه التنظيهات في تجيد أنصبارها . - انهم بفعلون دلـك في غطة عن عبرد الماء بعد عدد مدنا

الناس وحتى عن عبوننا الزوجة: وكيف يمكن أن يحدث ذلك؟

سليم: هاها . سأقول لك كيف . . . الا تنامين بعد الظهر؟

سليم: هاها . سافول لك ثيف. . . الا تنامين بعد الطهر؟ الروجة. أحياناً.

سليم الا تنامين في الليل؟

الزوجة طيعي

سليم: هاها . هذه هي الأوقات التي تسلل فيها التنظيات السرية ومن المحتمل أن احدها قد تسلل وسطم ايك في خانية من خاطراتها وانت ناتية . الأمر يسبط وواضم مثل عين الشمسي - المستقد ما أن مددة عددت الأمر على

(الزوجة ننظر له بدهشة عنتارة فيها تجبب) (يلتفت سليم للزوج)

سليم: ألا توافقني الرأي يا وقيق؟

صفيم: الا توافقني الراي يا وفيل؟ المزوج: أنا عدار ولا أعرف ماذا أقول. . . ولكن الهم ما العمل؟

سليم. بجب أن نعرف ميوله أولاً، وإذا عرضاً ميوله من المكن أن تتوصل الى معوفة الشظيم السري الذي دخل فيه

الزوج: وكيف يكتنا معرفة ذلك؟ سليم هدف حداق من كف أن معرف أن معمره الأصوابة منشرة الأن في الوطن العربي ولها تنطيبات مختلفة

ولذلك يب أن تعرف أولاً أمّا كان ابنك أصرف الهاج ؟

(يصمت الجميع مفكرين، يتابع يعدها سليم). صليم: لدى خطة لمرفة ذلك.

الزوج: ما عن ا

ملهم: تعالى أتمي

. وأوباحده ال أويه في معدده المسرح ويمس في انته دول أن سمع ما يعوله ، ولام قراقهها يذهول وفحالة تحس بالم في مطلبا، نقع بديا على مطلبا عمدة البلد حتى ينقد الرحم)

مليم: قام؟ مليم: قام؟

الزوج: تمام.

وج: عام. (ويتحوك الروح محو المسجلة ليضع فيها شريطاً لوسيقي عربية راقصة بتمس الوقت الذي يتحدث فيه سليم)

سليم. (مفلداً صوت المقدم في الكباريه) مرة أخرى أهلاً بكم سيدائي وسادتي في كباريه البلبل الأحصر.

(ويسرع سليم مقتراً بانته من بطن الأم قلا يسمع أي رد قطر) يسعد ادارة كناريه الطل الأحضر ان تقدم لكم فقرتها الرئيسية . محمة الاستصراصات في التلمزيون والملاهى الراقصة

يسعد اداره تنازيه النشل الاختمار ال طلع تحم طري الرئيسية .. مجمه الاستعاراصات في التلفزيون والثلاثي الرافعية. اللهلوية..., سوسو.

(بعضى للحفة علا يسع رد قبل يشير الزرج أن يشمل للمحلة فيشقلها. ليست مها موسيقي راقصة ، يشير سليم للزرج أن يقلس مدانت زوج» فيسرع للمولوس مجانهها ... بينا يقا سليم الرؤسي، مع دهشة الرويتة تلفت الروجها فيشير ها. ماحمه أن تمست. يرقص لمليم للحفة في يشير الزروم أن يجدت زرجه

الزوج: يا عيني. رافعة جميلة... ما رأيك؟

الزوجة (مسايرة وقد فهمت اللعبة) جميلة . . . جميلة جداً!

(سلبم بشير للروح أن يتنصت على أنه، يفعل الزوح ذلك، ثم يرمع رأسه مشيراً تسليم مالتعي يتاسع سليم الرفص ويمدا يرهم أطراف ينطلونه ليظهر ساقيه ويشير للزوج أن يتحدث).

الزوج: انظري الى ساقيها الحميلتين.

(وبحي محو على زوجته فلا يسمع أي رد فعل، يشير لسليم بذلك، ينامع صليم الرقص ثم يشبر للروج وهمو يمسك

بسبري. الزوج: أنظري الى دديا الجميلين. . . لديا صدر رائع أليس كذلك؟



```
الزوج؛ عندما يكر ابنا سوف نذهب معه كل يوم الى الكباريه لمرى هذا الرقص الحميل . . والجمع الأجل.
(بتوقف سليم عن الرقص معد برهة وقد تعب ويشير للروح أن يوقف المسجلة فيفعل بيها بلهث سليم، يضاجاً الحميم معد
                                                                ايقاف المسجلة أن صوت الطفل يظهر وهو يصفق.
                                                                                مليم ابر الكلب ، أنه يصفق،
                                                                            (يفرع جرس الباب فيتبه الجميع).
                                                                                     الزوج: مر يكون الطارق؟
                             الزوجة. أعنقد أنه جارنا أبو حميل فقد أتى قبل ساعة وسأل عنك (يتجه الزوج ليقتع الباب).
                                                                    صليم: (وبلهجة تحقيق) وماذًا يريد هذا الرجل؟
                                               الروجة: لا أعرف. . قال أن لذيه مشكلة وهو بحاجة لمساعدة زوجي.
                                                                                   (يدحل الروح وخلقه الحلن
                                                                                الزوج: يا أهلاً يا أبو جيل تفضل
                   (بعاجاً أبو عميل بمنظر سليم وهو مشمو عن سانيه فيستغرب. سليم ينتبه لللك هيرحي أطراف يتطلومه)
                                                                     أبو هيل كر أن أنبت في وقت غير مناسب.
                                                                      الزوج لا أبدأ . السيد سليم رميق في الأمي
                                                             أبو جميل (يبلل) عظيم ﴿ رجوده قد يساعد أكثر في خَرَّ
                                                                                     الزوج وما هي مشكلته؟
```

الزوجة (نتابع) هذه الراقصة الرائعة بجب أن نأتي بها كل يوم الل بيتنا أو طهب اليها حتى نستمتع برقصها.

(يكي الولد ويبعه الزوح في البكاء محاولاً وفع صوته ليطفي على صوت الوقدم. سليم المدحار) أنت متأكد من دلك؟ أبو جميل (وهو مدهوش لرد تعبل الروح) لقد . لقد ريته من صعره وهو مقيم عدى في البيت وأعرف أبي يدهب وأبي سليم عدا يس دليلاً كاماً

(يصدر صوت بكاء الولا، يستغرب أبو جيل الصوت فيتظاهر الزوج بأنه هو الذي بيكي).

ابو جميل: يا سيدي أنا أعرف رفاقه حتى، وليس فيهم واحد من العارضة. (يبكى الولد ويجاريه الزوج) أبو جميل: (وهو ينظر الى الزوج شعشة ثم الى سليم) انه بيكي. هل في كلامي ما يبكي ؟

الزوج. كيف لا تربدني أن أبكي والمعارصة تتسلل الى الحرم الجلمعي. . أبو جميل. ولكن أحى ليس من المعارضة.

> سليم (بفترت منه) عنده حساسية أبو جميل. (باستغراب) حساسية من ماذا؟ سليس من هذه الكثمة.

أبو جميل: لقد قبض عنيه رجال الأمن داحل الجامعة الزوج. وما هي تهمته؟ أبو جميل: لقد اتهمو، أنه من المعارضة.

أبو هميل: لمادا تبكي يا جار؟

(ويحتى بحو طنيا ليسمع) الزوجة: بعبر صدرها راثم (سليم يشبر هَا بأن تتحدث أيضاً) بداها رائمان . . وساقاها جملتان . ولقصة رائعة! (يشبر فا سليم أن تتابع)

أبوجما: شكراً



أبو جيل: أي كلمة؟ صليم: أنظو . . (يردد باتجاه الزوج) معارضة (يكي الطفل والروج، يتابع صليم بصوت أعلى) معارضة. (يبكي الطفل والروج بصوت أعلى). صلهم: (وهو بلتفت لأبو جميل المستفرب) أرأيت؟ أبو جمل: ولكن لماذا للبه الحساسية الزائدة من هذه الكلمة؟ سليم: لأنه من رجال الأمن. أبو حميل (بعكر للحظة) معقول (ثم يحطر له خاطر) ولكنك أنت أيصاً من رجال الأمن طهادا لا تبكي؟ سليم: (بصحك مدارية) أنت تعرف أن رجال الأمن ليسوا كلهم مثل بعض. أبو جيل. هذا صحيح. صليم: والأن أكمل دون أن تذكر هذه الكلمة . أبو جميل. يا سيدي سأبدأ القصة من أولها. . . جاربا يعرف أبي موظف لدي الدولة من (٢٥ سـة) وقد انتسبت من /١٥/ سنة الي حزب الحكومة.

(بضحك الطفل وبجاريه الزوج، يفاجأ أبو جيل، ثم يلتفت الى سليم). ابو جيل: انه يضحك. سليم: لا عليك تابع أبو جُهل: وقد حاولت مذ ستوات أن أضم أخي الى حرب الحكومة

(يضحكان أبضاً . . ينها يخر أبو حميل له يقتشق، ثم يلتفت لسليم) ولكن لماذا يضحك؟ هل لديه حساسية أيصاً من حزب الحكومة ؟ سليم. اعود بالله أبو جبل الذاهر يفحل على (يخلب المنظرك نكو الزوج). وقلت في هيدا التقريم ان أحي يرفص ادا كنت لا بصدقي فيمكنانث المأكد من دفك. الله قدمت بقريراً بأحي.

الانضام ألى حزب الحكومة (يصادكان الطقل والزوح) أبو حميل (بنظر نه شك) الا كنت مريد أن تمحي فاعدم أبي من الأنصار المخلصين للحكومة (بأي صوت الضحك فيتابع أبو

جيل وقد استخر وبصوت عالى ادام الله لما الحكومة وعلى رأسا (يشند صوت الصحك بيما يشير سليم للزوج أن يصرف الزوج: (وهو يضحك بعضب ولزوجته) قومي يا امرأة واذهبي ال المطبح وحضري الغداء.

> (تتحرك الزوجة نحو باب الطبح). أبو جميل: ولكني لا أريد أن أتغدى

> > الزوج: ليس أنت بل زميل سليم فهو جائم. سليم اندم نعم . أنا جائم

الروج - هبا با امرأة (ويعلق خلفها بات المطبح ويعود نحو أبو جميل) والآن أكمل ما تريد قوله وبسرعة. أبو هَيل: بعد أن قدمت التقرير بأحي ﴿ أَمَرِي الحربِ أن أفهم ميول أحي السياسية، وطلبوا مني أن أشجعه عسل الانتياء ال حزب أحر كي يكون لهم هيناً في أحزاب المعارضة.

(ويصمت وقد ننبه الى ذكر المعارصة فلا يرى أي رد فعل من الزوج، يستغرب. فبعيد) معارضة . معارضة . معارضة .

(وعندما لا يصدر أي رد فعل ص الزوج يلتعت نحو سليم) أنه لا يتحسى الأن من للعارضة. صليم: (مداريا) أنت تعرف أن الحساسية لذي رجال الأمن ليست دائمة . والأن أكمل.

أبو جُمِل: ابه سبحان الله . . . للهم أن أخي رفض الانتساب لل أي حزب من أحزاب المعارضة .





أبو جمل: قال انه لا يجب المعارضة ليضاً. . . وقد قدمت تقريراً بذلك الى الحزب. سليم: ادن لمادا القوا النشفر عليه؟

أبو خميل " هاها . "أنيا للمهم . . يا سيدي أحمي في الحاممة بحد عناة في صقه وقد وضع احد زمالاته عينه عليها وهو من أمن الحاممة وتنامس الاثنان عليها . وقد اختارت العناة في العياية أحمي عقدم زميله تقريراً فيه سأته من للعناوضة السرية، وللملك

الزوج ولمادا لم تمر المسؤولين عنك في الحزب؟

الروج ولتاناً برخم مستووين هنت في الحرب: أبو جميل. يا سيدي أحرتهم - فقالوا لي ان القصة أكبر منهم فلها علاقة بالأمن ولا يستطيعون التدخل فيها .

ولدلث لجأت اليث

الزوج أنت متأكد أن القصة ليست أكثر من ذلك؟ أبو جميل أقسم لك أن المشكلة لا تحرج عن كونها خلاف على بنت.

ر جميل أقسم لك أن المشكلة لا تخرج عن كونها خلاف على بنت العمل العمل المسالك المسالك المسالك على بنت

الزوج. ماشي الحال . غدا سوف أستصبر عن المشكلة . أبو جميل: ولكن أرجو مساعدتك أنت وزميلك.

الزوج اطمئن. . اذا كانت المشكلة كها قلت فسوف نخرجه من السجن.

أبو جَمَيل وأنا سوف أكون شاكراً لكيا طول العمر. الزوج: (وهو يصرف) يا رجل. أنت جارنا ولك حق علينا

أبو جميل. بارك الله فيكها. وشكراً لكها. . أستأذن. الزوج وسليم. مع السلامة

(بعد حروج ابو جميل يعود الووج بحو سليم)

مایم مصیة الزوج: جاربا ابو خیل؟

الزوج: جارنا ابو خيل: سليم لا ابنك . ابه قصيحة

الزوج ومادا معل؟

سليم: لقد رأيت ماذا فعل الأن. . ومن الأفضل أن تبلغ عنه شخصياً قبل ان يسيء البك وبيروطك أكثر الزوج معت حق

سليم: فدأ بجب أن تأتي به الى القسم وتخبر عنه

الزوج: ولكن أخاف أن يعاملوه بقسوة.

سليم. ليس لديك حيار آخو. . اما أنت أو هو. . . فياذا تحتار؟ (بجلس الروج عناراً وهو يطرق برأسه ماذا قلت؟

الروج (يرفع رأمه بضياع) عداً صوف أذهب به الى القسم

(تتلاشي الأصادة سطه)

(لحطة اطلام، ثم تسلط بفعة ضوه على مقدمة المسرح، ليظهر فيها المقدم).

القدم المناه التشاهد و كان ما المتراب أن يكون مقال قدمل أحر على فيه ما حرى مع الوقع في مها أمن والصحفي المقهد ثم مده وتبحث و لكر التون دوس أن يكت القدمل التان وأصر على مؤقف والدين قال على المناه و تجريا على التورط الكرام الارام مها أركام الكلمة أم لسبب من وقال. وكان يقيد في المواطق عائلة مي المان أم يرديا في القدر الم يولد مع معين المرامد التحقيق المنافع المنافع

دي. . دي. . ديوقراطية

(تلاشى الاصاءة. . ويسدل الستار)

- الماية -. 🛘







# فسحات

# تحت شجرة الموقف

■ . . . ويقيت دون حراك أقف قـرب الشجــرة الرحيدة (التي أصرفها جيداً وسط ساحة «المؤقف"؛ تسقط أوراقها دفعة واحدة صرة في السنسة، تصمير صلعاء؛ وبعد يومين من ذلك السقوط تعبود، دفعة، محضرة بأوراقها الكـاملة)، ألمح صفاً من الأشخاص بقبعات بحاسية، يدنمو متى. . ها همو أولهم في يسراه سطل مملوه بسائيل صباغة حضراء، في يماه فرشاة كبيرة . يشرع في صبغي . . ها أنانا صرت تخضراً دون رغبتي. ما يكاد يتجاوزن حتى يـداهمتي الـذي يليه. في يسراه سطل مملوه بسائل صياغة حمراه، في يماه فرشاة كبرة، يشرع في صيغي. . هـا أنفا صرت عمراً بسرعة دون رغبتي. الملي يليه بسدوره بتحملي . . . يشرع في صبغي . . هذا أشدًا مصفراً دون ارادلي. يضوتني، بضراساة اللذي يليمه هـ أنـدا بنفسجياً. ثم أزرق بفرشاة تأبعه. . دون اشتهائي. وقبل أن التقط أنضامي وأهضم منا أتصرض إليت، بلمسات فرشاة الذي يليه ها. . . الخ. ويتتابعون علل في تلويني. لسون يسذهب بلود، وليس في وسعى أن أقاوم كلُّ منا من شأنه ان يطمس بنالرة لنون وجهي لحقيقي، وصميم صلامح هنويتي. أنا صا بنين لمون ولنون أفقد منا صرت عليه. . في عينون الشنارع أتنا سخرية وتسلية . . . ينزداد فوقى تكنس طبقات التصبيغ، كل منها لا تتلاءم والتي فوقها. تـرجمان من الالوان تتنامس في محر معالم وجهي، وبيان عالمي، في الحلول والاحتماء . ودله مسلاعي، سياق . . . طمسها. . لا يرسو بي لون عبل حال هنيهة قبل ان تراني نصى على ما أل إليه ظاهري قيــل صــخ باطي. . أحشائي، لَوْ حدث انرياح أول وآخر

الألوان عن وجهي يكون ذاك عرسي. لكن هبهات، فها هي امعالي تشدل من قسوق عصون الشجرة، من حيث يتقاطر دمي عبل صلابة الاسفلت، يرسم الذي بـدوائره يضغط ويجثم. كـان الغيام بينه وبدين عيني بحول، كمان شبه الماء يصطدم بها . اللحظة تجعل بعض يتكر لبعض، ينازله،

أجزاه من عالمي تشتبك بأجزاه من عالمي. كانت الساحة تحتضل بتمزقـالي . تلوينائي.. تصفق لانبهار همى منى، وأنا أنصهر من لا صوت وظلي يـرقص من تدفق تقلباته . اتفلاته من هدر دمه ، ظل يتفرج على تحشر دمي وعلى رسومات خبراتطه. دوائبر تعبيان أو أفعى . . . تشكلت من دوران غمار عجاجمة رملية الكان، نهصت عمل ريح، إنه الجويائية الساكر ساورق حاطم المروب. لكن الكنان الذي أدمنت الرقوف فيه، أجش بأن نحت قشرشه كالشات حفية يصب في أي لوذ تشياء . كأن الكساد الأد لفعة إستباغات، قرطب، في ذم أمل المراج أصرح لا وضغط دوالمرهاج اقصد والراحسلاها حبولي يتضماعه، وأبما أصرخ, , لكني اكتلفت صراحيي يُشوى في طمويني، ولا بسطرق أذان مس أقصد. . خول إلى أسمع أداي العصر أو الفجر. . لست أدري كيف التبس عبلُ الأصر؟ أه. كم ضل سمعى، والله لأذان العصر لقى خسران مبين، وانما أنا اسمع فقط شبه صرخات ديكة في وجه الليل، بدوره بألوان متعددة. امعنت السطر فيها جيداً: دیکهٔ بانیهٔ، اخبری جشیهٔ او مسودانهٔ، دیسك برازيل. آخر ناجه فوق رأسه، ينكسه. . خلتها من أصماع كالثناتها في شوق وعشق الهجرة خبارج مبدار البرطان، ما انفك مسكها، فأى ربح رمت بها صوبي تحت شجرة ألفت الوقوف تحتها؟، وصدى الساحة تحت لعنمة الضباب أو المدخان؟ تصرخ البلدية، فالشدية، ثم الجشية أو السودانية... وأرجاء نئانة يضيق بها شمى . وحين تصرخ تنتفخ أوداجها وتصمق بأجنحتها، وتبجانها كرايات تخمق... يَطَالُمُا التصبيخ التسلسل التضارب الألوان.. رأيت مذهلت. . تلوين يكتم الصراخ، لون يجرح لـونـأ، ليس للون لون، ولا للصوت صوت ولا للوجه حالة

المفرب

صولة تىلورە لېجابه التلوين... الماطلين إلى أن يأتي .. إن أتي .. الشغلون. انتصب كرمبي خشبي مستطيل، كأنما في وسط لحة

غيمة، ملون الخشب المتجاورة، خشبة بلون أحمر، أخرى بأبيض، حمراه؛ فبيضاء.. لا سِعة فوقه لراحة كاثن حي. . خصائص النيكة في طباق وخصائصي، وهذا الذي يلوح لي بلا حدود في شب الماء أو الماء، ولا مواد بي من أنه صراب . . آه إنه تبخر أبهة المدى، أسمع أصداه الناجم. . رؤى تيب بعكس ما كنان يلوِّحُ به بشير الامتداد. أين كان هذا المتربص قبل ان يكثر؟ لعل العصافير الأن سمعت فحيح الأفعى، طارت مذهبورة، لاذت بالهبروب من وجه أن الغيوب. كل شيء هذا لا يرسو على حال، وليس لشموخه. تسربت شوائب الاصباغ إلى عيني، وَقُلتُها محرقة، اغمضتُ، فركتُ بأصابِعي، ازداد الشذى اشتفى لأ، أتخيلن في اختمطاف، فتحت عيني بعمد الى. عثرت على نفسي في أروقة قاعة كبيرة، فاحرة، عيزة بتأثيث لم يسبق لي ال رأيته، أريع أجهزة، طقطقات ألات السوقن، رنين الهسواتف، دوالب حديدية متراصة، شبه كالنات أدمينة بأفنعية، اشتعال أزرار فتح أدراج الدوالب. , ولكنني لا زلت فيها وبما كنت داخل فم أفعى، تملكني شعور بأنني على وشك الندري والفكك . این انا۹

صرخت بمنا بقي لي من قوة. انشق جمدار قبري، حسبته خاشعاً متصدعاً، برز منه شخص وسيم وأنيني الهندام، وراء انغلق الجدار كما انش، والذي كأنه يسبر أغواري خلت القادم لسحقي، لم يكترث لأسيال لباسي للعاكس لزيه. بادري: -على رسلك يا هذا!

ثم فناجأن بالنطق باسمى وانحداري، وخبرائط عشائري، وما كناه وما صرءا إليه. وقال:

 أنت في صباقة نجم كون حديد. ظنته يود أن يقول: وأنت في ضياعة محيم جديده.

وأشار إلى ألوان حرائط كرة قىدم تحت قدم. لمر الأفعى، ضاعفت ضغطتها. وأستيقظ مذعبوراً، ولا زال طيف الموقف في بؤرة مشاعري، منامتي وغـطاثي بصرقي مبتل. ليس السذي كان يستراءى. أفساجها بهما نربت على خمدي وتقول: وأنت في عمار الله بما وليدى! ع أجبتها: والهذا ولدتني با أمي ع. 🛘

(١) المُوْفَفُ · بالعامية المدربية تعنى مكنان وقوف

# ليذهب الشعرإلى الجعيم

■ اليوم أيضاً حاولت أن أكتب شعراً ولكن دون جدوي. ليست هذه المرة الأولى التي أتأكد فيها أنني لم أعد استطيع كتابة الشعر، فقد حاولت مراراً في الأيام الماصبة لكني فشلت كها هذه المرة بالضبط حنى أحسست اليُّوم، وأنا اتأمل فشلى، بأن علُّ أن اكف عن هذه المادة، عادة ملاحقة الشعر بيده الطريقة الفطة، فالشعر قد لا يلتفت إليك وينهرك منظرة احتفار، كما تفعل صبية حين تلاحقها بإلحام. لكنه قد بشعرك بالاحتقار دون أن يلتقت أو ينظّر إليك. لا اكتم سرأ إدا قلت أن هذا الإحساس ألمني كثيراً وأساء إلى كبريائي الشعري، فقد تعودت، أيام شبابي الإبداعي؛ أن اكتفى باحصار ورقة، أية ورقة بيضاء سمراء نظيفة متسخة لا فرق (كنت احياناً اقتطم جزءاً م علب الكارتون التي اخرن جا كتبي !) وأصعد إلى سطح دارنا في المساء (هذا في أيام الصيف بالطبع . . أو بالتأكيد!) أنظر صوب مفداد بأضوائها البراقة (كـا نسكل في الضواحي، ثم صوب بيوت الجبراد التراصة (كانت لنا جارة اسمها رنوبة ـ على ما أندكر ـ في كل مرة تنصور أني اطلع السطع لكي اغازها عظهر لي الود بالإشارات) أدند قليلاً مع نفسي ثم ابدأ الكتابة. بعد ذلك الرل إلى غرفتي البائسة فأضع الأوراق المليثة بالنسخابيط، تحت وسادتي وأنام مل جفوني (عن شواردها تقريباً) وفي الصباح انهض باكراً على غبر العادة (حتى أن أمي كانت تتعجب فأنا مويّم كها كانت تقول ـ رحمها الله ـ فكيف انهض في هذا الوقت؛ في المساء أنفقَ موعداً مع أحد الأصدقاء (غالباً ما يكون بمن يمصوس الاهتهام والإعجاب؛ نذهب إلى شارع وأبو بواس، نشرب شيئاً من العرق (على حسابي بالطبع . أو بالتأكيد!) ثم ابدأ بقراءة قصيدتي على مسامعه فيتصحبي في سايتها بأن ارسلها إلى جريدة

والمهرجاءات وكان الناس يعشقون الشعر والتسواء إلى درجة كانوا بهاملونا على العجر بومياً يدعونا على حكلة ثرب وعناء وشعري مكدا كان. .. اما البوم فلا أعرف ما الذي اختلف . ها المحافق أنا أم الشعر؟ فقر كل يهم

محترمة أو . اتركها حتى تحير هرصة لقراءتها في أمسية

شعرية. (كانت بغداد أيامها تعج بالأماسي

(كل يوم تقريباً بدون مبالغة) أعود إلى البيت مساءً، احلق ذقتي (مم أن أكون قد حلقتها في الصباح) ثم أستحم. . ارتاح قليلاً وأذهب بعد ذلك إلى غرفني الصغيرة، أرتب الطاولة، أصح زجاجها الشفاف بأوراق (كلينكس الناهمة، أصب كأساً من عرق الرياق (مللنامية الريان من أجود أنواع العرق السوري وان كان البياس لا يقل عنه جودة} ئم اخرح عدة الكتابة، كل ما لديّ من أفلام: باركر شيعرز، جاف سائل، حتى أقلام الرصاص التي يستخدمها الأولاد في المدرسة (وأحياناً استخدم فلم الروترنك) ثم الأوراق نحتلفة الاحجام والألوان ومصهة كال يبعث لي بها صديق دواقي من الفغارك؛ وأحيراً ابدأ للحاولة . أدور وأدور في الفرقة كالمجنون، أجلس أنهض أدحى أشد شعوى اعتصر عيد التحرا المدموي على السي. على قليما، على صدوى، المند اعمه الأود النكل دول عدري أنم اللي أله الله الله بالدني معا. (بالنائسة صوق لا بأس عا) حتى تنهض زوجتي مرعومة م مومتها فندق علىّ الناب مالحاح وشنو صارلك يا رجل. . هممه وقت غناء . . الناس نايه، ماذا سيقول الحِران . . ) . يومياً عِدت معى هذا الفصل . . يا إلى الرأكن شاعراً.. ماذا حلث.. أين ذهب الشعر.. مأذًا سأقول للأصدقاء. طالب، رياض، سحر (حاصة سحر الحايك فهي تعيري دائياً بالقول إدا كنت شاعراً طهادا لا تكتب) يا إلهي هل نضبت. . لا . . لا مستحيل . . هل شخت . . وعلى قرص لكن ما علاقة الشعر (ها هو الجواهري يكتب وهو في التسعين) ثم

صد لا يوصف ومع ذلك (أو لقلك) ورحت قابلاً عندما انتهمت إلى أن طل هذا الوصع قد يستدعي الشعر (مكدا يقول المتعون الأحزان نولد الإبداع) عدت إلى البت باكراً دخلت الممالود منجهاً، انحقت المفررة (وأرسات الأولاد إلى بت الجيران

هل يشيخ الشعر.. عل يصاب بتسوس الأستان

مثلاً. التهاب الأمعاء . . لا . لا هذا عبر منطقي .

إذن لماذا لا يأتي الشعر . . لماذا يتركني هكدا على غفلة

وقي متصف الطريق مثل صديق لا يفكر مدبر نفسه.

كتت في وضع نفسي سيء جداً، كتيب ويائس إلى

قبل يومين كنت أجر؟

دري مكموا التامر على العلام كارزان وصد شريطاً في المساد (كال شريط حالة الكتابة كلها حسبت كأمي للمتاد وحليت عدة الكتابة كلها حلمات أول والرقع سامان بالأنافذ، من الكتابة أنها بعد بعني روجين إلى أبي ناهم خطائر ركاند منافسي وبما في قال الحلة، يقطي ... أو بالكتابة الم أمار منافس بعني روبين الم أبي ناهم خطائر ركاند أمار المترابية ما حدث ونقال المتابق منط أشكر أن أنهي بالأس مرت الأولاد والمنافس المنافس المناف

ساعتها (أو ساعتلا كما يقال) قررت أن اترك هده المادة وليدهب الشعر والأصدقاء إلى الحجيم (هكده قلت لنفس بعد تخجيلة روجتي لي) لكن اليوم لا أدري ما الذي دَفعني لإعادة الكرّة فقد كنت حالساً انفرج على مباراة كرة القدم بين زائير والكاميرون كانت نتيحة الباراة قبل أن يتنهى الشوط الأول بدقائق (هنا حصلت الحادثة) صفر صفر، لحظتها شعرت أنني يحاجة إلى الكتابة، ولا أعرف ما الذي جم الكاسرون ركرة القدم وزائير مع الحاحة لكتابة الشعر) دهبت إلى الطبخ لكي أعد لي كأسأ فلم أحد غير بقية نبيذ على حلو (في العادة لا أشتري النبيذ الحلو؛) صببت منه كأساً كبرة زدون أن أثنبه إلى نصيحة صديقي طالب القائلة بأن قنية البيد إذا لم تغلق بإحكام بعد فتحها وسيتحول النبيذ إلى خل أو عادة سامة) ذهبت إلى عردني الصعيرة ومنها بقلوي (بمساعدة الجيران) إلى الشفي القريب من بيتنا (اسمه مشمى الرحمة الجراحي، وها أنذا أعيد تأكيد قراري مجدداً أن لا الاحق الشعر مرة أحرى. . أن لا أذهب إليه إنما أخطره كي يأتي هو بداته، بكل أثاقته وسحره فالشعر، في نهاية الطاف، لا يمكن تحصيره كها يحضر طبق الفول أو سلطة للابوتير

نه الشعر، في خليل ويصب رشعات على منظر منظ منظر المنظر في خليل ويصب رشعات على منظر على المنظر في حكم المنظر في المنظر في المنظر المنظر في المنظر المن

# غزو الأندلس:

# واقعةشهدلها المؤرخون

🖿 «العرب لم يغزوا الأندلس، كان عنـواناً لكتاب صدر عن ودار رياض الريس للكتب والنشرة في صنة ١٩٩١ وطرح فيه اسهاعيسل الأمين هرؤية تباريخية غنلضة، لما حمدث على أرض شبه الجزيرة الابيرية في سنة ٧١١م. وما بعدها. والرؤية الجثيثة ليست في الواقع

من ابتداع الأمين، الذي بخبرها في مقدمة كتابه لنه الما لحص ما جماء به المؤرخ الاسباق اولاخي Olague في مؤلف لـ بعنوان والشورة الاسسلامية في الغسرب، وإن يكن في حالات كشيرة واستخسام معلومات ومقدمات وكدلك منهج المؤلف للخلوص الي نتسائج

عوان الكتاب جاء غريباً وريما صدامياً بالنسبة للمثقفين عموماً، ويصورة خاصة للمهتمين منهم بأخبار الانفلسين وبتاريخ الانفلس، لأنه بعارص مسلمة تاريخية قبلها الناس في كل مكمان منذ سا يقوب من ثلاثة عشر قرناً وشهد لها للؤرخون.

برى المؤلف ان «العرب والمسلمين لم يفتحوا اسبانياً عسكرياً، وان النحول الى الاسلام في الأندلس لم يتم الا عبر الأفكار وتصارعها ثم هيمنة الفكرة/ القوة التي شكلت عصب الحضارة العربية الاسلامية في ثلاثة ذرباع عالم تلك الأينام. ويخلص المؤلف والمترجم في النهناية

ال اعتبار العزو الاسلامي لايبيريا، في مطلع الفرن الثامن للمسلاد، بمثابة خرافة ابتدعها خيـال المؤرخين المسلمين. ومن هنا نمان موسى ابن تصبر لا يعدو ان يكون في نظريها شخصية خبرافية او في أحس الأحوال ومبشراً ديساء، وطارق بن زياد ليس الا دمجرد رعهم قبيلة بربرية؛ او قوطي من أصل جرسان، ومصركة دوادي لكة؛ التي حسمت الصراع أصالح الغزاة السلمين، عبل ما يجمع المؤرحون، اذا كانت قد حصلت فعلاً فها كانت غير حدث إيبري داحلي

وبدراسة دقيقة وفاحصة لكتاب والعبوب لم يغزوا الانبدلس، بجد القاريء ان صاحبه قد ابتدع تصوراً لهكلية تاريخية، متشعب التفاصيل تعتمد في حالات كثيرة على افتراضات وفناعات شخصية. العملية وصول الاسلام الى ايبريا وانتشاره بين أهلها، تحتلف مصورة اصامية وجذرية عم) طالما قبال به المؤرحون. ومشكلة الفارى، الأساسية مع ما في الكتاب من درؤية تباريخية جديدة؛ هي ان صاحبها تعامل مع الكثير من الأحداث، والفواصل الهامـة في تاريـخ الاسلام في الأملس، انطلاقاً من قناعات توصيل اليها في دات بحاكيات عقلية وماعيال مفرط للمنطق النظري المجرد بعيداً عن الوثائق وعن روايات المصادر الأساسية، مسيحية كانت او السلامية وكثيراً ما كنان المؤلف يذهب بصورة واضحة في اتجاهات معاكسة جراروايات حلتها مصادر يسلم بمصداقيتها الحميم واعترف هو عسه ق



كتابه بجدية اصحابها وساعتهدهم فيها قالموا وكتبواء المنهج العلمي

وبما ان اية دراسة عدية لمجمل الهيكليـة التاريخيـة التي تصورهــا مؤلف والعرب لم يغزوا الاتملس، لا بد ان تأتي طويلة جَمَّا ومثقلة بالتفاصيل الوافرة والنصوص الكثيرة والطويلة احياناً، فماتني سأكتفي بالتوقف عند تلك الأحداث والفواصل الهامة في سرحلة قيام دولة الاسلام في الأندلس التي رأى فيهما غير منا رآه ساتسر لتؤرخين والتي فهمها وعرضها بشكل غتلف سمح له بأن يبنى عليها بعض ما أسياه ورؤية تاريخية جديدة؛، في محاولة لموعة ابن اصاب الحقيقة وأبن دهب به الخيال بعيداً عب

### موقف متثنية من النضوص

يسطلق المؤلف في رفصه لفولة عرو اليبرينا عسكرياً على أيمدي السلمين في سنة ٧١١م. من انه لو ان هذا حدث فصلاً لكان عمد كم من المؤرخين المعاصرين للأحداث، او عمن عاشوا قريسين منها، قد شهدوا لما حدث وأرخوا له. ويرى هذا المؤلف ان أحـداث الغزو ما اتخذت شكل منهة متآلفة وغير متناقضة؛ كية هي اليوم أمامنـــا؛ الآ بعد ال حوّل مؤرخو المسلمين في القرن الثاني عشر وعا بعده الخرافة الى تاريخ. وهمو يذهب بعيداً في تشكيكه بما هو مصروف ومتداول اليوم حول غنزو العرب لايسبرية لملى حمد التأكيد مأنه من المجازقة تحقيق عمل علمي عن تاريخ اسبائها في القرن الشاس طائما الد المؤرخين، مسلمين كانوا أو تصارى، قد اعتمدوا نصوصاً لم يداص أي منها فترة تحول الايبيريين الى الأسلام.

والمؤلف يفف مما وصلنا من نصوص تاريخية بحولي عبور العربي لاببيريا من القرن الناسع ويعض العاشر للمبـلاديـ لانتية كماتها ام صربية، صوقفاً متشدداً هو اقبرب للرفض حلة وتفصيلاً اسا لانها وصلتنا عبر غطوطات معطرت في ومن متأخر عن صاحبها، كما بالنمسة لأخبار المطران ايسيدور باسنس الملاتيني، ار لأنه غسر مقتنع بنسبتها الى من حملت اسمه وايضاً الى ما يفترض انه زمن كتامتها كمياً بالنسبة لنص ابن حبيب او لكتناب وأحاديث الإصامة والسياسةه النسوب لابن قتيه . وفي صرضه وتضويمه للنصبوص الاندلسية التي وصلتنا من القرد الحادي عشر وبعض ما قبله، عبل قلتهما، قبان صاحب كتاب والعرب لم يغزوا الأشفلس، يرى انها عبربية بكناطها أوجزت ما نقل شفهها عن أنسنة عائلات وقبائل عرب شهال المغرب. ويمذكر المؤلف بصمورة خاصة من هذه النصموص تلك الصفحات القليلة التي وصلننا مما كتبه الراري وكتاب داحار مجموعة، الجهمول المؤلف وأبضأ وتاريخ افتتاح الاندلس لصاحبه الفقيه الاسباق الأصل ابن القوطية

ولكن اذا نحن وافقنا المؤلف عبلي صرورة الاعتسياد فقط عبيل نصوص سجلت الأحداث في رمنها فياذا يبقى لنا من تاريح الاسلام السياسي والعسكري في القرنين السابع والشاص للميالاد، على صخامة أحداث هذا التباريخ وعبل وفرة سا أرجد الاسلام ورواده أنذاك من متغيرات عظمي في عالم العصبور الوسطي؟ وإذا ما تحر ذهبنا بعيداً في الالترام عِذا الموقف المشدد من الموثائق والتصوص، ماذا يبقى للانسانية مما هو مصروف اليوم ومما نسلم به من تماريخ شعوب عظيمة سبقت الاسلام كالفرس واليونان والرومان؟

وأيضاً هل من حقنا ان نوافق المؤلف فنشكث في جدية نصوص اندلسة لمجرد انها أوجزت ما نقلته شفهيأ ألسنة صائلات صربية محا

حلته لها ذاكرة الجراعة لأمها تضمنت بعض التناقصات او المبالضات؟ وهمل كانت طويقة النفسل بالتنوانر عمبر الأجيال الا المطريقة الأكمار اعتباداً في جمر وكتابة تاريخ الأمم والشعوب القديمة؟ ومن حقنا هنا ان بذكر بما كان يردده أحد رواد الاستشراق الاسهبأن سافسدرا حيال بعض ما كان يجده من مغالطات في للصادر الأنطلبية، من أنه وصحيح ان هذه الأخيار ملأي بالخرافات والمالغات والتناقضات والمعارقات، ولكن لذا كان يتعين علينا لهذه الأسباب ان خمل دراسة مرحلة او طرح في سلة المهملات كل صا روا، عنها الاقدمون لكمان الكثير من صفحات التاريخ المهمة قد بقي ناصع البياض،

ال تعاطى المؤلف مع النصوص التي وصلتنا من صرحلة ما بعد الغرر الحادي عشر تلاحظ عنده ميلاً متزايداً قلاعندال، ليعترف بأن يعض ما هلته من اخبار وروايات حول فتح العرب لابيريـا قـد ارتقى الى مستوى البحث العلمي، بحيث يمكن الركنون اليه كما في كتابات البكرى وابن عذاري وابن خلدون الا ان هذا الموقف بقي في حالات كثيرة عظرياً ومبدئها في نصوص «العرب لم يعزوا الأندلس، التي نادراً ما استنت الى أحد هذه الصادر، خاصة مني صارضت ما الرم المؤلف به نفسه منذ البداية من موقف رافض لمفولة الخزو المسكري العرى لايبريا.

على اثنا لا ستنظيم الا أن نأخذ عبل صاحب كتباب والعرب لم بغزوا الأندلس، في تعامله مم المصادر الأساسية لتاريخ الأندلس من عرية ولاتبية، مصورة خاصة سع تلك التي عرصها ونقدها أو قومها في مقطت، صفع التراب بما كنان بيديمه دوماً من ملاحظات وشكوك حول جديتها وصدقيتها. وبمراجعة فماحصة لنصوص هدا الكِتاب، وقوائيه بصورة جامة ، بجد صاحبه يعتمد بصورة الباليرة أأوس دون إسائل العقادر والأأجم الواردة في ببليوغرافيته، كتاب الخدار بحمودة، وتشانث الوارى بهميها الاسبانين. والغريب انه بي حيى كان المؤلف يرعص في حالات كثيرة اعتباد روايات هملين الصدرين السلمين فيها بتعلق بغزو العرب لاسباتيا مق تعارضت مع ترجهانه الأساسية، مراه بالمفايل يكثر وربمنا يبالمنم في الاعتباد عليهمها لتمريف القارىء يعض الأحداث الهامة في تأريخ إيبريا لما قبل وصول الاسلام اليهما. ومن هنا نجد ان الكثير مما في والعرب لم يعزوا الأندلس، عن أحداث اسبانيا في القرن السابع وسا قبله وعى ايام ملوكها وحكامها من القوط قد ارتكز اما الى كتنابات السرازي او الى ما ورد في داخار مجموعة، لأن المؤلف كان بجد فيها ما يساعده عل تركيب الصورة الملائمة لبناء الهيكلية التاريجية التي تصورها، هو شخصياً، الأحداث القرنين الشامن والناسم للمبلاد. والمؤلف قمد دهب في هذا التهج الى حد اعتهاد نصوص الرازي وهنو من ابناه القرن العاشر لابراز أحشات هباسة تتعلق بصراعبات عبلي الحكم والسلطة ويمجاعات وأزمات اجتاحت اسبانيا في القرن السابـم. بل يمكن القول بأن جبل ما قدمه المؤلف للقباري، في كتاب من أخبار ملوك القوط النصاري مثل وامبا واخيكا وايرفيك (ص ١٧٧ ـ ١٧٩) اعتمد فيه روايات داخبار مجموعة، ونصوص الرازي، في وقت كنان يرفض فيه ما جاء به الصدران من معلومات تتعلق برجال س المسلمين من أهل القرن الثامن للميملاد مثل طمارق بن زياد وصوسى اس تصبر وعد الرحمن بن امية

مصاعيل الأمين، زياض الريس بتطلق مؤلف كتاب والعرب لم يعروا الأسدلس، في تعاطب مع للكتب والنشير ، لتبعن ١٩٩١



(ه) العرب لم يغزوا الأسدلس:
 رؤيسة تساريطيسة مختلفسة.



أحداث ايمريا في مطلع القرن الثامي للميلاد، من ان شبه الجنزيرة هذه كانت تشهم منذ زمن طويل أزمة ثورية تختذ بعض جذورها الهامة عميضاً في قلب التاريخ الاسباني، لتصل الى القرن الرابع الميلاد، حين بدأت تتشر فيها وبين سكاتها النصاري بدعة أريوس المناهضة لفكرة الوهية السيد المسيح وللمهوم الشالوث القدمس. والأن القوط الجرسان كانبوا أساساً من أتصار هذه البدعة، فإن ملوكهم فدموا لها وأرجالها ولقمرة طويلة كبل الدعم وكبل للتأبيد عا جعلهما نحقن في البداية عبل الأقل تجاحاً باهراً، خاصة في جنوب شب الجزيرة الايبرية. الا أن نجاح الأربوسية السريم استشار في أوساط الكنيسة الكاثوليكية وبصورة عامة في أوساط الايمرين، سكان ثب الجزيرة الأصليين الموالين في أكثريتهم لروما ردة فصل معاكسة جدف المدفاع عن الكيان والوجود. وكان تجاوب سكان شمه الجزيرة، عمومأ، كبيـرأ وفاعـلاً بدرجـة جعلت اللك القوطي ريكـاردو نفــه بتخل عن الأربوسية الربحمع مقدس اقيم في طبطاة منذ سنة ٨٥٥م، ليعلن ولاءه لكنيسة روما. اتما بدا صع الوقت، بعمد ذلك، أنه لا كتيمة طليطة الكاثوليكية السرمعية تموصلت ال حسم الأمور نهائياً لصالحها على الصعيد العقائدي، ولا الأربوسيون عَايُوا عن

years I appless

رواياب الراري

واحسانا ساسغ

Charles 3

مسرح الأحداث في ايبريا. ويفترص المؤلف ان الأريوسية في ابيريها وعلى اصداد الفترة بين القرنين البرابع والشامر، كانت في تطور مستمر جعلها مع الوقت تتخذ شكل تصدهب توفيقي صد الثالوثية في الشرق الأوسط وفي ايبرياه. هده القرضية ستراها تشكل ركبرة أساسية وعلى استداد كل الكتاب؛ للمؤية التاريخية التي قدمها لا المؤلف الذي لا يتردد في إخبارتا بأته دريما لن يتوهر لما الحظ ابنيأ ويمدوية واصحاب لمدو الحُركة التي مبيطرت طوياتُ عا فضم الفايان، وأموقف الحاير والشك مما سبيني عليها وانطلاقا ضها إأيضا يقارص للؤلمة ويدلهونا معه لأن نضترض بأن أواحر ملوك القوط كنابوا أريموسين، لأن أصيلهم وهاداتهم وممارساتهم كانت بعيدة جداً عها تقول به المسيحية. وهنا لا نستطيع ان نسبر مع المؤلف في تصوره، لأن بعد اواخمر طوك القوط عن الالتزام بتوجهات للسحية، لا يعني ابدأ اتهم قند صادوا ال الأربوسية خاصة وانه لم يقدم الينا ما يشير ال أن أحد ورثة ربكاردو، قد خسرج إل وقت مجدد عن سلطات كتيسية طليطلة الرسمية، ليلتحق بركب الأريوسية. ثم فوق هذا وذاك فلبس ال

المصادر المسيحية الاسانية الفديمة وخاصة كتاب واسانيا المفدسة، ما يشير الى مثل ذلك.

وي مطاح الفرن الثامي حيدت مراح بين أماء اللذ الدول يقتل وين الذي الذي مداراً إم بران أيها في الجلفة كوافت ويعم من كيمياً الرسمة الإلياء أوران الإي والى حقاة الاي الدول المنظلة الموافقة ويتم الثانية أوران أيها من الحياء . والا المؤقفة كان بري أي المرافقة كان بري أي المرافقة كان بري أي المرافقة الله المرافقة بدوجة وقالة المنافقية المرافقة ال

### عور جبل طارق؛

حين يعالج المؤلف أول أحداث فتح الأمدلس، ينقل للفراء احماع الؤرحين العرب والبلاتين، عبل ان جيشاً من المستمين يصم سبعة الاف جندي معظمهم من البربر، قند صبروا مضيق جبل طبارق بطلب وتوافق مع أوليان حاكم صبئة وأصدقائه أبناه الملك غيطشة واتصارهم ولآن المؤلف كنان من الأسناس رافضناً للتسليم بفكرة النزر المربي لاببريا فضد احذ يشاقش رواية داخينار مجموعية، حول هذا المرضوع، إن محاولة لاظهار بطلانها. ولأن واخبار مجموعة، يقول ان أوليان قدم أرمعة زوارق لتقل هـذا الجيش بـين ضعني المضيق، فقد حكم المؤلف باستحالة حدوث هذا الانجاز. وبعودة فاحصة الى يُصرِّس المِنْدِر الأندلسي، والى ما فيها من أرقام، نجد أن الزوارق الشار البها بتم الواحد منها لمالة جنمدي مما يجعمل بالإمكمان المجار عملية العبور في سبع عشرة رحلة يمكن اتمامها في وقت قصير جداً، لتُصر السَّالَة بِن صَفَق القبيق وايضاً لوجود أبناه فيطشة وأنصارهم على البر الاسباني لصهان مسلامة الجنود المسلمين. ولجعل القارىء يقتنع باستحالة انجاز عملية عبدر طارق بن زياد وجنوده من الم الافريقي الى البر الاسبان، يرفض المؤلف قبول احتمال ان يكون ابناء قائش من البحارة البارعين قد ساعدوا سقهم في انجاز العملية، لأنه لم يـر مـررأ يجعـل هؤلاء يؤدون مثل هـذه اخدمـة الى القين اتوا الاخضاعهم. وهي رواية أخبرتا بها للؤرخ الاسبان الأصل ابن الفوطية. والغريب ان المؤلف بصود في مكان آخر وفي مناسبة اخرى، ليعترف بأن انصار أباء غيطشة قد أرسلوا رجال مرها قادش لحمل طارق وجوده عبر المضيق (ص ١٩٣)

ولان تعقق الأسلى في وقيل الؤلف لكتورا المزو المحكوري إن 
الامم. وليم يمكن في تساولة الأسلام من وما عياسا 
الأمييين الصداري يستجدون عبدالمين ما أموا الا الأمطالهم 
الإميين الصداري يستجدون عبدالمين ما أموا الا الأمطالهم 
عيض السباب كالله فقال علم المطل القرن الشامن مع الملوق معاميا 
عرض اسباب حوار سفهي أي وزائة موشى إليهم بها معظهم لا 
موشى المباب الراحية من وغرض ما مجر ، ودويا إلياسا خلالهم 
كالروسين مع كيت أسبابا الراحية الطالونية عا أشار إليه المؤلف 
كالروسين لالموحة المبد المبح وص ١١٥١، ومل كيا سال مان 
الام ورفيق لالموحة المبد المبح وص ١١٥١، ومل كيا سال مان 
الام ورفيق الحيثة والحرية الحرية الحرية والإين المان المناسات الموادن 
الام ورفيق الحرية المبد المبح وص ١١٥١، وطن كيا سال مان 
المناس المبد المبح والام من المحيدة المباد ولحرية المبد المبح والمن المبد المب



أهله داخلين، والشاريخ حافل بالشراعد من كل عدم وارض. وروا استطع أخيراً أن نصح في الميرات التي سوقت كان صاحب بالحيار استدعاء جيرش المشعدين الى إميراء ما أشار الياس صاحب بالحيار عموعة من أن كان هناك امثال قداعة شامته في أرساط الأسان يردومها جين بنهم من ادان المسلمين قوم ... يوميقون أن يتمثلوا إليام في تجزعونه. (الجراء جموعة عن م).

رسق في حال تصور الكلية تجلح صلية عنور سفق حيل المؤرسة في حاليق المدار الكاس المراقبة المدار الكاس المدار المدار الكاس المدار المدار الكاس المدار ويقول المدار الكاس المدار ويقول المدار المدار

ومعودة ال الناريخ الحديث تتسامل عها اذا كان الجيش الاتكليزي الذي حكم الغارة الحديث راساً طويداً، قد صع في صفوقه ولو مرة واصدة القرار من الأف معديونة من الحورة وأيضاً تتسامل همل كان اختلاف اللعة واللدين بين الاتكليز وأبياء المتارة المندية ليمت عن هؤلاء الأخدور وطأة حكم نصد ف يصديهم لقروداً

سند المراقب المراقب في تشدد حيل المكانية غرو السلس لا يديا في سند 1941م. يعبداً في إدياف الملفق الطبقي وخاصل صحورات تاريخية يفر معدقتها الحضوح على المتاقب وطالبها المتاقب وطالبها المتاقب وطالبها المتاقب وطالبها المتاقب وطالبها المتاقب والمراقبة التاريخ رفعت فيها أمم كثيرة لواه القنع والتوسيم أن سنت فيها أمم كثيرة لواه القنع والتوسيم أن سنت له قوا معدرات المتاقبة على طالبها المكاني المتاقبة المتاق

ن يتقل الأؤلف من وقعه الشكرة فأو الأسرب الإيريات ١٢١٨ في القبل حصر ما أبله الأربوب المسلسلة وهوات هذا المام وموات هذا أبله الأربوب وقف الذي وهذا المنافقة أولا في قبل يدينه والأقل وسهة لأقل دويوهما منافقة أنافل أبل ملاور ان مساقلي مي مجازة مستشبة معرفية المستكري، وتوقع حامي الهولمية إلى والأالكية مي هوالي المستشبة المستكرية وتوقع حامية منافقة المستكرية ويوفق المنافقة المستكرية منافقة المسترفقة في مرافقة المسترفة في مرافقة المسترفقة في مرافقة المسترفقة في مرافقة المسترفقة في الأن مالية في مرافقة المسترفقة في المرافقة في المسترفقة في المرافقة في مرافقة المسترفقة في المرافقة في مرافقة المسترفقة في المرافقة في المسترفقة في المرافقة في المسترفقة في المرافقة المرافقة في المرافقة المسترفقة المسترفقة في المسترفقة في المسترفقة الميامة المسترفقة المسترفقة في المسترفة في المسترفة في المسترفة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفة في المسترفة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفقة في المسترفة في المسترفة في المسترفة في المسترفقة في المسترفة في المسترفقة في المسترفة في المسترفة في المسترفقة في المسترفة ف

رياهب الأواف سيفا أي الشكركة يوجود شحص مومن بن تعير إن ايبيرا يوصورته في روايات الأونوني، قيرى انه حتى رفر وجنت فلك الشخصية، قال بد ان تكون ليثر ميني ان نقيه كيا راه موني معرص واحياز معودة، ويعودة ميالرة الى كامن واحيار جميرضة يحت العربي الأصلي، المذي ما تمامل معه المؤلف عليها المناف

وكمخطط لعملية عبور مضيق جبل طبارق وكمنفذ للغذو، ولم نره مرة واحدة في ثوب القشيه او الداعية (إخبيار مجموعة ص ٧ و١٥). والأغرب من ذلك ان المؤلف يحدد في مكان أخبر على كتابته فيتيني مقولة انه ما كان يوماً للاسلام رهبان او ميشرون (ص ١٣).

### مسرون ام عراه

لان التوقى بهي موما طبق ان جها من اسلمين قد عرط آخر البرية الأجرية في الدائم كان فاضله ان بقدم تسرراً معقولة ويشولاً لواجد عمود الملاحات كفيف والما المقارمية كلفة، ما الرجاء والإعلام المحلل الواجد الما تعدل في المحد من الرجاء والإعداد المحلل الواجد الما تعدل في المحد من المواجد والي القرر اللمان للميلاد عالم بقال به الحد من على الأجماد في معالى المراد المعالى المواجد عالم بقال به الحد من طهارة حساق في مطال القرد المعالى المعالى المعالى المعالى المواجد طهارة حسان المحلول ومحة التوجيد المواجد عالى المواجد عالى المحلول والمحاسفة المحيم المسلمين المواجدين المحالية ومحة التوجيد المحلول والمحاسفة المواجد المحيم المسلمين المواجدين المحالة في الشهال الالمولى وأيصا المواجدين المحاسفية في الشهال الالمولى وأيصا المحيمة المحلمية في المواجدين المحالة والمساولة والمواجد والمحاسفة المواجدة المحين المحاسفية المواجدين المحالة والمحاسفة و

ومن مل هذا الأسلام بعد الخارة في بد الجزيرة الايبيرة ما يوجيها الخطاطة من الايبيرة على من خلك التي كانت في كلت في القدمات في الطباطة الإيبيرة من الإيبيرة من الاستخدام الإيبيرة من الاستخدام الإسلام المستخدم المستخدمة الإيبيرة المستخدمة الايبيرة المستخدمة الإيبيرة من المستخدمة الايبيرة الإيبيرة المستخدمة الايبيرة المستخدمة الايبيرة من المستخدمة الايبيرة المستخدمة وصدة المستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخدم

راتجام مع الناصور الذي توسل إليه الألف الانتظار المسال إليه الألف الانتظار المسال إلى بالألف الانتظار المسال إلى بالله إلى إلى المسال المسال إلى المسال المسا

اذا له بتن الحسن السرء فادرا عل الفتين مادا

The wind



الشيئر القد عدم طراد الثاني واقت ما للبوائد سعة كيرة الا التصدر في هم اليك لم مودة البراة اليك سمن مناجرات ولان المشاري (الميكس (الولية جيونة من ٢)). وقو التحد الثاني سمي المستحدة الإسرادي (المشارية الميكس (الال من المسارية الميكس الميكس) والم الميكس الميك

### البحث عن الأمويين أ

دوم درول مد الرحن بن معلوة المروب بالناطل في قرطة منتا وابن علمون عن براسم المروب المواقع المهم في المورد المروب المروب المواقع المورد المواقع الموا

 وأمام أحد أبرز انجازات وغلمات عبد الرحن الأول عا أقامه في مسجد قرطبة الجامع حيث أخذ البيعة لنفسه في سنة ٧٥٦م. يتابــع المؤلف نهجه الرافض لقبول وجود فاعل ومؤثر للاسلام في أبيريا على امتداد القرق الثامن للميلاد، فيدحل القارىء في حوار طويل ومعقد ليصل به الى ان المسجد الذكور قد كمان أنذاك في الواقع معيداً أريىوسياً. ولتأكيد حكمه الفاسي والقباطع هـذا يفـترص صـاحب والمرب لم يغزوا الأندلس، الد الأربوسية وحدها أنذاك كانت قادرة على النجاز عناه من هذا النوع بهذه الأهمية في ايسريها، ولأن الرومنان والبيزنطين والأمويين ما اقاموا في معابدهم ما يسميه المؤلف وغابة س الأعمدة، مما طبالا مين صبحد قبوطية ، صال الى اعتبار ذلك ضرورياً لبلاثم فقط نـوعاً ص العبـادة تتصـل بـالأريـوسيـة. ويصر الزلف على ان مسجد قرطبة بقى كنقلك في الواقع حتى النصف الثاني من القرن التاسم للميلاد، اعتهاداً عبلي تقسير مغلوط لنص محفور وموجود في يومنـا هذا عيل احدى بـواباتـه تقول: وأمـر محمد (الأمير محمد ٢٥٩ - ٨٨٦م.) بيناء ما رأه ضرورياً في هذا السجد وشرميم الباقيء. رأى للؤلف في تعبير هما رآء ضرورياً، الضروري للعبادة الأسلامية بمعنى اته ما كان كَذَلَك فيها قبل وتجاهل بالكاسل عبارة وهذا المسجد،، عا لا يكن تفسيرها الا بأنها إشارة الى ان .

إلياء كان أمياً وقبل تفريت الأمير عدد، مسجداً جاساً وليس مو الذي قال المنا المدون في المدون الن مسجد. ومثل المؤلف الد به المن باللغة العربية لا الأ تسويط أخرى ميرت أما تراك عن الميام تان جدول هذا المسجد، ولا حق وأما تسخد مباكم ير القريبة، إليهم استاد مورامه الحقيقة، والأحريب ما المنافع القريبة، وبهم المنافع المراكبة المؤلف المنافع المنافع المنافع المنافعة الأساسي، وما المنافع المنافعة القران الخاص وطل المتاد القرن الخاص وطل المتاد القرن الخاص المنافعة المنافعة

أريومياً لشعب آريومي في اكثريته الساحقة ، يتوقف عند رسالتبر وجههم قداسة البابأ ادريان الأول (٧٧٤ - ٧٨٥م.) يحذر فيهما الايبرين من غالطة اليهبود والكفرة ـ دون ان يسمى السلمين ـ مما عبي للمؤلف عدم وجود مسلمين أمداك في ايمريا بوفرة تجعل البابوية تشعر بوجودهم. وهنا أيصاً بجد القارىء نف، أمام مغالطة كبرة لأبه ادًا كان البابا لم يسم السلمين، فهذا لا يعني ابدأ أنه ما كمان يعيهم بكلمة كثرة. وبعودة سريعة الى تفحص أداب العصور الوسطى بمحتلف اللغات الدارجة أنذاك في اوروباء مجد كلمة كفرة للاحل للسلمين دوماً. بل من المؤكد ان البنابوية عبل امتداد العصور الوسطى والحديثة ما كانت صرة واحدة عبلي استعداد لأن تبري في الاسلام الا مظهراً من مظاهم الكفر، وفي المسلمين كفرة، والا لما قاديٌّ مدهياً رعمل اعتداد ثمانية قبرون من وجود دولة الاسلام في لعَدُول حِدْدِتُ الاسترداد التي انتهت ساخراج واسو عبد الله، أخر حكماتهم من الأندلس في أواخر الفرن الحمامس عشر. ولمو لم تكن البالوبة تعتر الملمين كفرة، لما أقامت لمن بقي مهم بعد مسة ١٤٩١م. أن اساتبا محاكم التفتيش التي ظلت تلاحق بضاياهم حتى ازالت كل اثر لهم.

### متنكرون بالزي الايبيري

مع انتقال المؤلف للحديث عن أولاد الأمير عبد المرحم الأول وحتى قيام الخلافة في قرطبة، ينقل القناري، من شاقص لأحر، الله جعل نف منذ البداية اسير حكم مطلق وانكر وجبود دولة للاسلام في ايبريا على احتداد القرن الثامن ونصف القرى التاسم. في الحديث عن خلفاء الأمبر عبد البرحن الأول: هشام والحكم الأول وعبد الرحم الثاني، يقدمهم للقارئ، على انهم كانوا مثل أيهم من النصاري، إلى أن أقدم أحرهم عبد الرحن الثاني على التحول نحو الاصلام، ليصبح بنظره أول اصبر ايسبري مسلم (ص ٢٦٢). وفي الحديث عن هشام الرضاء خليمة عبد البرحن الأول، مجده في موضع أخر أميراً مسلماً (ص ٢٠٤) دون ان نعرف كيف ومتي صار هـ أنا التحول، وأيضاً دون ان نصوف كيف ولمادا عـاد ابــه الحكم وحقيقه عبد الرحمن الثاني الي النصرائية. وامعاناً في التناقص نحد الأسر عبد الله (١٨٨هـ ١٦٣م.) حقيد عبد الرحمن الثان وأول أسبر ايبري مسلم، مجمل صفة الأمير الأربوسي (ص ٣٠٣). وهنا لا بـد من التعليق بأنه منا كنان سهناؤ ولا مقبُّولاً في مجتمع استلامي في العصور الوسطى، أن يتقل أمير أو حاكم صله السهولة من دين

لآخر، خصوصاً متى عوفتا ما خص به الاسلام والموقده من عقبوية قامية في الدنيا والآخرة

ري تعاقب (الأف مع التنبيات في مولها إيبريا في قبل 
الاسلام في القرر التامع الميلان بعده ما زال هي موقد الإنسان 
التبدئ تواجد من بري فهدا، وهو رأى اسلمي الانتشان 
التبدئ لين واجد من بري فهدا، وهو رأى اسلمي الانتشان 
تمازا من السرطيل في ممارات إلى الميلان وماراتها اليم لو مماراتها 
تمازا من السرطيل في مماراتها 
تمازا مالانها في المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع 
الميانا المنافعة على المنافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة منافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة منافعة المنافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة منافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة منافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة 
المنافعة منافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة ا

### من ها الدابطة

م التراب الكتاب من بهاية نواجه حكما جديداً ودريناً الزاف يتوال حواتي المرابطين والوحدي ووروها في الأنساء. الله تقدم لنا الأنف حراتي المرابطين والمحاسبة من الأنساء. والرابطين من المن المرابطين أن الأنساء. والرابطين الأخراجية إن الأنساء. والرابطين والحوادية ان كل المنابطين من دوس تأويخ المرابطين والحيافيات منابطي إنهاء المنابطين والإجهازات منابطي إنهاء إلى المنابطين والمحاسبة والإجهازات منابطي إنهاء المنابطين والمحاسبة فيها من الاسلام علميات والمنابطين والمحاسبة المنابطين المحاسبة المنابطين منابطينة إلى المنابطين المحاسبة المنابطين المحاسبة المنابطين المحاسبة المنابطينة في المنابطين المساسبة المنابطينة في است وعد وسيد المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة من المساسبة المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة من المساسبة المنابطين المساسبة من المساسبة المنابطين المساسبة من المساسبة من المساسبة المنابطين المساسبة المنابطين المساسبة منابطين المساسبة المنابطين المساسبة منابطين المساسبة المنابطين المساسبة منابطين المساسبة منابطينة ألى المساسبة المساسبة منابطين المساسبة المساسبة منابطين المساسبة منابطين المساسبة المساسبة منابطين المساسبة المساسبة

### الت م اللَّ

راسراً لما تسطيع الا التلاهطات مترحم الكتاب الشيئة للم الما قد المسلم ا

ني تعاطي المترجم اللخفص مع تاريح المباليا كما مع جغراليتها، عرفرات هاماء لا حصل المبالي المسافق على سبيل المثال. علياليها عمي مرة ماطعات (س17) واخترى مشايع (س21) ومدينة النيام الاسبانية الفاعية هي مرة غرناطة (س 17) وأخرى ترفية (ص 17)، ومقاطعة نبز هم مرة علقة (س 17) وأخرى

مدينة (ص ٢٠٧)، ومدينة استرغة هي صرة Astorga (ص ١٦٧) واحرى Asturias (ص ١٦٨). وأغرب ما في مثل هذه العثرات ان الفائد الافرنجي رولان صاحب المضلة الشهيرة في الأدب الفرنسي، نراه وقد تحول بعناية المترجم الي مدينة اسمها رولاندو (ص ٢٧٢). واذا تركنا جانبا عشرات التاريخ والجغرافيا، نجد للترجم وقد اعمل بالكامل العبودة الى للصادر العبربية الأصلية لأخذ المعلومات الصحيحة متها. ومن هذا كان حسان بن النعيان عنده، الحسن بن النميان. وعيد الله بن سعد بن ابي سرح، عبد الله بن سعيسد، والأديب للؤرح الأندلس ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد، نجده عند الترجم وقد صار أبن عبد الراهبي. وذهب المترجم المخص بعيداً في عزوفه عن التعاطي مع النصوص العبربية، بـــــدرجة جعلتـــه يقدم لما الآية القرآنية الكريَّة التعلقة بزواج الرسول من زوجة زيمد ابن حارثة بنص مترجم عن الاتكليرية على الشكيل التالي: لما رفب زيد عن زوجته التي طلقها، زوجناها من نبيتا حتى لا يصبح هذا الأمر حطيمة من المؤمنين الذين يودون فعمل الأمر نفسه. وبعودة ال صورة الأحزاب تجد الآبة الكريمة و. . . فلها قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لا يكنون على المؤمنين حرج في ازواج ادعينائهم اذا حد ابتعد المترجم عن النص روحاً وشكلًا مما لا يضل لا من الناحيـة

الشرعية ولا من وجهة نظر للنهجية التاريخية وفي النهاية يهرهم عنى كتباب والمسرب لم يغسزوا الأنسدلس، بالمعلومات القيمية ويسلوك صاحبه منبجية جديدة تتسم بالعلمية والمقلانية ، فأنه لا يستطيع أن بقسم القارى، بنأن تحول الايسبريين بحورالاسلام فد تجرور فعج مسكري ودون دولة اسلامية، خاصة ق القرى الثام ومتهم الفود الهابيع، رعت التشاره ودهمت أذكاره وجالرت وجولاه . قالك الله طا بدا ﴿ أَي صفحة من صفحات الكتباب مبا يمكن ان يقتبع. قبارثها اجتبلهاً كبان أو غسير مسلم، ان الايبرين في موقف عدائي من الكنيسة الرسمية الاسبانية الداهمة لماديء الثالوثية، قبد تحولموا ال تبي عقيدة جديدة بما تفرضه من ايمان برسول لا يقرون بنبوته، وبما تبشر به من كتاب لا يسلمون بأنه رسالة من رب السياء. وفوق ذلك قائم لم يقدم من الأدلة ما يقدم القبارىء بأن الايسيريين قبد تخلوا عن لغتهم اللاتيسية وتراث الأسأء والأجداد الرومان القديم لتبنى لغة جديدة، حملها اليهم قوم من البدو جاؤوهم فقهاء ودعاة من الصحراء المريبة الاسيرية الموغلة في البعد عنهم، فقط لأمم فتنوا بمادي، دير جديد عليهم في كل امعاده وأفكاره. 🛘







# تباين ملموس

### المجموعات الشعرية الثلاث الفائزة بجائزة «يوسف الخال للشعر».

كاتب من لبنان

هذه الرة كانت وجائرة يومف الخال للشعرة من نصيب ثلاثة شعراء كافأتهم لجنة التحكيد هم على التوالي عمد متولى (مصر) عن مجموعته وحدث ذات مرة أن. . . . وخالد بشور (الامارات) عن محموعته وليل، وحسين درويش (صورية) عن مجموعته وقبل الحرب، بعد الحرب،

الله قراءة غِلبة إله و المحموعات الثلاث تُظهر تبايناً علموساً في ما بينها. ففي حين تُرُ عَمَا المَوْلِينَ كَالَةَ الْعَبِيدَةِ بِشُومِ بِنَاؤُهِ اللَّحِكُم عَلَ تَصَرِيَّةَ الحِياةَ من جُذَّيتها وصحهة المداءات قلمُ على المرافيجة بين الحسى والمتخيل، عبر الاسترسال في صور هازلة رساخرة. حافظ خالد يدر عل إستفراقه في مشاغل الحياة التي يطرح وجودها أسئلة لا نعضي إلاَّ متى كانت المرة ملخلاً للتأويل والشك. هكذا يغدو بدر فريسة انصهاره في تجربةً وجودية دائيَّة، يشيرُ إليهما ويومى، بلضة مخترَلة ومكتمة، تؤرقهما مشاصر الفلق والوحدة واليأس. وإذا استطاع بندر ومتولي أن يلهبنا بعيداً في تلمَّس تجربتهما واستشراف سياتها البكر، فإذ حسين درويش يركن إلى قصيدة تقومُ عبل البداهة والإرتجال، قصيدة يغوِّضُ بناءها تلاطم الأفكار التي تغربُها غيلة جامحة ومتوثرة. 🛘  جائزة يوسف الحال للشمر ١٩٩٦ مُنحت لثلاثة شعراء، من بين ٤٥ شاعراً نقدُّموا لبيل الحائرة. واللاقت أن هذه الجائزة منذ أن تم الاعلان عنها حتى اليـوم طلَّ بنقاسمها شعراء ثلاثة وكأنَّ الأمر بات عرفا تأخذ به اللجة الشرقة على منع اخائرة وتُعرِّر قرءتنا لندية لنتاج هؤلاء الشعراء ظننا عذا. فالصاصلة بين الشعراء الثلاثة الصائرين مقي قائمه، حتى أن النقط يذهب إلى أبعثهم وذلك يكسيره تتجا بحتكم إلى التصيف والاحتيار بين شاعر وأحر

هـ أنه الملاحظة تبقى على ضرورتهـ أ دون مستوى الحافزة الحيـة . هم من الحلك ال الموطن العوبي لم يصرف مبادرات صردية جملة الحجم والأهمية إلا من حملال المرعبة السعطوبة التي تقررهما مشيئة الحاكم أو الوالي. وتُعتبر مبادرة شركة رياض السريس اعلان حائرة يوسف الخال للشعر وجائرة والناقد؛ للرواية مرة كل ستين، حمثناً لديماً مُهِم في هياب أي صرحمية قبادرة على تبي شاح المدعين الشباب ونشره، كما انها في المقابل تُساهم، بشكل أكبد، في تخليد أحد مبدعينا الذبي كان لهم دورٌ والد من خلال مجلة وشعوه

# الفكرة في خدمة الحواس

، حدث ذات مرة أن· · المنافقة	
شعر	
محمد متولي	

رياض الريس للكتب والنشر، لنفن ١٩٩٢ ■ محمد متولى بتعرّد في وحدث دات مرّة أن . . . ، بساستجمالاء الصمورة التي تنهض

علبها قصيدته، فهي شمو في تعافيها وتكتمل في المكرة التي تصمها، حيث ان العبارة في تحمرها واختلاجها، ترهف أبدأ إصغادها إلى

ايفاع القصيدة ونبصها. هكذا يغدو الكنلام لغة الشعر وصفته بُلائم متول بمين الفكرة وبنائها، ويمرك لدغدغة المحيلة أن تنهض بأعباء التصيدة، محملها التقيل، فلا يحدس القداري، أن الشمر يقوم عبل التداعيات الأمق كنانت

الصورة متواترة مع مدلولها. قصائد عضوية وعبل شيء من التوهج, هذا ما مجمل منها مجمازفة وأرتجالاً أبديين. قهى تُسْتَرقُ دفتها من ايقناع الحياة السومي، من إلمة العيش، من الرغبةِ في أن يتحوّل التواصل مع دلالانها إلى همس محكوم بفرائية الصورة وشذوذها أحياناً.

تُخالب قصائد متولّى نزعة سوريالية هادلة ومتونرة في آن. فبالصورة الشعرية ترتبدي بعداً تركيباً ومفتعلاً إلا عنى كنات القصيدة إنسياباً لا يمكره عقم المخيلة ولا برودتها. وهي مع ذلك مزيج حارً س التداعيات المحكومة إلى بنائها، تسلس وتتعبار لكن من







سوريالية

هادئة

ومتوترة في

غمير أن تخبطيء صوايما، أو تشرد إلى الهامش. فللكلام صورته وأسلايفاع صوته. وهمذا المتزاوج العلني بينهما تجبسل القصيمذة جمداً مباحاً، جمداً مُشرعاً على الاغتصاب

يوكن منولي إلى عواثبية الصورة، التي تسمم عموعته مطامعها. إنها صورة محابشة، تجلال عسها جدوء وروية إنها عتته المعصبة إلى شعر ينور بفلق حمم، ومشحوب بطاقة وجودية. تلك الميرة تجعل من شعره سادة بنجاذبها تباران، يتباعيان في حيط واحد عوره الدات بتوقرها وتشنجها واسترحاتها أخيرا وليس استعراقه إن تلك السوريالية للفطفة إلأ تدجيناً للكلام القليسل النذى يتشكُّول في القصيدة. هكذا تبدو مجسوعته وحدث ذات مرَّة أن . . . ا إيحاراً في وجود متخيل، وحود عار لا يُشوشه إحترام الأفكار ولا علمان الأحاسيس التي تسبى عاليها

بمرع متولي في كتابة قصيدة تصويرية. فالمشهد الشعرى لديه يكتمل جدا الحشد مي البرمبوز والاستعمارات التي يُسقطهما عبل قصيدته، وهنو بذلك بجعل من الفكنرة أداة نطاوع الحواس، حيث ننتمي الحسربشبات الذهنيَّة والأفكار المجرُّدة. فأللعبة الشعرية تبلغ مداها من خملال تلمسها للرؤيسوني والبصري في أن واحد. وتنظلُ قائمة على بـلاغـة الصــورة ودلالتهـا، الأ أن المشهـــد التصويري، لا يعبرُ بالعين دون أن يُثير فيهما شغف التحديق في شريطهما السلبى (نبغسانيف) حيث الصورة تخستزن احتسدام الدلالات وأبعادهما. صورة تضرض نقسها، ولا تعصى على التأويل، بل تُطاوعه وتستسلم إليه. إنها بقدر ما تبدع من الواقع صادتها، ترتد عليه بطاقة المحيلة التي تواكبُ تحوها. هكذا يغدو التضاد بين الواقع والحيال، وبين الحقيقة والحلم أمر معقودة بالاغته على سمرورة الزمر وتحولاته المتعاقبة وشدكم البرجل الغيمة التي عرقلت الصربيات ذات مرّة، واضطر الركاب للنبرول /لزحـزحتها/ بتدكّر جيداً امرأة رفعت النزول/ (واحتمت

بمدورة المياه) وتشبر المرأة إلى قنطيه الماعة

/الذي سدُّ عليهم الطريق، عما دفعهما إلى

الصياح من الناقشة في وجه البراهي الأصمة

بعمد متول إلى تـوليف عباراتـه وفق رؤية سبنهائية خالصة. وهو إذ يجهد في بناء قصيدة تقوم عل الاستدعاء الشهدى للصور والعبارات فلأن الفكرة لدينه تتلمس الحميي

وللموس في بناتها. الشهد الصويري عنده تقضحه تورية معاثة ، فهو يعرف كف يفتض المكرة ويطوعها من خلال تطعيمها بسخرية ملطعةٍ. وجيئة وتصابأ/ في الشرفة المتربة لمنسزار متصدع / عجوز تسيرٌ ضاحكة /بالتليفون المطل منذ سنين/ تحادث صديقاً قديماً/ كسانت قىد علمت مۇخسراً/ بنياً وفسانسە، ويبلغ متنولي حداً من السخرية البلاذمة عندما مجعل المسيح في أسمى تجلياته، روحياً وإنسانياً؛ صادة فكاهته. وهو إذ يتطرُّق في النقد إلى أولئك والنفين يتكشّبون باسمه أن الناسبات الدينية ومن خلقهم زجاجهم الحبش/ يتسمون وحبث/ للأطمال الذير شبكوا لحب السعارة/ في بالمومات المبلسوم، (ص ٤٩)، قانه يقرب عصفورين بحجم واحد ولا نعرف لمادا احتار متبولي المسيح ليق فكناه المعاوية ، ساللناعم لا بُدُ أن بكود قنادتائر بالشعاء القربهي القبي تناولوا

لسيح ٥. القصيدة أو أنه فصر الطريق على

اهله وبي عشمرته حتى لا يصموه سالالحاد

والتجديف والكفر: واكتشف أحدهم مسهحأ أتى محارة/ فجر بها طعياً للحيشان/ غمر أبها اصطادت له حذاه لا بأس به/ كما فشل المُزارعون في استخدامه/ كخيـال ومأنـة، فالطيبور جعلت من رأسه مخزناً للحسوب،

(o. o) يصطدم متولي بلعبة مساشرة، تتحيين السحرية لتنجو منفسها. فهي تتوكأ على الرمر والدلالة اللذين يعرعان من قدرتها التعبيرية متى تحسولت إلى اجتهادٍ وصمى وإنشسائي، لكنُّه في موضع أحر، يتأمَّق في تنديسح عيـارات رافلة بصور ضريبة، صور تشحما المائنة والادصاء، إلاَّ إنها لا تفقد من زخمهما شيئاً. فهي على نبضها، حية مطواعة للفكرة التي تسرتجيها: وعسل السلّم الخلفي البذي يصل الدور الثالث بحيام السباحة/ مسطيم ان نقطف نصعة أحصاد/ وقبلات عشوالية [ بيها الدرجات تكشف عن أسنانها/ ساخرةُ شًا/ تحن اللصوص الصغار الذين نرتجف من صدى أقدامنــــا/ وظلالتـــا الضخمة حــير تتقابلُ على الحائط/ فتمطلها طصاية الحسرين، (ص ٥٣). إن هبذا المقطع يضوم على صدور خبريَّة، تنسَّل خيطاً خيطاً في النسيح العنام للقصيدة. وإن احكام ربطها بهذا الحيط الوهمي يجعل من قصيدة متولى بنية متكاملةً، فلا يَخَامِرُنَا الشَّبَكُّ أَنْنَا فِي حَضَرٍ، شَبَّاعِرِ بِشْقَ طريقه شات إلى القصيدة العربية. 🛘

# الدوي الخافت!

رياض الريس للكتب والنشرء لندن ١٩٩٢ البطهر بدر في مجموعته البنل؛ فدراً من

الانطوائية في محاورة ذاته المهندة أبدأ بمشاعر اليأس والموت. يبلامس في تجليبانيه نسخ الفكرة، يعتصرُ دمها وهو على يقين أن الحياةُ يجرحها الصراخ ويكسرهما العويمل والبكاء. وهذا ما يجعل من بعض قصائد، همساً خيافتاً وإيماءة ترقب، لا يقرُ بها الكملام ولا الأفكار

التي عهمش بها. قصائد مكثفة ومشذبة تقبول غمها ثم تتواري. جذا الاسطماع بحرج قارىء بدر، يستوقفه الكلام القليل الدي يقال، وأثرٌ من طلال يترادى في فسحمة المين

ينطوع بندر غيلته قبلا ينقباد في عصفهما ويستملم لضربساتهاء يسأى بهما إلى حيث يشاء، يداجنها ويلاعمها، لكن ليس قبل أن يستعيم نظرته الهادثة والحالمة . نمطرته إلى الأشياء وهي تستكين إلى بديسه وقلمه . فالقصيدة تتواتر بنفس كناب، نقول نفسهما وتمتراجع إلى الموت، إلى النهايـة التي نسابقُ الأشياء، نهاية الشعم ونهابة النهماية. هكدا



يعدو المعنى ترقباً لحدث ما، حدث ينكفي، إلى الطلال التي تموهه وتتركه فريسة لتأويلات

يسأتي حالسد بنتر إلى القصيسدة محملاً بجراحاته اليومية، بعدابات هَا ترجيع ق داكىرته وروحه. فبقدر صا ينأى عنهـا يحتدم الصهاره بها. إنه من بعيك يُعاين التحامهـ ناوجاعه، بغربته. أي غربة عنفصاً يؤول كاقى شيء إلى غيابه، إلى انطقائه وامحاه ذكره دكاتوا بحملون أحسادهم

تحت صباب العسق باتجاد البحر رجالٌ من قرى بلا أسياء

سيبتلعون أحلامهم مع حبّات التمر

رجال يدهبون لَى تُكتب أسهاؤهم أمدأه (ص ٢٨) نكن قصيمة سدر لا تحفظ طويلاً كهتها، بصعالها وعدوبتها، فسرعان سا تتحسول إلى أفكار تتسلاطم، وتتصمارع في هياجها، بحيث أن القصيدة لا تصود لمسة الشعر وشعافيته وخمسه المنطقق عكدا تفقبد توهجها ويتحسول الشعر في خضمها إلى صورةِ باهنةِ وعامصة. حتى أن القارىء ينسك بأن ما يقرأه يصودُ إلى شاعر واحدٍ. وحسأ كال فعل بذر لبو أسقط من تجموعته نلك المفاطع التي لا تهجش شيء، مقاطع أبدر حارح كبب القصيدة وبعيبدأ عو دفء ماثها ولكن مع دلنك لا نكثُ إحساساً بشعرية حاند ندر ونقدرته عبل ساء قصيدة متمرَّدة، وإن كُلُ تحسنُ فيها مباحبات تهمش بكتابات بعص الشصراء الوحبوديين، الندين يعكمون في قصائدهم عبل تبلاوين دنيَّة وربما كعت ميرة سدر هده قند حمدت مى شعره مادة تحسخ القاريء قبدراً من المتعة بصاعمها اختبار بدر لتجربته الكيبائية، فهم

غواص ماهر، يستطيع سبر الأعوار. وأين دهنوا

الاسرة بلا أحمه

والقمر بتلاشي

كعريب لا يقوى على البقاء

سنفث معاً لصوت العياب بتردُّدُ عوق مقاعد الساحات العارغة والأشجار

نؤرجع الذكريات، (ص ٥٣). مقرأ في قصائد بدر، الوحدة والوت

والغياب الصمت والرحيل مفردات تشألق في سياق القصيدة وتمنحها قدراً من الهدوء والاصعاء، محيث أن العالم يبدر منصاعاً إلى دريُّها الحافت، إلى ظلالها الساكنة والمعتمة. بستعرق بدر عالمه ويطوعه لأحاسيسه التي

نبعش برؤى كونية وداتية. وهل کنا عبر درات فبار تنجمع على مرايا الكون وفي كل مؤة تمسحها يد الموت أيتها الأرض الصغبرة

ما مك تصيفين مع كل مولود يهما ما، في وهادك ويحارك وصحاربك

في جبالك وأبهارك وسهولك سنهبُ المتاهة أعانينا في صمت ربعیب: (ص ٥٥). إن هذا الاحساس الوجودي الصارخ يمح

قصائد سر معدأ ذاتيا وفالأناه يجاوره طعيان الـزمن التسارعـة دورته. إد ذاك لا يملك الشاعر ذريعة للدفاع عن نفسه والأرتقاء بهما من تحلُّل المادة ومسادها. فبالشعر وحده يواجه فوات العمر وأفوله. وايه . . . يا حكمة الأيام

هوخو العمر ينثف وها نحن بلا أسياء في المدر اللاعدية،

وليل؛ بحكمها سراج وجودي، فهي لا تندين للعارض من الأشهاء بشيء، تشوسُل الأفكار الكبيرة، ثلك التي تشغيل الانسان في

لا يتقض بدر ويعارك. فالصراع لديمه بتحول إلى معاناة دائية واستسلام لوافع يواجهه بالتأمل والشمر، حيلة الشاعر ليضول ذات، دات المستخرضة في الصمت والعياب 🛘

سعبه وحباته.

# لعب على حبل الشعر

في المجمسوعة

مقاطع تهدر

خارج كيان

القصيدة

### رياض الريس لكتب والنشر . ثندن ١٩٩٢

حسين درويش

■ بي محموهــة حــــين درويش دقـــل الحرب، بعد الحرب، يلتثم المشهد الشصري باستدعاءات باردة ومثنتة. فالقصيدة تسنى او تحساول ذلسك من خسلال الشهسويسات التلاحقة. إنها تبدأ من صورة ساقصة هي ي الغالب مرتجلة، لا تطاوع الحبر، تعماله العكرة ونظل دوسا. يترك حسين درويش للقصيدة أن تتساب

بشكل آلى. فهو قليا يجهدُ في مسوداته التي

تراءى مشحونة بهذا القفر مر المذيان

والغرابة. فالأبيات تتقطّع على مساحة

السافرر، تتراصف باستعارات وتشاب

استهلكتها القراءات وأصبحت جمزءأ من

داكرةِ الشعر. وغالباً ما يسي القصيدة بضربة

ساخرة، فبها الكثير من السـذاجة والابتكـار

المُتمل: وساء التقيدًا في الصحيفة أنا في

رؤية مراهقة لتدجين الوحشة

صمحة التعارف هنو في صفحة النوفيات: (ص ۱۴). تهوّم الفصيدة عنده بأفكار تحنيقُ من فرط

غزارتها، كلَّما استدعى السُّردُ صوراً لتهدر في بيتها. هكذا يحاول درويش قصيدة تبدو على قشر من الافتعال، أو لتقبل قصيمة تسماب غَــوة المخيلة مني تحوّلت إلى محتسبر لأفكـار نتوارد دون رتوش، أفكار ساهمة، تسقط في الداهة والأرنجال. وتساقطت الأعصان

النسبة أنامل في قميصك ونسيت أحر الشفاه عل قميص: (ص ١٧).

لا يسلمس قساريء درويش في وفسبسل الحرب، بعد الحرب، ميل إلى قصيدة تقوم على التأمل والإستعراق في أفكار كبيرة محورها المذات والوجود وإذاكات البساطة صمة شعره فإن ذلك مجعلتا نرى فيه طاقة واعدة لكنبًا بحاجة إلى صقل حتى يكنه تلمس واقع ومعايت بقليل من المحايدة هـذا مـا عَراه في قصيدته (علاقات).

لكن درويش لا يحرصُ على ديمومة تجليانه إذ سرعان ما يتحوّل الكلام إلى تعقيمات لا





عُلُّ لَمَا فِي السِّلْقِ، كلام يبدو على كشير من المجاجة، يبداور بحثاً عن معنى أو أفق لـ. رَادُ ا فقد الطريق وضلُّ غايثه، فإن درويش بعمد إلى الحيلة، أقبل ما فيها إنها محاولة للحسروج من القصيدة، من السلامعي إلى البلاشيء. هذا ما براء في قصائده التي تنتهي اللاث نقاط. إنها حيلة من استحصت عليهم

الكتابة وتاهوه في طلمة البحث يُعن درويش في رصد الواقع، الواقع اللي بمور بالسحرية واللاجدوي. لكن إلى أي حد يرتقي في سخريته، يطوعها لتأتي تعبيراً عن موقف أو حالة؟ هــذا السؤال بستدعى تشريحأ للقصيدة ونبشأ لصبورها وتبصُّراً في ملامحها. وهو إذ يميل إلى اللعب على الشاقضات لاقتناص شعور القارى، وإنه بوطف سحرية فاضحة لا تخلو أحياتاً س

الدعابة والطرافة. وأيها الجندي

وتحت رايثك بلمع رأسك وسلاحك وحذاؤك (ص ٢٨)

وقبل الحرب، بعد الحرب، قصائد تسللُ من منساخ واحدٍ، وإن تفساوتت في التبسرةِ والايقاع بعضها مشعول بطريقة عشوائية. بحيث تبدو أنها مسودات لقصيدة لم تكتمل أو خربشات طائشة لكتها على شهره من السذاجة والبساطة، ويعصهما الأحر جديرً بالتنويه. بدايات واعدة إذا استندرك درويش لذه وعمل على تطويع موهشه وهذا ما تجل في نف من قصائده التالية دحداء وحقية

(ص ٢٤)، و لدروب البابتة و (ص ٥٨) درويش مسكمون بهماجس الشعمور بالوحدة والفلق، وهو بتجاوز هذا الاحساس س خلال توظيف رؤيته المراهقة في تلجين

نَفَى قَصَائِدَهُ قَلَقَ عَابِرٌ وَطَفَيْفَ، خَالِباً مِنا بشفٌ عن عبثيةِ ما لا يخدشها تصاقب الزمن ولا إحترامه في العمر. يخلف ويحذر إلاَّ إنه في سريسة نفسه يملك الشجناعة عبل محاورة وجوده، وجوده المشرع عبل احتمالات شيق. فالرأة في شعره لا تقيم على حبِّ خالص له. إنها مشاع، وبتعب أخر، امرأة لأ نقارب حياته إلا مقدر ما يخاف من أن تكون

لا يغناظ ويستثار غصباً فالزمن لن بكتمل يها ولن يتهى عل أعتاب جسدها. إنه بملك قدراً من التفاؤل لاستعادة حياته من خلال صلاقة جنينة وحب جنيد. عكذا تغنو الرأة، خارج حبه وعشفه حتى لا نقمول خارج شعره.

وقبسل الحرب، بعد الحربء عداولة

لاستكناه الحاضر وغربلته. إنها نقشات مر الهم البومي والمعاش مادتُها، لكن متى كمان الواقم صدى لأفكار يقاربها الأنبن والسؤال وحسناً كسان فعسل درويش لسو أقلع عس الاسراف في شحن القصيمدة سالصمور الني تندو على عورها، استدعاءات ذهيَّة وعسيُّة لاغير □

### ذاكرة المنجم

ريسع حابر

رياص الريس للكتب والشر ، لندن ١٩٩٢

🛭 حد وف الدل والحوم، اي سص على ويهم من الاحلال الدين، شأون هل عولة اللس طلقين كاوه للا أسماء ق رو به ربید حامر . حدیات مید عثمهم ، معرحال داكريه من النظر أي العالم وبالعكس لكته في الحالين ببرر دائيا وبضوه كشحصية أسطورية، مسحورة لا تحوث إد مرَّةً. وأطلق التاس أهازيج فبرحه القدس وأنشدوا ثواني عودته الهبائلة من العالم الأحمر إذ اتسه لا يمسوت. (ص ٨٨ ـ ٨٩) وأخرى: ورأيناه يخطف الطفيل من أحيه يقذته إلى الهواه مثل صرّة ثباب مفسولة، وسالشمرة السارقة يفسرمه كسالحياره . (ص ١١٦) إلى . ورأسا كيف دبر مفسل عمته وخالته وأمه وخالته، فهـذا ما لا نعـرفه إذ اتنا أو عرفتاه كنا أمسكنا كل غيوم كانون وهو وحله يقدر على ذلك. . (ص ١١٩). ويما هم على هند الحال، منشعلين في سش أخياره والتباري جا، إنما ينأولون أنفسهم دون أن يصوا ذلك، فتبشر إيقاهات حباتهم وهواجسهم ملوَّنة، متدرجة بالألوان مين الانصباع والرفض بين اليومي والأسطوري، س الحقيقة والخيال

نجهد رواية ربيم جابر اسيد العتمة، وبقوة إلى وصف حالة الناس في مجتمعنا

كاتب من لبنان وق حاجتهم القصوى إلى الشحص الأسطوري. فيقى الخيال مسخراً باتجاه، وحده رغم الأمثلة التي يلمع جبا النواقسه

على مطر

وفمن جلب القمسح ولماذا رحسل مسرعسآه رص ١٣) وإذا ما أشند الحيال في عبر انجاء يكنون عبره وحده; دويندا أن النوب كنار يعث لناة الحرمغزولأ بموت سكال البيت الكسم إلى حد منا كما اقترح أحيدتناه (ص ١٣). وهكذا هم ناس القبرية يصبرون منذ البداية حتى النهاية حقول حياتهم البائدة. لبندكروه ومع أنهم في الصفحة الأخبرة من الرواية

يكتشعون على لسالي عمَّته وحبالته معاً. أنه ومشلول ويسلا حبركية، وأتبه لم يكن مسبوق حكاية على أسال أمه التي يصرخال جا: وانت لا تحرينا حكايته بل تخرينه حكايمانما لأنه متى كف عن الساع كف عن الحنة هذا المشلول العباجير عن الحيركية والحكري (الصفحة الأخبرة). ومع أنهم بكتشفون ذلك ويتركون أنهم دهذا الساء عقط يعيشون مساء عودته: إلا أنهم يعذُّون العـدَّة ويعودون

جذا تكشف الصفحة الأخسرة .. وفيهما

الضربة الروائية الأمثل؛ حاجة أهل القريبة ــ الرواة إلى عطل لا يكون بطلاً سذاته بقندر ما یکوں مطلاً بذاتھے یہ وون حکابتہ بعیشوں على ذكرياتهم مه أ يسربطون إيضاع مشاعسرهم مايقاع بطولاته الخرافية، بانسانيت الناهدة، بجبروته الـدي لا يحتمل. فبحكي كــل مر الرواة قصته على هواه وحسب مزاجه ورؤاه، مسلماً قصته إلى راو آخر. فيتميُّسز كبل راو

بمحطات كمالامه مين الحملة وأمتها دوكما توقف مثل واللعنة، وكالبدة، مساعدا الله، وبها اما المداراء، اللح قندل هده العبارات على طبيعه النظرة والشوق في لحظة لغاء أصحابها معه القائق المتعاد دائم عبر البدائرة وتحرف عبها معد (معد موته)، أو رجوعه أو حروتها أو عودته)

يدر لشعري بضوة في الرواية الشعرى مهوجود دائسيا حبن تتسأول الشخصيسات هـواجسها بأقهى حدة. تماقصاتها مأقصى حدة. فيتالس الدهني ما هو حمركة حمارجية مدركة وعسوسة التركناها تجرسا من حبرتناه. (ص ١١). دفسراره كناد في ليلة مصادة بقم كالشمرية (ص ١٣) إلخ . فيها عليها بحر كفراء أن بكتشف من تكون كل شحصية بالسبة له وللقريمة. إلا أن هدا لا يعبود مها حين نشاهد أن الكبل عيت والكل بعيش. هو منات وعاش صع كل رأم والبك كذلبك وأمه صاتت وعاشت وجده كدلك . وحده موت أحيه كان شابتاً و يشيم إلى رمر روائي محدد. . وكذَّلَــك - تتوحُّدُ الملالات فيصبح البيك وهو عدوه حقو رأمه هي دامرأة البيك ثم مجرد حاتعة، (ص ۱۳۱).

كتاب يعدو كل طروة ريان واحما عن اطبقة . غواده الراوي الأسابي . ربع جسره إلى روزة ومتعمين . ويعدو هما وصورت درم أنه ميزانسانية إلى الرواية مع المجر الذي عد على الرواية تربيا، أن هما الرس باللي علمات يوريات فيهم على المديرة مر نظور شخصياتها عن بهاية ما. إلى الله وكتب إلى اللصفة دايا غن سابة ما. إلى تروية بيدا

ريطه ازين الروائي، وهم ديج جار جدود مركته هي حدود الزمان والكاد. ويت تخيران الرواية الت يقدود التي المرائية الأسم يوسو إليها إلى البياء يأكي نف وميراً إلى وهو ومهة. إذ الرواية الأس معاقب المنافقة لمية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة إلى المنافقة المنافقة المنافقة المهاد الرواية. الرمان الرواية عدم المنافقة المهاد الرواية. الرمان الروايي بينا فقة النهاد الرواية. الرمان الروايي بينا فقة النهاد الرواية.

الرواني الخاص بيفير زمن . كانت لم يكب رواية بقد ما كتب حرائح الرواية عليها المتحد ذاتيًا سردها والقوري تقنيها مجها المتحد ذاتيًا بالشعر. وضف المواتج حيث صلية وأصياة إلى وجرة تجهل الفاري بيسم بالقراءا فتح حلك كمال رجل والياح القلو أوما يعد في القراءا فتحو قطار أعر يسم يموازات دون أن يتصل مه مكمنًا وهي رجع جلير مسار المع المروتي دون سار زما

لروقت سيل الدول فارسيا ماركيز أن أفلت لروقت مبال الدوليل في والصده وضريف الطيروان إلى أنها في من المواقع أن المنافقة من المورف لا يعمب على أماري، الروايين (خرفية الطيروان وسيد الطيروان وسيد الطيروان وسيد المطلورات وسيد المصنة) أن يجد أروجه ثب تصلى بالشكل أو المرافعة الروايين في المواقعة عن المنافقة عن المنافقة

(٥) -سيد العلمة، السرويية العصرة بجائر -النافه، الروية العام ١٩٩٤

يبني عيارة مكتملةً غير قنابلة للحذف، دفع ربيح جابر الزمن الروائي عن قصد أو عن عمده إلى شرفة قائلة للتخيل عن الكثير من خيوطها الحريرية قائلًا... إلى رواية تتقبل الحلف

المقدمة بن الأكده أن ويع جابر ابن الطريق ربيها حسل على نعلا شارعة خم احداد أصافه أو وضهها و الكناد المرادة والريال والريا فقط الشاكرة المؤارة عقط أن والريال أن أن أن مما تصديات الشخصيات وخيش ويوم وادو شاية وكروسة وتناد إلى المنافعيات مساحة الشخصيات المنافعيات المرابع الم

أصولية بالجملة!

خالد زيادة

الأصولية الاسلامية والنظام العالمي

دراسة أحمد الموصلي

مركز الدراسات الاستراتيجية والبحوث والتوثيق، بيروت ١٩٩٢

الدائم من الاطريق من مصطلح معلم معلم مصطلح اعدادة في المدينة المعارفة من المساورة المعارفة من المدينة المساورة المسا

عليها وينهض يها البدين والمجتمع والمدولة: (ص ٨).

يريد الرئف أحد الرسال (يندم نه الرسال (الأساب الم عكم ملائب الرساب (أل عكم ملائب المسابق المس

طفا السبب فإن الكتاب هو في التدريع وفي السياسة، من حيث المهج. في التاريح الأم يتخرص علاقة العالم الإسلامي بالعالم والمري وبالاستميار منذ بدايات القرن. والمسرى الله المالية المالية العالمة في ايران والحركات الإسلامية في العالم العربي من السياسات المراهمة للولايات المتحدة



کتب

في الكتاب

خلط بين

اراء

الأصولية

والرأى

الشخصى

للموصللي

الأمسيركية. ولا يغمسل المؤلف أن يسأخسة بالاعتبار مدى تأثير بروز الدول الإسلامية في أسبا الموسطى ودورهما في جوض الاسلام

رياء مل مواض الاسلامية التي ميردها لؤاف، ومواض بعض المطري الأمريتية إلا تعمر شروة من أزاد الشراب لا الإستان المضار و أي مستلج أن المني أي الأراء التي الفضار و أي إلى الجهة الأمري روسب بهمنا الإسلام المسافرة إلى الجهة الأمري، وحسب بهمنا الإسلام المسافرة يرمرا المؤاف إلى المسافرة الإسلام المسافرة يمراح لا موافق في معالى ما يتم على المسافرة ربع ما يتم داخله أيضاً من معرات الاستان معرات الاستان المسافرة المسا

وطبك. والخلف اراه فيها شيء من التسطوف وسورة الخلف اراه فيها شيء من التسطوف ووهكذا فإن حالية الأسلام وجرة مهيا من ممموره النوحيد عند الأصوليين تسطلت معارضة أي نظام السابي، فلميني أو سياسي لا يفقد عند حكم الماه وامن "؟). وصداً الرأي يضع الإسلام إن مواجهة ثان المحاصلة ومر يقود أي مواجهة ثان إن المحاصلة ا

حول معهوم وجاهلية العالم، لا تستطيم ال نتين من خلال الكتاب ما إدا كانت هذه والجاهلية، هي سياسية أم أحلاقية الأن المؤلف ركر على الجوانب السياسية، أي مواقف العالم الغري من العالم الاسلامي وعمله عمل تقسيمه وتغمريمه، فيقمول. واستغل مبدأ حق تقريس الصبر س أجمل أعادة تقسيم العالم السياسي الأسلامي، (ص ٢٦). وان سبب خراب العالم الاسلام, هو المرب: الهذا فعن صطلشات استراتيجية أسيركبة واسرائيلية، فإن صِداً الحكم الذاتي وحقوق الأقليات وإثبارة النعرات هي مسلاح يستحدم من أجل تنطويهم الدول العربية والاسلامية ولا علاقة لها بالانسانية وحقوق القردة (ص ٣٠). وعن الجاتب الأحلاقي يقول : وترى الأصولية انه على السرعم من قدرة الغرب على تقديم نحوذج جيد للتقدم العلمي إلا اتبه مقلس أحلاقياً ع (ص ٢٩).

وقمة الموقف من جاهلية السالم بتلخص على

المو التال. «مكذا كان الاسلام يوه واجه إخلاق الترية من قرون ومكذا هر اليوم يواجه الحاطفة في كل زمان ومكدان فالجنع الجافل مواد أن القرن السارة التاليم أو في المراضري يضع بالسار الصعاد واخلال في العقيدة وسور الشرك التحديدة والحياب القريبة الرساية واسد الاسلام واخلال في العقيدة الرساية واسد الاسلام واخلال المراسة الرساية والسادة

٢٤) ألفهوم الثالث من ضاهيم الأصولية هو الشهوء الثالث من ضاهيم الأصولية هو والحهادة وورعة المؤلفة وتصديله ليناسب منهج الله وتقوره وإذالة للجندم الجاهلي» (ص ٥٣).

ورفض ، والمراق (الالميانة من القطام المثاني بيزسها القوام مثل أراة الجنوبية المثاني أي كتاب المتكوسة الإسلامية المثاني أي كتاب المتكوسة الإسلامية المثانية أي كتاب المتكوسة الإسلامية وكذاك مثل مؤشات: حسن أبنا أو سبة بيزات المثانية والمثانية المباراة بيزات مؤشات المثانية المباراة مؤسات المثانية المباراة مناسبة المباراة مؤسات مثانية المباراة وهي المثانية المباراة والمباراة المباراة المبارا

والاقتصاد ـ النظام الأمني والاقليمي . ويمكن أن نعود إل صفحات الكتاب لكي نلخص القاهيم التي يوردها المؤلف ويعتبرها الأساس في علاقات الحركات الاسلامية الاصولية في عبلاقتها مع العالم: أما عالمية الاسلام، حسب المؤلف وتبعاً للمراجم الق بعدود إليهما، تعنى: أن الله أواد لسلامة الاسلامية قيمادة البشرية إلى ذروة التشريح، وللجنمع الاسلامي غبير عنصري وقبير قومي، فهو مجتمع لكل البشر. ان وطن السلم يرتقي في النهاية عند الأصولية حتى يصبح العالم كله (ص ١٣). والأسلام هو المطام الوحيد الذي يلبى القطرة وحاجة الانسان في المطلق (ص.٤١). فالأسلام كامل متكامل (ص13). كذَّلك فان ولا شرقية ولا غرية هو عند الأصولية شعار العودة إلى الأصدول الالهبة ويعسبرعن ايمسان الأمسة الاسلامية خلسها وبقدراتها على أد تكون فعالة عملياً وثقافياً، أما سياسياً وشاريحياً، فهذا يعيي وجنوب رقم تضريب الأصة عن

أصوفا عبر عاربة الاستميار والمودة إلى الاصتابار والمودة إلى الاصتابات من علوم وقداحة الدرق والخدوبية (هذا 18 مع علام عالمة تقريباً هن على المعالمة تقريباً على المعالمة تقريباً على الأطلب على المعالمة تقريباً إلى يكون مذا عند الأصولية الإبليجاهة في سيل الله وهو واجب على السلمين (ص 19/ ) وهو واجب على السلمين (ص 19/ ) وهو واجب على السلمين (ص 19/ )

من حسن الحق أن للألف يسود اراء بعص السقيرين العسريسين احتابال لشواك إلى المائم الاسلامي منطقة عطوة وحسكرة إلى العلم الاسلامي منطقة عطوة وحسكرة إلى القلم المسلمين المسلمين المسلمين ضخمة إلى الغرب وابديولوجيات معادية للنوب على السمل المائهة (ص ۱۷ و۱۸) با بعد المائلة النام المكان المجادية با بعد المائلة النام المكان المجادية

ويعوص المؤلف لتاريخ الحركات الجهادية الاسلامية، التي قنامت على أسناس الجهناد الذي يريد اقرار الوهية الله في الارض ونفي غير ذلك من الألوهيات والأديسان، (ص ٥٣). وهنو رأى خطير لان الاسلام لم ينف الأديان الأخرى، وبـرأيه أيضاً دان الاسلام هو ثورة لتحرير البشرية وثورة عبل ربوبية الانسبان: (ص ٤٥). يستعسرض المؤلف حركات التقشيندية في تركيا وأفغاستان وروسيا منذ نهاية الفرن التاسع عشر. ويشمر إلى البدور الذي لعبته الصوفية في سومنطرة والغيليمين وإنى الجهاد الليمي ضد الايطالين، وحركة القسام في فلسطين وشورة رجال الدين على الشاه في ايران ١٩٧٩. ويعمود إلى مقاهيم دار الحموب ودار الاسلام والحسوبية أو القتسال (ص ٦٢). وفي اطمار تجديد معهوم الجمهاد، ترى الأصولية ال هناك ترابطاً دينياً بين أميركا واسرائيل (ص ٦٣). ويمرى أن جذور البدين في الولايبات المتحدة الأصركية عمرانية وقند وضعت تمسمراتيه وبخاصة لمدى الطوالف البروتستانية في قوالب توراتية إص ١٤)

يش ان تقبر إلى طهوع «الدائر»، فإذرا الواقعة - أأن القبارة إلى الإسلام الإسلام الإسلام الإسلام الإسلام الإسلام الواقعة وسعاسان والشعق مسائل الوسائلة على المناز وسوية على الوسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة الإسلامية المسائلة الإسلامية المسائلة الإسلامية المسائلة والمسائلة والمسائلة



معاهدة كامب ديفيد (ص٧١) إلَّخ العصور الثاني من الكتاب يحصصه للبحث في العلاقات الحائية والمستقبلية بين الأصبولية والمنظام المدولي، محاولاً ان يوسم ملامح النظام الدولى الحديد السدى يقوم عملي ربط النفط بالسياسة. والتحليل هنا لا يقوم عملي أسس اسلامية، بل على مصادر غربية، فيعتقد المؤلف أن الحطاط الاقتصاد الأميركي سيؤدى إلى بروز اليابان وأوروبا الغربية وأن من أثبار انهار الاتحاد السوفياتي هو انتشار الدمودج الليرائي، ومما يقوله: والدول شب الليرائية هي الحكومات الأكثر أهلية للانفتاح على شعوبها والسياح بحطوات محددة من أجل للشاركة الشعبية في القرارات السياسية

المامة: (ص ٨٢)؛ وهو كلام يتناقض مم ما

ستن ذكره في باب جاهلية العالم إلخ ويمطلق من أشار حنوب الخليج الشاتية لبحلل علاقة النفط بـالاقتصاد، ويـرسم دور الولايات المتحدة الأميركيـة في المنطقـة ويقور ما يأتى: ومتشهد مطقة الشرق الأرسط نزايداً في التنافس على شراء الأسلحة، (ص ٩١). ووان قدرة الدول الاقليمية على الشاء نظام أمني مستقبل عن البولاينات المتحسدة عسدودة جداً؛ (ص ٩٢). ووان قيسام أي منظرمة أمنية دون معاجلة القضية القلسطيبة يؤدى إلى نسعهم وصرب منبطمة التحريري (ص ٩٣). ودار وجود قوات عبر اسلامية في دول الخليم أدى وسيؤدي إتى تعيمرات سياسية واجتماعية داخلية، (ص ٩٣) الح كتاب أحمد الموصللي عن الأصولية والنظام العالى مفيد جداً لأنه يضعننا في أجواء الأفكار الأصولية تجاه الوقائع العالمية الراهنة، والمتنطلقات المعهدومية أآبي تنسطاق منهسا الأصولية. لكن الكتاب شابته شوائب جة: - في كثير من صفحات الكتباب يعجز القارى، عن تمييز رأى الأصولية عن رأى

يعلنها قليا يشير إلى مصادرها رثم انه بتحدث عن الأصولية كأبها شيء واحد تنطق بلسان واحد، وهو عادة ما يعود إلى دستور الجمهورية الاسلامية في اينوان ليحدد موافف الأصولية من قصايا معهومية المه غياب أوجهات السطر، وحرى سالقول أن رأى البنا ليس نفسه رأى قطب في العديد م النقاط المعروصة وأراء هدين ليست هي ذاتها أراء الندوي والودودي، ثم ان للغوشي أراء أحرى. صحيح أن كل هؤلاء يتنمون إلى حركات اسلامية تسطلق من حيادي،

الكائب الشحمي حصوصاً ان الواقف الي

الاسلام وترجم إلى القرآن، إلا أن قضايا الحهاد وجاهلية العالم مسائل جسرى حولما الغاش ولا يزال

دار المتعة

وليد اخلاصى

رواية

بعنفر إلى التحليل، وهو ليس كتاماً تحليلياً

عبل أي حال، إلا انبه لا يوضح أنا كيفية اثبتاء هذه المفاهيم إثبناء معاصراً. ثم الكتاب يشه في بعض المواقع أن يكون كتاباً عن المقابلة والفوق سير الشر ـ ثم أن الكتباب في عرضه للمفاهيم

# ادوار معكوسةأم جنس حائر ب

علي ينساعود كاتب من المفرب

المطلق والحمر المطلق والصراع الأبسدي

إحلاصي، واحدة من البروبيات العسربية الحديثة أآنى تنحوهدا التنحى ومقباربتها أو مجبرد قبرادتها تجعلك تحس بثقيل حمسولتهما التراثية أجواء وتاريخأ وسردأ ولمعل أهم مص رياص الريس تلكت والنشر، لندن ١٩٩١ استلهمه مؤلفها همر مص وألف ليلة وليلة ا وذلك على مستويات متصددة منها: شكيل المادة الحكائمة، الشخصيات وعلاقاتها.

السارد والمم وداله السلطة السراد عبل مسترى المادة الحكالية ، نسجل أب غزيرة بــ ودار المتعة، وعزارتها ناتجة عر كونيا تقدم قصصاً عديدة ومتنوعة. والعلاقة الساظمة لمحتلف هنده القصص هي عبلاقية التصمين (Enchassement)، حيث إن الرواية تقدم لنا قصة محورية هي قصة وجوادور وداخل هبأه القصة بجبد قصصبأ أخرى يتخيلها وجواده ويحكيها لاسمهال رمنها. وحكاية العالم الباحث عن سر الخلود، (ص ١٨١ - ١٨٧) ووحكاية الأقالام: (ص ١٩١ ـ ١٩١)، ووحكاية السرجلين والخنجر،

■ مكل العبف أسان من سسب هدو العرب بحظه هامه في با بخ سرويه الصب ب إد اينده هـ. لكوّر بدي الرواب العواب صاع بصرورة بأصيل هذا اللي وتجديره في الدي جعلهم يديرون الظهر للشكل الرواثي الأوروبي التقليدي الذي ساد إبان القرن ١٩ وبنداية القرن ٢٠، ويماولون خلق أشكال فنية لرواية دات خصوصية عربية تستمد عناصرها وتكهتها من التراث بما فيه من لغة وأشكال قصصية وحكاثية ومرووث شعبى . . . مسم الانفشياح عسل الستراث وددار المتعة؟؟؛ للمبدع السوري ولبد

صحصا ذهنية التحريم سلمان رشدي وحقيقة الأدب صادق جلال العظم



(ص. ١٩٧ - ٢٠٣). ووحكاية الحب المظلم،





(۱) معمد دکروب شبل صار

يهكن الحنيث عن عدريمة

لرواية المربية" مجلة الطريق

(عدد خاص بالرواية): عدد ۲۰۲ أب: المسطس الماة إص ۲۰۱،

(1) وليسد إخلاصي. دار اقتصة
 (رواية)، رياض السريس الكسب

والشرر لدن ط ١٠ كياتمون

(1) كليسرة شي الس<del>صدو</del>ص

لسرديه أعريثة اتي حاولت

علهاد حص «لف لَيْنَة ولَيْنَة

ومن اهمهما هسالد نص عين اغيرس- لمياودي شقعوم الطر

ه عين القرب تأسلات في

الشكل والدلالة، الأسبوع الأدمى

(حريدة اتحاد الكباب العرب

سورية) عند ٢٠٦، اڭميس ١٢

لاتر، عارس ۱۹۹۰ (ص ۲۰۱۲). د. عيمد المشاح كيمايمطور

لفاب ، دار توبقبال الشر

اليضاء، الطبعة ١، ١٩٨٢، (ص

قراءننا لها والارتنا لهدا الحاش

التانيء يناير 1991

(ص ۲۰۱ ـ ۲۰۱)، ووقصة الملك والعدل: (ص ۲۰۱ ـ ۲۰۲)، ووحك لجمة الحصال والعمل: (ص ۲۲۲ ـ ۲۲۲).

وعلى هذا المستوى تنهاتل ودار التمة ودائف ليلة وليلة بحيث إن المادة الحكاتية ماده الاشيرة أيضاً خصية ووضيق وقصصها تمددة، وطريقة تمشتها هي التضمين، حيث هماك قصة شهسرولة وصمتها بحمد قصما أخرى مندة .

تعدم لا القررية تصحيني عرويض رضوباري والمالياقي ولكل إصحة وميها وضوباري والمالياقي ولكل إصحة وميها محتفية قريمة الأحرى، إلا في تقد محتفية قبل إلى المحتفظة على المحتفظة ا

أرفنان أنولا ميشتان (والمنسية) معاً أنها لا يبدأ إلى أن الميزي (والمنسية) واحدة عيا معندة بمبطأ ويشتاب المثال واحدة عيا معندة بمبطأ ويشتاب المثال المناطق المارع الأخرى واصعامها ، لمثل المارع مل المارع والمصابق المؤلفة ويكون اسهال المؤلفة المحدوثة المحدوثة المسابقة ويكون اسهال المؤلفة ويكون اسهال المؤلفة البادقة - حيث يجم كالمناه عن عبراتها المخسبة وموقعة على الأوازية و موسعة مقد لكان حوال يتو مع عنها المؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة ومناطقة المثالة ومناطقة على عراقيا في المؤلفة المثالة المؤلفة المثالة والمؤلفة المثالة المثالة والمؤلفة المثالة ومناطقة المثالة ومناطقة المثالة والمؤلفة المثالة المؤلفة المثالة المؤلفة المثالة المؤلفة المثالة المؤلفة الم

لما سبق، يبين أن جبواد هو مساحب المساحة في السرد (مقاومة الإغراء) ودهم عربته إن الإنساح عن مصبر إليه)، ودهم دلك فإنه بحثال على أسمهان (المسرود لهم) كي يوقعها في فخ التشريق، وقسلا فياسا يسجع في ذلك، حيث جملها تظلب السرد،

صرباتها ويحد من فاعلَّية أسلَّحتها

وها زو أن تبت مسائلة أساسية، ألا وفي أن السرد اللهي كان أداة تسلية وإلها، ونتمة في دالت لياة ... أ أصبح وسيلة محملة واركاء في دار للعامة لذلك يكتنا أن تخترك لليذا ألفساط للعلاقة بين السارد والشرود له في للمنة الشائل: وأقسمي عن مصير في والا حكيت،

إذا ما رصدما مراحل الصراع بين جواد واسمهان، فإننا سنلاحظ أنه كان صراعاً بين قوتين متساويتين، حيث اتخذ شكل هجومات متبادلة لاعتمادهما معبأ أسلوب الكر والفرء حيث ما إن نظن أن الفجوم قد أن أكَّلُهُ ، وأن القائم به قد انتصر، حتى يفاجئنا الخصم يحوم مصادر يفعيل بنا نفس فعيل سانقيه ، وهكدا دواليك و 🍆 كدما معقد أن التبجة منكود بضاء. ورقم الرئابة التي وسمت جل مراحل الصراع بان اسمهال وجواد، سيب الهمارا المارس الكير والدر، قال الشهمه الديانية لم تكل بالسيد أثبها توقطال بل كنالت إلجابية ولعاالح الوالله حلك مراص على اسمهال عوقف إطلاق الباره والإستحابة لرغته، حيث عجرت في نهاية المطاف عن الاستمرار في الصمود والشاومة، فخضعت اله، وقمادت إلى السرداب حيث تحتجم صحاياها . عشاقها ، بعد أن نستنزف قوتهم الجمية وشبام ودكاهم. وبذلك يكون السرد، في ودار التعمة، كيها في والليمالي، قبد

صراع الشخصيين أصلاه, يُقباض من أمل هذف واحد وكمد هر إلبات القرة وانتزاع السلطة واحضاع الآخر، وحا نود ال تسلسان: يُف تسنى للمرة إليات قرشه وانتزاع السلطة من الجسد وإخضاعه! وما الذي حمل ألمد ينهم ويفقد سلطت! منطق أن هريّة ألجلد وإستسلامه وإحمال بالأساس إلى انه لم يكن سلاحاً قطاً الصحة .

أثت فاعلته وقرض سلطته.

بعث من إنه لم يعن سخاط بعد تصفعه طاقته الشافية وأنه كان أحادي البعد، فلم يركز في هموماته سوى على جيهة البوحدان والفراتز. وأما السرد فقد أثبت فصاليته تراجع بن الدفاع والمجوم، والحارات، بل تجاحه إن تشكيك الجد في قيته وقاعليته والتركيز عل المداد الواصل الإلاخري، حيث

حاول جواد أن أيعرِّي غربته ويفصح طبيعتها الاستضلالية القصصية . . . وأن يبلغها بهده الاسلمي من الزيبارة ألا وهو مصوفية مصبر أ. أمه

يقول مونيسكير في «الرسائل الفارسية» هار كتب لك بي هذا الموسرع به لاب معيط من كتاب فوعت أساعتي من قراضه، وقد تمام من الشخاصة درجة تجبل إلى المره معهما أنه قند حوى علم الدنيا. لكنه كسر دري عن دون أن أتصلم منه شيشاً، (ص

"". بندا النص اختار وليد إخلاصي أن يحتم روايته. وهو نص علامة نوعى واضعها ترجيه الفارى، يذهعه إلى التساؤل عن المتعنة التي جناهما من قدراءة هدا العصل، وإلى الدمل من أجل قلك وموز النص والعازم

وإذا ما السقنا مع هده اللعسة، وهي مغرية ومشوقة، فإننا تسعتبر أن صراع السرد والجسد - جواد واسمهان كتابة على صروع المثقف والسلطة في الوطن العربي، وسندما في زعمتنا هذا معطيات كشرة يقدمهما النص منها أن مواصفات والمتصرة الكسرى، القضاء الجغراق للنص، تبدر أنيا مجرد اسم حتركي للمديسة ـ الدولة العتربية، وهي مدينة دولة بولسية أتأمن فيهنا أنفاس للواطبين وحقضات قلوبهم... أصا 151ر للتعمة، قليست مجسود دار للدعسارة وتليسة الرغبات وإشباع الغراشز، بل أهم من دلك هي دار ـ مؤمسة في المغينسة، ودلتك لأنها سركة ثليال والجيال والسلطة ، حيث تنمت صاحتها اسمهان نفود قنوى في المديسة، بصل حد التأثير في تعيس الحكام وتسميتهم (المنمسك غودجاً)، يقول السحين متحدث عنيا شلًا: والفحبة هي التي جاءت بـه، ولا بد أنيا هي التي اخترعت ثقبه، (ص ١٣٣)، لذلك مهي، في نظرما، وجه آحر للسلطة. إن لم نقل هرمها. أما جود، الشاب الساحث عن أبيه، قرمة للمثقف العربي السرافض تسواقعه والبساحث عن قيم الحيال والنسل والفضيلة، ونظرأ لتعارض مصالحه ومصالح السلطة الحاكمة ينشب الصراع. وهـو صراع يمكن ان ينتهى لصالح التقناعة والمتفضير والسنائين أمثالهم، من عرف هؤلاء كف بحافظون عبلي استقلاليتهم وكيف يتسربون لمؤسسات السلطة الحاكمة دون أن يبهمروا راغراءاتها أو بخصعوا لها ومن عرف اكف يستيرون دفسة أأصراع، بتعسريسة السلطة وقصحها .. 🛘



# متراس الحنين

La Ceinture de L'Ogresse ,,,

Nouvelles

Rachid Mimouni Seghers - Paris 1991

■ تسطرح مجموضة وحزام الضوئسة، للجرائري رشيد ميموني عبدة من القصايبا الناجة عن تعمد السلطة. وتتعملي معدهما السياس إلى أبعادف الاجتماعية والعكرية والمعيشية، فتتصرع إلى التصاصيل اليمومية الصعبرة وثبر كبيتها ابق تعدت بالمعش والقمع والتحويم والتحهيل، فتحدث مه له محدثه الاستعهر أبدى اقتصرت سمياته، كسا بستعبيدها ميسوني. عني مصادرة القرار البوطي دول إعاقبة مسبرة المدنية والتطور المكري، بما يدهم بالقارىء إلى طوح السؤال

ـ هل كاد وفسع الحرائسر إبان الاستصيار الدرنسي أفصل صه يعد حصموقنا عملي 9. JYE- YI

والحسين للمستعمر القبرتسي ليسي طبارثنأ على بعض كتابات المغرب العسري، وان على حجولاً، إلا أنه في عموضة ميمسوي بدأ واصحأء صارحا وجليا فقصص الجموعة السبع تعازل صراحة حضارة الاستعيار الذي تسبب رواله مأسر المواطن الحرائري في شباك السلطة وإداراتها الضأسدة، مما أبضاه تحت رحمة مسؤولين لا همّ لهم إلا الاحتفاظ بمراكر عبوذهم في الدولة، ولو اصطرهم الأمر إلى استخدام وسائل تؤدي إلى تحريب اللذات الصردية والمدات الاجتماعيمة في الحيماة

من هبدء المعطيات تعلن قصص وحنزام الغولة؛ واقعاً سلياً قائياً، يتنبافر راداه شحصياتها الوظيفي والعكرى. فيسبب هـذا التنافر صدمة تولد أحداثأ يخصع نعاقبها لمسار يتحكم فيه مطق الفشل الفعلى والمعموى، لتكريس دعائم السلطة، وذلك سإلضاء أي

وجود يمكن لادائه أن بجرك مستفعاتها الأست شكل أو بآخر.

القصص البع هي التظاهر، قضية وقت، الحارس، دود الْقز، أنا والكومبيوتر، والهارب. والقصة ـ العنوان وحزام الغولة،

باعث حرامها حول شحصيات الجموعة، ويقض عليها، رغم اصرار ميمسوق عملي رسمها ضمن خطوط مسللة وحيادية. فهمله الشحصيات، وعلى امتداد مساحة السرد، لم تسع إلى المصراع، وإرترعب بالتخير، لفرض مناهيمها أوغط سلوكها فهي بعدسا صابشت مسرحملة الاستعمار الفسرسيء وانحوطت في ادارات المدولة حيندالاء الم حارلت مشابعة الـترامهـا الـوظيفي، بعـــد انحسار المستعمر، بالمحافظة على وتبرة النظام التي أؤمن إلــــــ/ العيلان، الضطالب والوالت السلطة، إلى عبيلات إلى القصية عبل وجودها بعلما استعارت لهأتهم واثجة

رادا تبعا سياق المد في للجموعة مجد

ال والشظاهري، وهو الشخصية الرئيسة في

القصة الأولى، ينقسم عصره ثعناً قشراره

التظاهر في عيد العمل، دون اذن مسبق من

السلطات، نما يؤدي إلى اعتقاله. وبتبجة

التحقيق، يكتشف المحققون نراهته ومثاليته

مُسا يشير حبوله الشهبات، فيحكم عليه

بالاعدام في القصبة الثانية وقصية وقتء،

نسباهم سلطة القريسة والاصام والمحتمار)

بالقضاء على بلقاسم نباظر المحطة، وسب

دلك رفضها تطوير سكة الحديد، لأن

الخطوط الجديدة تمس مقام أحد الأولياء، مما

يتسبب بتحويل مسار القطار عن عمطة

الضربة، فتعود إلى مدائبتهما وتنقطع عن

الدينة، ويصوت ناظر الحطة بفعل البطالة

والوحدة، ويرفض إمام القرية دفته والصلاة

أما القصة الأحبرة والهارب، فهي تسوعل في

عليه، لأنه كان ملحداً من مؤيدي الشروع

كالحالة أو العالة أو التخريب

قصص تغازل صراحة حضارة

سناء الحاك

هذا السيات المشتركة التي تشكل، من حلالً الاشتارات، بنية المجتمع الجرائري، وقد اعطى ميموني لإشاراته اطارأ مشهديا يعتمد الوصف الذي تلضطه العين وتعكسه في خيالها الساء القراءة. فعي القصة الأوني والمتظاهرة بكتب ميصول: وقفز عمل قدميمه وسأر تحو الحيام، وأصابعيه تعث بحصلات شعره، ائتسم لعسه في ادراة وفتح صسور المياه؛ ثم يسمع أي قرقرة. فكر بأنه كنان المتعمر الحكان اللدية أن تنظهم بعض الكرم، بمناسبة اليموم الكبير، وتضمخ المياه لسماعات اصافیة: (ص ۱۱).

في قصمة والحارس، تتكسرر الاشمارة: اقررت إذاً؛ حين أصود إلى بيقى، أن انقبل سريرى إلى الحيام، سأنام موندياً ملاسى، حيث عند وصول أول قطرة ماء من الصنبور المصوح، اقضر على قندمي. الماء المبارك، المسطر بعثه أكثر من موعد قيامة المسم المجرة الق تحدث حسب قبوابين الصدفة، وبالتأكيد بعد متصف الليل، (ص ١١٥). المياه المقطوعة، الماصلات المتحيلة،

تسمول لمه تغسمه التنفس دون إذن من السلطات. ويصف ميمسوني رثيس جهسار

المحابرات على الشكل التالي. وهذا الرجل، الذي يعالج أسراراً غلمضة، مما يفوص علبه سد كل النوافذ في مكتبه، تحول شيشاً فشيئاً إلى مسخ جهنمي، مشوه وديق، لا تشوهج مه إلا عيان لحيا بهاء الحصافيش لا يعيش

إلا من أجل ملفاته المدللة أكثر من أولاده الأربعة، ليدير أو يحبط المكائد الأشد مكراً.

بللة وحشبة لحيوان مصترس يطارد ضحبته

وتنميىر قصص المجموعة بشهائـل بنيـوي

بنعفها بسيات مشتركة، بحيث تشكل

حلقمات حكايمة واحدة، دون أن تفقد أي

منيا استقلاليتها وخصوصيتهما، ويسهل تنسع

الادارات المشلولة، النميمة، التعييدات الني لا تعتمد إلا على تندحل ذوى النضوذ بمزل عن الامكانات والتخصص، انعمام التصميم لقطاعات الخدمات . . كلهما أمور تتكرر في القصص السبح، تتعكس واقعـــأ تجهد السلطة لإغاثه، تما يدفع بشخصيات القصص إلى استرجاع الماضي والبكاء عملي الحلال فلستعمرء أو المقارنة المباشرة والرصزية بما يجرى على الأرض الجزائرية خيلال مرحلة الاستفلال، ولما كنان يمكن أن محصل لمو استمرت الجزائر تحت سلطة الفرنسيين.

دهاليز السلطة انتشل إلى تفاصيل الوسائل العتمدة من جهار المخابرات للقضاء على من



كتب

بالعودة إلى الوطن: (ص ١٣٢)

والاشارات العديدة التي تظهر حنين شخصيات ميموني إلى الاستعسار، شكلت للواجهة الوحيدة لمنطق القتل، رغم انسيافها إلى دون القفرة أو حتى الدغية بالتحدي والتغير. فهي لا تملك إلا استسلامياً مقروساً بعضوان من يعتبر نفسه أرقى من المذين أجرته الأحوال على تحالطتهم. فالتظاهر لم بكن يختلط مجبراته، واشاء اعتقال كان يهتم باقة قميمه اكثر تما يتم بأجوبته خلال التحقيق ونباظر للحمطة بلمي غبريساً عن الشرية التي قضى فيها أكثر من ثـالاثين عـاماً ومات وحيداً. أما حارس الحديقة فهمو ينفر من النماس ولا يجيد التحمدث صموى إلى ازهاره، فيها يرفض اخصائي انتاج الحريم الطبيعي الانخراط في لعبة الروتين الاداري أو مراعاته على الأقبل، مما يبزيد من رغبة زملاته معرقلة مشروعه. ولا يشوهد ممدرب السباحة إلى رئيس البلدية والخشار، فينفي من شاطئه ويمون يتيجة سلخه عن البخر المدي بحب الآليا أن للمدرس الدقي يقسم

ضحیة حاتاً في حسابات الكومبيوتر يفقد انقلاره على التعاليات مع أهدال المدند. الواحبراً بدفي المقالات مسوت حيات في الفضار، ثم يقتر الر الراد، الإنسان مجاملة صاديته وتيس فغي قصة «المتظاهر»، بجري الحموار الناقي بين رجل فقد ساقه وآخر اكتع · هـ. المك تنظر ساقاً اصطناعية منذ شلاث

- ومتصل في نهاية الأمسر، صحيح أن طلساتي اهملت كلهما في خدلًا البلد، ولم اتلق أي جواب. لكن الفرنسيين هم قوم جديون انسا لا أتكلم من الفيراغ، عسرفتهم خبلال الحرب، كتبت لهم، فأرسلوا لى مغلفاً مجتوي عبل كال التضاصيل وعمل أسعاد أبعض الأحهرة. وبفصل تصويص إعناقة الحرب البدي تمحن اياه فبرنساء تحكنت من تموقيم حوالة مصرفية بالمرتك وابلغوى باستالامهاه (ص ٢١) وفي قصة دقصية وقت، درفص بلقاسم دائيا تعلم اللهجة المحلية المتحدمة غالباً في القرية، وبقى يتكلم بلغة فرنسة مافرة وممدثرة لأستاذ من الجمهوريــة الثالثــة، مبتمداً عن اللغة الصربية إلا عند الضرورة القصوى، (ص ٨٥). وي قصة ددود القره واتنا، لم أكن اشمر بالحنين فقبد ولدت إل مكبان بائس وتنافم لأيسح الحددة البلازسة

متظاهر تثبت نزاهته فیحکم علیه بالاعدام!

شرى أن أسراق التحد اللهم أورة اساسة للمسل القصفي، يعبد تمد على أرضي المسلم القصفية عند للشهد الذي يُقرّزن الذلاك الساسية في طبار الرورة نصب إنه السرحة الرحية إدارة تصدوسات والله السرحة الرحية أوليات التي تمكن مواجب الشرحة الرحية أوليات المن تمكن مواجب الشرحة الرحية المسلم المن قد ترصيه المنا المنازلون، هما الماضي والخاضي، وقد مثل همان المقانل مجاري يترض وجوه المنازلة مثل همان المقانل مجارية المنهيات كاراد إلى لازة ممانا المجموعة المنافي المؤسطية

البلاد، واعلان تأييده للسلطة.

وهكدا يقفل الفتل مصوص المجموعة على

وضعها السلميء ويقفل بىالتالي رؤية المؤلف

إلى امكنانية التغيس. وقد مهند ميموني لدذه

الرؤية ص خلال اختيار لمط شحصياته،

فكل ابطال القصص موظفون ادمنوا التعامل

مع دوام محلد، يحيث بباتــوا يعجــزون عن

التحرك قيد انملة خارج ملاكمات وظائفهم

وكلهم أسرى مكاتب أو كبراس لا يتعدى

نشاطهم النصوص التي تمليهما الوظيفة. من

هنبا كان الضياع نصيبهم حبن التلمبوا س

كراسيهم، أو سلخت عنهم مبررات وجودهم

في وظنائفهم. واختيار نمط المموظف ساهم

كثيراً بإرساء الجمود على عملية السرد،

واحكم قبضة السلطة على الأبـطال الذين لم

يتعرفوا الى مقهوم المغاصرة. كيا أن مصطمهم

لم يتزوج، أو لم ينجب، مما يقطع الطريق على

في قراءة لدلالات الجموعة التفيية،

انعتاح النصوص نحو أفاق جديدة واعدة.

وأميراً تبدو جدومة ومزام الفراءة ساءة مثهياتها يتباخل فيها الرئاسي معرف الخميات التام متحركا لا ترعيه ولا معرف المتحرك التام متحركا لا ترعيه ولا الانتجاح على احتجالات كيميسة بمهيئة اللا الانتجاح على احتجالات كيميسة بمهيئة اللا الانتجاح على احتجالات كيميسة بمهيئة اللا الانتجام على التواصل مع مله على هذا التحديث المتحرف الأوساد على المتحدة المرتبة الأوسادة اللي المتحرك، قبل الكتبارات إلى المتحدان إلى المتحدان المتحدان المتحدان المتحدات المتحدان المتح



# احجار الهامش.. على المتن!

ب غيمة على الأرجح

نار الجديد. بيروت ١٩٩٢

في منتصف الثهائينات بدا واضحاً ان تغيراً ما قد اصاب الحركة الشعوبة العربية اخسدينسة. فقى بسيروت ومسدن المشقى والأعتراب، بررت اسياء شعوية جديدة احدت شيئأ وشيشأ تصيب القصيدة الحديثة بنبدل نوعي لا رجعة عنه . كان وديم سعادة واحدأ من هؤلاء بلا ادنى شك.

لر تنظهر تجربة وديم سعادة بموضوح إلا بعد ثالث مجموعة له وكانت بعسوان: درجل في هواء مستعمل يقعد ويفكر في الحيموانات، (١٩٨٥) وترسخت تبرته الشعرية الحاصة في ومقعد راكب فيادر الساس، (١٩٨٧). هجماءت كتابة متطرضة في لهوهــا وسعيها إلى الكلام المنداول، ومتطرفة في جدِّها وراء لغة لا صناعة فيهما ولا مهارات طاعرة. جناءت كتابة على الفعد من البلاغة. بل تنشأ وتتأمع على السخرية منها، فبدت اقبرب إلى المبتسلال منهما إلى الفخيم والأنيق. وبعبسارة اخرى، تمثلت حمالهــة هــذه الكتــابـة، في سذاجتها وعدويتها صعبة المثال.

ففي قصائد سعادة، سجد الكتبابة تجاور التهمور دوساً دون ان تقم فيه. والقصيدة تُنسج من اقرب اصاكنها واسهل مفرداتها، وحيث يكون فخ اللغو والثرثمرة والهدر قبربيأ منها دون أن يطبق عليها. تلك ميزة عسيرة وخطرة في الكتابة، وهي ميزة هندا الشاعر بأقل تقدير . . . لا شأن ها لمسألة والسهسل الممتنع، في وصف أو نقد كتابة وديع سعادة. اذَ ان شغل هذا الشاعر ليس في هذا المُقام، الذي قد نرصف فيه شعراء أحرين، بـل بكاد يكون في مقام من يسعون إلى كسر

المعتمع عن الشعر، وبدَّلُ الكلام في الشعبر إلى أخره، دون تحفظ ودون تهور في أن مماً. واعلب النظن ان قصيدت تكناد تكسون عبارات مأخوذة بحذق من تسذكارات

ويومياته، ومن مجريات احداث بالكاد تسمى احداثاً تستحق الذكر، أو تستحق التأمل قصيدة مساوبة بصباحهاء ببدقائقيه وأموره البسيطة أوحنى النافهة ذلك عمل الأرجع تصعيد لتوافه الأمور وتكبير لصغائر السلوك. وربما في هذا الدأب التواصل نزوع إلى شصر هنزيل المعنى، وعبل قدر هنزال، ومسلماجته تكشف اشباه الحبلة وأرواحها على نحمو ساطع ومربك وجبالا المهي وحده نبطاق

علم تخربة بشارك ميهما كثيرون في خبله واقبرانه إرعم تقوعهم البين ادال هده العصبية الشعرية، او الحماسية، التي مشر با شعراء عشيدون، رقعت إلى القصيدة من قيمة المردانية وأمورها الشخصية، وحوّلت اللفة إلى مناحمات اكثر نثرية وإلى اجواء تبزدحم فيها المعسوسات والصبور والأشياء وبواجر اليوميات ومشاغلها العادية. إلا ان وديع معادة، نحا بنهم، إلى سوريسالية والعية يكثر فيها الزاح وتعلوها مسحة من السخرية واللامبالاة. كأن يقول في ورجل في هواه مستعمل . . : :

واقهم احيانأ مادًا مجدث بعد الصلاة: ملاك بذهب طواتأ ادا ميقه الناص ومؤمون مصابون بالغرغريث يرتاحون عل الصخوري (ص ٦٤). او كيا جاء في ومقعد راكب. . ٥: ووداعاً، الساعة الرابعة، معي موعـد

مع أصلقاتي اصعد درجتين، واجلس نضحك فاتحين فيأ عبل قم، ورديين خارجين من الراد

فعبدة سمادة وكأنها صورة للرارة والسخرية

الكتابة بخطيئة النزوح من القرية

تبدأ خطبئة

فتبدل لهجة الشاعر بعدما غدا كل شيء بعيداً وليس في المتناول، وبعدما حل التذكسر المضنى بدلاً من استنطاق ظرف دهناه وظرف والأنه. بل وينجلب الشاعر إلى زمن غمائر ق القدم ، إلى مناجع اولي، إلى ريف متقرض؛ إلى شخوص عيقة، إلى ضمير الجياعة التي نتوهم تناسلنا منهاء إلى بىدايات عمر ومدايات صور. فتحضر انجسار أب واخبار أم، أشياء الطفولة، وخيالات جماعة وأرض، كأن يقول في مبتدأ كتابه: درحلوا نحو الماء

من الاسكيمسو مسم السدبيسة، من الاسكيمو مع زحافات تجرها الكلاب، مع

قصائد وديع سعادة، فنطراجتها تنوهمنا بأنها

قـابلة لأن تكون كـلاماً شفـوياً، او خـطرات

عابرة عالباً ما تمر في ذهندا دون اعارتها اي

انباء او اهتيام . . . قلك بعض سيات اعيال

أن جديده وبسبب غيمة على الأرجع:

الذي كتبه في غربته (أوستراليا)؛ نجله

شاعراً هادئاً، تعلمه المرارة وتكاد تختفي

سخريته. ونجد لغة متأنية، بوحية، منشدة،

على خصوت؛ كم اللمس حنجرة اصابتهما

الرصانة واصابها النعب. تلك أثار لسنوات

اغتراب فعال ومؤتمر وكتابنة قل فيهمها المزاح

والعبث وحمل بدلأ منهمها حنبن وتسامسل

هنا يحل الماضي كصيغة اساسية للشول،

هذا أثباعر السابقة.

جلود الماعز . . ١ (ص ٥٥). قد يصح القبول، ان هذا الشاعر يكتب قـــوراً ما يخـطر على بــاله، وفي ذلـك تقليص السافة بين الكتابة والتفكر، وهذا أيضاً نزوع للتقليسل من وقدامسة والشعر واستبسداده وتخفيض لعلوه وتضئيل لمفارقته لكل معيموش ومندثر. تلك العورية بالذات، مـا توحي بــه

> متحدرين من جبالهم ظلالاً ناهمة تُثلا يُوقظوا العشب. خيالاتهم حين مرَّت على الحقول

فارقهم بعضهما وتمام هنماك...

وعملى كل فهمو لا ينقطع تمباماً عن لغتبه السابقة، الها يشلبها ويثقلها، فتبدو اكثر كثافة وأمتن، فيهما من الجديمة والرصمانة مما بحملتنا عبل الاعتقاد أن لغته قد أصابها الضبط والمراقبة. وهذا ما يفقدها رونقاً ما ويقرِّبه للشبه من اجواه مشتركة بمين شعراه كثيرين. فالمطارح التي تغذى قصائد الجاء الأول من الكتباب، تكاد تكون الأن





موصوعة أثبرة لغبر شاعبر واحد، يشتركون بنبرة واحدة إلى حد ما، كان سعادة قبل دقك نختلفاً نوعاً ما عنهم، وهنما يبدو اقدرب اليهم

التي سادت في مجموعتيه السابقتين، قانمه لا يلبث ان ينقطم عنها. اذ تتوضح صعوبة الخروج من التكرار بصلما فقملت تلك الرطانة مكانها وصوتياء واصمحلت الصور والتشكيلات التي كانت تحركها. فتبدو بعض قصائد الجنزه الأول هنناء مبراجصات وتنفيحات أو استكمالاً لبعض ما كتبه. إلا ان ما يظهر وكأنه قد استجد في كتابة معادة، هو تحديل الحدب من الهامش القليل، الذي كان تادراً ما يظهر في قصائده، إلى منن الكتابة وفحواها. وهذا اشتراك توافقت عليه، في الأونة الأخبرة، سبة كبرة من الشعراء اللبنانيين. وسعادة بشرك الحبرب بموضوصة الحبري هي ريف

إلى حد المحاطرة في المقارنة. وحتى حبن مجلول استرجاع تلك الرطانة،

ضائم. وكأن المنينة قد تعدونت في الذاكرة كم أدف للحرب، وما كان قبلها خرافة ريف وألقة اصلية. وتعتقد إن هذا الترابط الما هو منتسد إل مرجعينة ادبينة مستمسرة منسذ الأربعينسات في الشعر والقصمة والمروايمة والتشكيل الكتوب والمؤلف، في لبنان، وغره من البلدان المربية. خرافة الضيمة والجبل، في صورتها النفية. وحين تبدأ وخطيفة، الكتابة، أتما هي تبدأ بـ وخطيخه النزوح من ذاك الريف إلى المدينة/ الساحل، حيث الحرب بانتظار الجميم. ومع المغراط سعمادة في هذا الهاجس تنتهى مضامرت، الأولى حيث كان يبدو مهموماً بلحظاته الحاصة المحايدة

التي ما ان تفادر حاضرها حتى تضمحل. ولا ننكر ان ثلك الحميمية التي تربط بين سعادة والأمكة الحاصة (فلبيت ومحيطه)، لا تزال على نضارتها وقوتها، الا انها تُكتب هنــا بصيغة الغائب وصيغة الحنين المذي يبلغ حد السذاجة، ورعا احياناً حد البكائبة الحافة

> وتقريباً مع الليل وصلما وانزلتا اغراضتا امام الباب تقويباً إعام بيتنا الله ذكرى حيارة

ابرلنا اعراصنا شممنا مكان الوردة

ونمناه (ص ۴۸). اما في الجزء الثباني من ديسبب عيمة عبل الأرجح المدون بالحفات مينة فيسدو سمادة، اللي كان عمل إلى سروبة مكفة، وكأنه قـد اكمل مسمـاه النثري للخروج من شكل القصيدة، إلى سردية تتجانس مع رغبة شعره بالرواية لا بصناصة الشمر، ومع رفية البوح لا التأليف. قدولحظات ميتة اللبه خص مفتموح إلى العيساء في النسش، فتقسل القصائفية إلى درجة الاختصاء. وتتحول الكتابة إلى فيض تعتربه القصائلية وتتحكم به. بل يتهيأ لنا وكأن معادة لا يعبر الشعر انتباهه بقدر ما يحاول كتابة تنشبه الشعسر أثلا تخسر ادبيتها، في دأجا الشواصل لكشابة كال شيء، واي شيء.

انه نص مركب على شرطين: الحكاثية ، والشعرية. وفالبأ ما ترجم كفة الحكائية دون خمران الشعرية. انها معادلة صعبة لا تربك سعادة ولا تعيقه. اذ أنه على الدوام سرعان ما يغير في نسق إلكلام بصربات عصبية، او

بلقطات قاسية بعين تؤالف بين ما هــو داخل وما هو في مجال النظر. وادا كان لا ينزال الشاعر يطال الكلام والمسور من اقرب اماكنيها، فأنه هنا اكثر حذراً واكثر ثفـة. واذا كانت سخريته هنا قد تيبست بعض الشيء، فروح للرارة والشعور بالخسران يعوضان على نحو ما. كأن يقول:

وانني مع هذه الكائنات جالس الآن. مع أشياء أنسحبت من ماضيها وبدأت حياتها الخاصة، وأشعر كأن أعضائي على وشك الانتحاب مق لتبدأ هي ايضاً حياتياه

(ص ١٤). وقد نستطيع القول ان هذه المجموعة، في جزئها الأول، تضع معادة كـواحد من الشاركين في صياغة قصيدة متداولة اليوم، أصبحت لغتها سهلة التناول وكتابتها رائجة ، رهم انه يطافحا بروح اكثر لهواً واكبثر هزءاً. اما في جزئها الثاني فالأكيد ان الشماعر اخما قصيمة إلى فلشانها الخاص، إلى جمرأة النار وتطاوله المتمر عبل الشعرء عبل نحبو ملسوس، هذا الشطاول لا ينجي صناعمة النص من ثرثرة وهـذر لا طائـل تحتهــا. بص مسبوك على ايضاع واحمد، تعموزه الكشافية والتلخيص وربما الشطب في بعض زواياه ذلك ان افراءات البوح هنا لا تحد، والنص لا يهي يستسلم لـ هنا وهنـاك، بشكل يقلل من مساحات الشعربة ، وإن كنان لا يغلبها . وترجح انا فلتانأ قد اصاب بنية النص والكلام رضم كل الكسوابح التي يحساولها

ذلك لا يعنى إن ولحظات ميتة، ليست من افضل ما كتبه، بل العكس من ذلك. اد ان هــذا النص، دون تـردد، يتكـرس كتجـربـة وكشهادة في التجربة الشعرية التي تضمر مودة نادرة بين الحكاثية البوحية والشمرية. ولا يسعما النظر إلى همذه المجمموعة إلا

كمساهمة واضحة في صياغة لغة شعرية تشهد تصالحًا بين الكاتن ولغنه من جهة، ويمين الأشباء والعالم الواقعي من جهة اخسري، في هاجس ينزيح التاريخي ليضم الرواثي، ويسزيح التنبئي للفسارق ليضح البسوحي والانساني. وربما ايضاً ليكرس صورتنا بـمدل رؤيمانـــا، ويقيم الـــواقعي بـــدل الحلمى. وفي اي حال تبدو هـذه النصوص مـديحاً متصـلاً للضعف الانسان واحتجاجاً كامناً عليه في أن. وفي المنيين، تصبر اللغة اكثر سرونة وقابلية للشعر. 🛘

# مخلوقات الظل

يوسف الشارونى

رياض الريس للكتب والتشرء لندن ١٩٩٢

 عشار العصر العربي الحديث بسوع حاص من الكتابة. هو الكتابة القصصية. أولاً، لأزَّ الكتابة القصصية لم تصافِّ منا عامتهُ الكتابة المروائية العربية، من تشكيك لي أصالتها على الرعم بما تنمتع بـ، في الوقت المصاصر من اهتسهام السدارسسين والقسراء والكتاب. والسند القبوى للكتابة القصصية يكمر في الكتنابات التقليدية (= الموروثة) حصوصاً الرسالة والمفائة والمقامة والحكايات الشعبية والخرافية. في الوقت الـذي تقف فيه الرواية عبارية معرولة إلاَّ من الحكمايات الشعبية والموروث العربي

وثانياً، لأنَّ الفصص وخصوصاً القصيرة منهما تجد سيلها إلى الشر على صفحمات الجسرائد والمجملات بمغلاف السرواية التي لا نصلح أن تطلع عل جهمور القراء والمهتمين إلاً كامنة نفصول وأجرائها.

وثالثاً، لأنَّ الكتابة القصصيـة تــلك السُّل القريبة والقصيرة عبر المتشعة. لتصل إلى مقاصدها و غايباتها. كنيا أنها تقتصد في اعداد الشخصيات والأحداث والتراكيب للعوية وبدل الحديث عن الوضعيات تلمح بـالأوصـاف. وفي هـذا تختلف عن السروايـة وكدلك عن الشعر.

وقد مرَّت الكتابة القصصية في البلاد الصربية بسراحل متمايزة ومختصة، من حيث الشكىل والمحتوى متأثرة في دلىك بكل منا جَدُّ في الوعي العربي على صدى عقود مي النزصاذ، بين الـترجمة والاقتباس والبعث والاحياء إلى أذَّ وصلت إلى مرحلة الابتكبار والخلق ثم التجريب، والحبل عبلي الجرار. وفي كمل تُلك المراحمل كانت القصــة لصيفــة

الجاهبر والمعاماة اليومية والعكرية للمثقمين. سواء المُعَمَّاةُ التي أصبحت طاهرة للعيان، أو نلك التي أهملت ونسيت في زهمة الهمسوم العامَة، ألقى كانت كُمرُ جا البلاد العربية في مطلم هذا القرن إلى حدود المقدين الخامس

ومجموعة يوصف الشاروني التي بين ابدينا الأذهن بجمموعة قصصيمة مهمة جمدأ للاعتبارات التالية:

أ ـ لائها تغطى مساحة شاسمة زمنياً. محسب المسوص المؤرخة لتسد مسوات كسابتها من ١٩٤٩ م إلى سنة ١٩٨٠ م ه رهساك مصوص لم يقيلها صماحيها شاريخ عِنْد عرة كتابتها أو مشرها. ب- الإياة شار عاج من الكحدادة

المعتبة، على الشكالي، فهي متراوحة أدبن تطلعن طراطة الصن والحرئ أصبراء وثالثة قصيرة جدأ. ولكل مفاصدها وأدواتها التعبرية

ح ـ الأنها تصدر عن مبدع له مكائمه، ومسارس إلى جساب الاسداع (الكتساب القصعية) الكتابة النقدية.

د ـ لأنها شرصد اليمومي والحامشي في مصر والمنهي من سلوكاتنا. مسواه تعلق ذاك بالكان (الهامش) أو الشخصية (السلوك) أو الحدث (الفرابة ..)

هد . لأنها رضم الاخشىلاف المطاهسر في الشكيل، وبالنوهم من النباعد الزماق بين النصوص تظهر فيها لحمة قوية تشد بسانها بشكل عام.

و-الأبأ تمطى صُورةً مُهِنَّةً عن الوقى اللذي سَادُ في فترة مهمة من عشر الثقافة

ز- ظهور ملامح الإبداع والانتكار في مجموعة من القصص المقدمة زمنياً. كتلوين الضهائر وتبادلها الحكي. وخلق المواقف الدرامية النبية على تصاعد الحكى إلى الدروة ثم السُقوط الفاجيء. وخلق نوع من التوقع في ذهن التلقي

وص المُلعت لـــــلانتيـــــاه في للجـــــــوعـــة القصصية المختارة، اهتيام صاحبها في المقدمة أو افتاحية القصَّة بالحدث أو الشخصية، في سجال مُسْتَهِر. وفي تفاعل متبادل الوظائف فـالحلث عـادة ما يكـون مباشـراً (حقيقياً ار وهميأم. والشخصية تنأتي معلمة عن ذائهـا س خلال توضيح حالاتها ووضعياتها، ونادراً مــا مجدها تعلن عن مواقفها، لأنَّ صاحبها تبرك الاعلان عن الموقف من القصايا الصخرى أو الكبرى للبناء الكل للقصة. وهو ما يستنجه القبارىء والتاقيد من خلال تبأوييل الشبائبج والاهمال الكلامية والاحداث الواقعة في عمالم

أن القصص الطوّلة تجد الحدث لا يعدر أنَّ يَكُونُ عِنْهَ للولـوحِ إلى الحياة الشخصيـة الخاصة والدفية. ويلاحظ في قصص يوسف الشاروني وألعها بالحياة النفسانية عسد انسان العصر الحاضر. وخاصة رصده كيفية تضحم الهوس والوهم عند الانسان. وتدل على هذه الحالة من الهوس بشكل سديع قصَّة والمقرف الضحك. . . و. حيث ينتبع الكاتب شخصية ديه من حالتهما السيطة إلى حمالة معقدة. وهنا ينقسل الكاتب حالة عبادية س وضعها المألوف إلى حالة تسترعى الاعتمام. ويجعل منها طّأهرة.

وقصص يوسف الشاروي تتعامل مع الشخصية بحسامية مفرطة وتعطيهما الاهمية الكبرى في البناه. فالكاتب يطهر الاهتهام من خلال تأطيره لها على المشوى الحارجي (الراني)؛ [شخصية سمينة، نحيفة...]. وتحديد وضعياتها الاجتماعية؛ إمثقف، عامل، تاجر. . .]. ورصد لحالاتهما النفسية (= الجوانية). والتلميح إلى مواقفها وقدراتها المعرفية؛ [متعلم، أمني. . . ]. ثم جعلها بمثابة المحرك المركزي لعملية السرد. أي أمها تحتسل في القصّمة المسركسز (استظر عنساوين القصص). فتصبح بالتسال كبل الافعسال الكلامية تصدر عها ركبل الاحداث تبرتبط يها، سواه أَحُدَثُتُهَا لـالآخِر أو خَــَدُثُتُ لها. وعدا تصبح الشخصية والديناموي الضاعل ق النَّص (= في تحوُّل حالاته الدلالية) ولا بمكن التخلص منه. مع العِلم أنَّ الكتبابة؛ كتبابة من هـذا النـوع تُضْفي غُـلَى الحكي طـابعــأ خاصاً بميزه عن القصَّة المعاصرة التي قُـدُ تَخَـلُ عن الشحصيـة، وثبن النّص عـل مواصل أحرى (أشياء مشلاً؛ تماحة، برتقالة ... إلذي، وتُضَمُّهُ ضمر الكتابة السرية الخنائرة بالقصص العربية التقلدية

مجموعة

ترصد

الهامشي

فی مصر

والمنسى

في سلوكنا





وحصوصاً السبرة الشعبية؛ قصّة عشرة، قصّة سبف بردي يرت وارتباطها بالبوظائف التعليمية والتوبرية كمفاصد وعنايات لكن يبغى دلىك تضرداً وامتيسازاً عن الكتبابسات الأخرى وتحديدأ للشخصية ورسيأ لنهج خاص. حرص الكاتب في قصصه على اعطاه الشخصية/ شخصياته اسباء والفاب

مع تحديد المهنة والمهمّة في الحياة.

وإذا كبيات والشخصية، مركزية ق القصص الخشارة فإنها لا تنفسك سرتبطة بالحدث المركزي أو الأحداث الثانوية الصاحبة له، ويظهر ذلك، مَرَّةً أخرى، من خــلال القدمـة/ الافتاحــة التي تُعْطى المعدث طبيعة تفجيرية. مالحدث بفجر طاقات الحكى. وبالتائي القدرة على استعمادة الموقماتهم والاحمداث التي جعلت عمله الشخصية جذا الشكل وليس خبره؛ سويَّة أو مَرْصِيّةً. مثل ما نجد في قصّة دسرقة بالطابق السادس، فالشخصية المحورية ساحي وسيد أفندى عبامره تبلاحظ العناية المعطأة لاسم الشخصية) شخصية تعماق العزلمة والأقصاء المضاعف؛ اقصاء ارادي واقصاء لا ارادي. تشج عنه اختىلالات في الشوارن

الداخل للشحصية. لكن حدث السرقة سيدهم الشخصية إلى المراجهة الحقيقية والضاعفة كبذلك؛ صع الذات ومم الأخر. ويُلح الحدث وما صاحبه من أحداث ثنافوية : إثنارة اهتبام الجسارة الابطالية واستها القاننة اللموب. إثارة اهتمام باقى سكان العيارة. ورواد المقهى الخناص الذي يُرْفَادُه وأضدى عامره. اثارة اهترام بأظر المدرسة . . . الخ . يلمُّ الحدث المركزي والأحداث الثانوية على ألدفع بالشحصية إلى الخروج من عرلتها. شقدَ العَنايَّة المهيمة على سلوك وسيد اهندى عامره واسطوائيته وكسأبته سيشرع وهمامر؛ في تحقيق ذاتمه خارج داتمه، ويسدأ تدشين عملية تمالف واستثماف بيشه

في فضة والمقرف الصحائه نجد في حدث خلو السوق من الورق الشعاف؛ ورق التواليد. عُنَبَةً للحديث عن شخصية دى: عنزلاً كل أفعالها وكل اهتياماتها وهموسها في اشكائية واحدة: ماذا لو نقد الورق تمامـأ من الأمسواق؛ الشفاف والخشر، ورق الصحف

ورق الإدارات الخاصة والعصوصة؟ كيف ميتمامل مع مؤخرته الغالبة؟! فحلت كهذا، هو حدث ساخر يَتْعُن كل تاريخ الشخصية الظاهر أعنى علاقماته الاجتماعية ؛ في البيت، وفي العصل. . . الخ. ويموكن عبل هوس داخيل يقضح اختبلال تبركيت النفسية التي لها تأثير على مستوى السلوكات ! فعل، وقول، وتشارة

أَمَّا فِي فَصَّة واعتراف ضيق الحالق والمثانة؛ بيظهر فقسل تأشر السلوكنات السظاهرة بالأحاميس وآلام البند. وكأنَّ يـوسف الشارون في مختارات بفتح عينادة ويُمَلِّدُ عمل أبَرَّتِهَا شخصياته من أجلَّ تشريح نفسياتهم ويبحث فيها عن أثار العواصل الخارجية. الحياة الاجتماعية والام الجسم على نفسية الانسان. هل هناك فعادً تأثير خارجي على النفس؟ هل هناك تأثير داخل على السلوكات المطاهرة؟ فهمل كان لا بدُّ من قشل ، وهمذا حدث مباشر في القصّة . والشاويش عرفة،؟ وسالتالي همل كان هساك سبب حقيش وقوي

حنى ينشب الحلاهة والراع بن وضيق الحلق وللثانة، وروجة والشاويش عرفة،؟ مها كان السبب فإن النتل جاء وعفوياً؛ والسبب الحفيض ليعيل ضيق خلق

الشخصية، بل في صيق مشانتها. وضيق الخلق من صيق المثانة - في سياق القصة -أعيى، الاصطراب النصبي واحتملال السلوك تأتِّيال عن اضطراب يعباني مسه الحسم وَحِلَّةُ الآلام من التي يعانيها الحسم تسب للشحصية حرحاً وصُبَّقاً. وهناك تعاسير وافية تدل على دلك في النص. ثُمٌّ هماك تأثير الحياة الخارجية على السركيمة العسبة.

فالأزدحام \_ يهود ذكوه في كشير من النصوص القصصية وقد خصص الكبانب للموضوع قصّة عوانيا؛ والزحام، الذي تعانيه مديسة القاهرة يربك الشخصية الق كانت تعيش هادلة بعيداً عن الصحيح في الساديمة (الريف)

عناك بصوص أخرى، في المجموعة، تبرز آثار الضغط الضي خاصة القصص الطولة. عموماً تبقى بختارات ينوسف الشاروني حاقلة بالتقليد والتجريب شكيلاً ومضمونياً. وان الاهتيام بالحياة الباطنية ـ التفسية واصح دون اهمال ألحياة الهومية والمعماش. وتفاصل الحاتين، تأثيراً وتبائراً، همو الضيان الحقيقي والمسوّع أيضاً للحديث عن تبادل الادوار بين الشخصية والحدث في قصص الشاروبي 🛘

# نداء القرية الأبدي

فؤاد كنعان دار اخْتيد ، بيروت ١٩٩٢

◄ يحاول فؤاد كنمان، صع صدور كتابه

الرابع وكنان لم يكن، تأكيد طلاف الفصة القصيرة كعيارة، ولنو منمنسة، مرديبة متكناملة. وكانت مجموعته السابقة (دعلى أنهار بابل، دار لحد خاطر، بيروت، ۱۹۸۷) أتبذرت مترقبي عبودته الى النشر، معد ١٣ عاماً، أنه كمن ضاق ذرعاً جدًا النوع الذي مارسه في مجموعته الأوليين (دقرف، دار

جبور النويهي

الكشوف، ١٩٤٧ و وأولاً وآخراً وبين بين، دار الفكر الجديد، ١٩٧٤). كأن حكمايات القريبة واستطرادأ اصطدام القروي بعنال المدينة، استهلكت امكاناتها الأدبة عبل بد مارون عبود وتنوفيق يوسف صواد وينوسف حيشي الأشقر. فالرحلة من الحيل إلى بيروت هي هي، واضطراب القيم متوقع كما هي متموقعة المرارة ومن بعدها حنين العمودة إلى والجسدوره، إلى حسين كنفساع، إلى بيست شبياب . . . أو إلى رشميها (دراس الي) مسقط رأس فؤاد كنمان. والملمت، في كتاب الأخير، أنه رغم محاولته الافلات من أسر النوع فهو لا يتحرر من نداء الشربة، فيختم مجموعته على وصية بطلة قصته الأخسرة، وفي هناك آخره تستحلف: وأعيديني، أعيديني

الى راس المي. أريد أن أموت هـــاك، وأدنى هساك، قرب أمي وأبيء (ص ٢٥٨). وهندا ما يدل على أن عالم فؤاد كنصان الأدبي يراوح مكانه في بعض جوانمه، فإدا كان نطقه انتقل إلى ببروت منذ سنوات طويلة، فهو اختار بيئاً وسط دقبيلة، قربته · «ليس بيتنا، في بيروت، داك البيت المسترف العجيم. . . إنسه البيت المتواصع الذي استأجره أبي في شارع سكني نظیم، قریباً من بیت جدی وجدی، وبیوت الأعهم والعبَّات والكشيرين من الأهل بحيث بتيسر للجميسم تعقد بعضهم بعضاء دون نجشم الاستقمال من بعيمد الى بحيمده (ص ٣٢). وإذا كانت له مغامرة عناطفية لمع وخوريمة الضيعة الأربعينية، يتلذذ من خلاها مرة أخرى بمصح الريماء الخلقي عبر نصفية حساب طويل مع رجال الذين بدأه في اقىرف، وأكمله بعد ربح قرن في المجموعة الثالبة وأولاً وآحراً وبين بين.

ولما عصعت الحرب بكمل شيء، تلقى السطرة لأحيرة إلى بيت الصيصة ودات يوم قلت بروجي . إلى بيتنا أسا مشتاقية . مادا لــو صعدنا معا إلى هذه التلة، ستكشف البيت،

ومشطلع حباله، وبو من يعيد؟... وصعدنا، صعدنا إلى حيث صلأنا القلب محما ان يعود، أقله قبدإ مغيب، (ص ١١٢). عبي كل حال، إذا كان طيلاق العيعة

مستحيلاً، فإن طلاق النوع أيضاً ليس تاساً. وإذا دهسا بعيداً في التصنيف، وجنف فؤاد كنصان يعود صرتين صلى الأقبل إلى التصرين القصصي في صياغته التقليدية، مرة في دوبعم الوكيل؛ (ص ١٢٩ ـ ١٤٧) ليحكي عسلي لسان الروجة (مُلفتُ اختياره التكور لرواة ـ ساء!) الصعود السريع لماثلة من أغياء الحبرب ابتدأ مسارها بيبع الخضار عمل الرصيف (؟) ومرة ليحكى مقامرات الخورية رنهايتهما، غير المفهومة، في منَّوي العجزة. (وق هناك أخره)

يبقى الكثير، فالكتاب يشتمل عبل عشرة نصوص في أقسام الثلاثة يصحب تبويها للوهلة الأولى صأدا كسان النقسم الأول منفسطاً في مناخه ولغته فبالباقي غير متساور ها بص موحد حول موضوعه (دوتعم الوكيل) يليه نص مفتوح يقوم عبل بنية الحلم المفككة (دفي بهاء العتمة) ص 124 -١٩٨) ويمنزح فيه الشعر بـالغـرابـة: دوفي مطوح من هذا البحر، استقلاً وهوة مشرقية، مثلثة الاكمهم، مثلثة الافسلاع، مثلثة الحواشي، طقت سِها رويداً، بينَ أغصان

بحل ومناديل . بدا حياقها، عند الشعا، فزماً مُقرفصاً على نفسه، مع أنه عملاق... صبغ شعره بالصباع البرتقالي. . . لبس الريدىعوت الملتب. . . وانتصب عبل أريكة العزَّة (ص ١٦٢ - ١٦٤).

لكن، في هــذا التعدد والتشافر، يمكن التركبون إل معض الشوابت في كتباسة فؤاد

١ ـ إنَّ القسم الأول (ويتضمن وبـطركيـة أبيء، مسن قسرش أبيض إلى قسوش بسلا قىرش، دېھسوت من قىلك صبورن، دواحمكِ عنى واسأل بيء) يسدور في إطمار الذاكرة، ورغم شعور الرئوي أن هذه الحقبة أفسحت (أئسلاء ذكريسات) (ص ٧٨ وص ٩٤) فياد النص الذي يجتضعها مدين، واقف عسل قنوائم أربسم، لا يُحلو لـك إلا اقتطاعه وادخاله في كتب القراءة المدرسية التي يُخِيلِ البِكَ أنه خارج منهما لتُوُّه. لغـة قويـة، راكزة رغم قاصوسيتها المطسة (بصر فؤاد كنعان على تصحيح استعيالات شنائعة وصل إدحال مرادفات جديدة . قديمة) فإن مشاحها الف، يومي وحود والتياسك لبس شيخة اللعة بل هو كامن في النوعي، في تماسك الداكرة الدائية أو الغروية ر مالليمي ملموف بعادة إلى وليو بقاء على اللوام احريا فالأفول مراز صلب الداكرة

هند التياسك يسادٍ في البناية، في

والسورتريه، الذي يرسمه انبرءي لاسه

(دبطركيه أي) والدي سرعال صا يسين أمه

وصف المؤلف لنصه، سلك فيه طريفاً منطماً

وتدويباً واصحاً مأكله، معشرة، طسه،

علافته بالندحين، علافاته النسائية، طفوسه

لي الكتبانة وحول الباب الأحير فهمسة

عـد قراءة ومطركية أبيء ما قاله لـنا هؤاد كنعال

يوم جشاه مأسئلنسا من سوع ١٠أين مكتب،

مني تكتب، بمادا تكتب. . . ؟، امه أجماب

عليها كلها في كتابه الجديد. فاعتقدنا أنه

يتهرب إلى أن تحققنا أنه لم يترك تفصيلاً رغبنا

.. وولعل أصفى سوانح الكتابة لدى أبي

هي سوانح العساح الباكر إذ يكون خبارجاً

من سكسون الليل وفي مهجت أصداء من

سكنوف قبل أن يناهُم التهنار. . .ه

المطاولة المواجهة لنمور الشباك، يأتيه عن

يساره ويهل على الورقة وعلى شقَّ القلم الذي

في بمناه، كاشحاً عنهما فبشنة الظلاله

هكذا يدور الكلام، منظياً، ايقاعه ثـابت

ــ وهــو بجلس دومــاً إلى زاويـــة من روايــا

في سماعه إلا وأورده ومنها:

في مأوي العجزة غير

نهاية الخورية

القاموسي و دالطرب؛ الداخيل، بحكى فيه نتفأ مبعثرة لكن كافية لاستعادة المأساة العامسة بوجوهها المعروفة من خراب البيوت، إلى موت الأهل والأشقاء... وجبة صارت مألوفة عن موت الحياة والتفوس. ميلودراصا مفهومة معبرة بنهايتها: ووها نبحن الأن تتساءل: هل يستأهل العصر بعد، أن نبني بيشاً، أو مرمم بيتاً... أم محن بشر لا نستأهل العيش في يوت؟ ۽ (ص ١٣٧). ٣ ـ لكن الانفجار الحقيقي لئنس هؤاد

بالإندثار . .

كنمان لا يتحقق إلا في الكتابة اللذائية, عندما تنطغي الأنبا الحميمة إن في استصادة رومانسية للذكريات الطفولة (ديا قمر، يا حاحاء ص ٢٠١ ـ ٢٢٩ع أو في حلم الرأة أو كابوسها (وفي ساء العتبرة) هذا تشاطم الأصوات، حرَّة، تتداحل الأشياء والمعاني. إن ملاصفة الكتابة للحياة الداحلية كفيلة وحدها بإنساد النوع وضوابطه حيث يصح موقع الكتابة داخلياً، يدور في قضاء متبدل، معتوح. وقصة سريرها بلهضة تلخبوه وتلح: اضطجع وتلخف ومبرغ وجهنه بسوسانة السرير. نادته صدارتها، بلهمة تدعوه وتلحّ أحتى عليها واكب، كما على نهدٍ ناهـد وبشرة دَرَاق. خطُّ على كلِّ صدرة حوفاً من اسمها وقرأ في كل حرف ديوان شعره.

إلى حد أنك تتوقعه حين يتدحل القرش

الأبيض وبليم البيت، يتكلمان عن اقتصاد

الضيعة، المؤونة ومستلزمات الكأس أو عن

البيت التقليدي وهناء الحياة فيه وتصاصيل،

تعاصيل معيوشة، ذكريات غنائية من فميعنة

(رئسيسا) تيجسر أهلهما وهي مهملدة

٢ - نص الحسرب (ومن دفستر الحسزن):

(ص ۱۰۱ ـ ۱۲۷): وتأتي الحرب فجأة، كما

الملعت، في الصفحة ١٠٠، فتدمر سلام

الحياة وتكثر النص أو تعيند تسركيبه عسلى

صورة شظاياها. الحرب تدقر الصبعة وتعبث

بنصها هيما يؤكد الراسحمون في علم الاجتماع

من بينما أن الحرب الأهلية اللبنانية كانت،

خلال ١٧ عاساً، وفي وجه من وجوهها،

يتحول نص قؤاد كنعان إلى سرد سريم.

لاهث، متقطع، يتخل فيه عن التطريسز

هجوماً مثمّراً من الريف على المدينة إ

دكسأن لم يكنء منسوع، متعسد. يضم نصوصاً واصح انتهاؤها إلى مراحل متباعدة في الزمن أحياناً، ومقتطفات كتابية تؤكد قـمرة فؤاد كتعمان على كسر طموق التشكل وتغرّبه من النص الحديث. 🛘

كاتب من لينان

# وزن لم يزن

سركون يولص

منشورات الجمل. المانيا . ١٩٩٢

■ ببدو سركون بولص، أن مجمل قصائد كتابه الأخبر، وكأنه بصدد تقديم اعتذار لوطنه، أو في أحس الأحوال، يتريسد أذ يشعره بقربه منه، بندءاً من عنوان الكتناب: والأول والناني؛ واثلني لمَّ دلالته في المدارجة العراقية، وبمعنى أدق فهمو يصدر عنها أكثر من صدوره عن المصحى، وتُسعمنا قصيدةً (طريق الأول والتالي) في التحقّق من ذلك، هسدا إدا تجاوزسا الكليات المدارجة الق استخدمها في السايسة بعض التعبسوس، والدلالات ذات المرجمية العراقية، حصراً، كما أن الإحداء الحسوين الندى يلتقي مسع الفتنس من وملحمة جلجامش، الدي صدر

كتاب مواجعة للدات المنقية ـ المهاجرة، كتاب ندم المفترب وحنيه المتصل. اسمع تحليق أجمحة

حفية تمبر فوق راسي وعداء امرأة ساهرة على ضعة في بلادي تشكسو من غندر السرمان، ومسد تلك

به الكتاب: وإلى أرض الأحياء، تاق السيَّـدُ

للسفرء وكذلك استخدامه الأرقام السوسرية،

كُلُّ هذا بجعل أو جعل من والأول والتالي:

اللحظة كنت أمضى ماسبا كلياتي إلى معاركي وأباعي أشرب الماء الذي لا يرويني

ولن يفسلني... (١٤١٣) حلمية القصيدة في والأول والسالي، كاللوحة تسطوي عبلي أفق منا من النوطن،

حركة: سهل، نهر، امرأة، مشرج طفولة. وكالرسام يتصرف عندها الشاصر، إما أن بصرِّر هذه الحركة مُتلاثبة، كنقطة في المنظور العيد أو يُولِها عنابت لتكون في صُّلب

ياسم المرعبى

من هُنا قليس مُستفرياً أن تجد الشاعر، بحيا تحت وطأة هـاجس المقتلع (بفتح الـلام) وهـو هاجس ينـو، به الشاعر على امتـداد قصائده، هاجس بجعله مُعلَّقاً وكشريان الحدارطة المفتلم من الستُراب، - التعبير للشاعر .. ، موصلاً بقلك بلُّغة أليفة، حميمة نصف وتكشف. فم كسون بولص ليس من نوع والشعواء الذذين يُعكّرون ميناههم لتبدو عميضة، كما بُعبر ونيتله، بال أنه وفي جال أعياله، قبرته في وضبوحه، وعمقه في

بالاحظت، ابدهائه. وعقابل الحنون والتطلُّم إلى الأرض الأولى البذي محقره عبل التنقيب عن كموادر الذكريات الهاجمة، مجد المجاه للمدن الأحرى، الصناعية (مدن العرب الوسوءة) -والتعبع ليضأ للشاهر - أكلة لحدوم البشر

عابة، والشعراء حاصة وه الحكود الشكامرة شبك في ولك شان شهراء أأوربي، يناف أو للانسانة صد كلدن الكبرى التي تستليه، وفي همدا الصدد لا بصوتنا إليوت وغيره من الشصراء. أمشال منضوره لوركناه أدونيس، إديمه ميسزاره النفين وجدوا في نهويورك مشالاً على المدينة الغائسة، ثلثينة الغاقدة للروح.

وما يؤجّع جمرة غضب الشاصر أكثر في وجوء تلك الله هو مشهد العراق الحزين، للفتر، بعد حرب الخليج الأخبرة، هذا العضب الذي قاده في بعض القساطع إلى مستوى الكلام العادي: انسك لن تسيى/ ببريق النشموة المخلوط

بالامتعاض حين سرى في عين بمائع السلاح الاشكتازي/ بنها هو بدعو عجداً الى تصعيد الفتلة/ ويُحدِّر من النهاون في قصف المدن العراقية / مسواء في الليل أو النهار..

غر أن هذا النضب الذي دفع بالشاعر إلى ترجمة انفعالاته بلُغة يجذرها الشعر لم يمتع حزنه، في مقاطع أخرى، أن يرشح بصميمية وجالية، كاشفاً في الوقت ذاته عن ندم ما: على أن أطارد كلُّ شيء حتى منابعه، حتى

ترسب هذه النجمة تحت شرفة انشظاري، شـــالاً/ أو تختص حيــاتي المـــاصـــة بــــدرابــةِ كمحفظة سائح في مياء

يقولون أيضاً: لا تقلق. سيول الكثيرون بصرية صجل في الحواد، بين شريان الخارطة القتلع من الـتراب وبقجة المهاجر المرثبثة. مُناكُ ستضل شعوك المعفّر بجرتها اسرأة حِيلة، في بيت طردنا منه الليل قليـلاً بأخر (111 - 111) ( 444)

عيناها سياءان سياؤها تقول أنها من هُناك لكن في ملاعها بيت أبيك الناثي (١٧٨ -

عنا: الإحساس يعطى اشارة مهمة على عدم دُوبان، اندعام الشاعر - المهاجر في الجنمع الجديد، أو قل المجتمعات، إذ ثمة على الدوام في الصوص ما يثني بعسرض المكان أو استدافه من خلال عيني سائح، مراقي، فالكتباب حافيل بالأمكنة: مدن، ضواح من الشرق والغرب؛ الغرب الذي له ظلُّه النُّقيل في القصائد. وهو ما يوازي احتضال الشاعبر بالشرقى، بشمسه وتفاصيله الأخرى، كلُّ هــذا أضفى على الكتباب جوَّأ

واحدأ مترابطأ فلس من العسير التقاط حيط يشظمه، كيا أن الكثير من أجزائه اتخبذ منحئ قصصهاً واضحاً غير ضافل الالتضانات المشوّقة لهنا وهـاك والتي هي من عناصر الحُكاية,

بعض هذه والحكابات؛ جماء معتمسداً الوزن الذي أراد لهُ الشاصر أن يكون عنصر تنويع في الكتباب، فبر أن ما حدث هو المكس، فالوزن في معظم القصائد، التي زاد صندها على العشرين، كنان عنصر استلاب حيث ألجأ الشباعر إلى التكسرار والحشو. وقصائد النفعيلة في والأول والتالي، تُشير سؤالاً مُهيأً عن دوالهم الشاعبو لاعتبياده ذلك، ومُّنا لا أذهب إلى اعتبار الكتابية بالوزن ـ بحدّ ذاتها ـ مثلباً؛ ضبر أنها عنمد سركون لم تحقَّر ما قصَّرت عنه قصيدته الشربة وهمو تدلك لم يُدرُر اطلاقاً اختياره الكتابة بالوزن إلى جانب بصوصه المتحررة وبيقى السؤال الأهمُّ عن معنى اقسدام شاعر عُرف بكتابة قصيلة السئر وبتميزه بهما وفيها، على كتابة قصيدة التعجلة؟ التفعيلة عنده

لم تحقق ما

عجزت عنه

قصيدة النثر

ومن باقل القول أن قصيفة النثر هي خيار

أخر إراء قصيدة التعميلة وليست تُشخاً لها أو تأسيساً عبل أنفاضها، فهل كانت هذه هي الرسالة التي أراد أن يبلغها سركنون قارشه،

بدورها امتيازاً آخر له. 🛘 من خلال قصائده تلك؟



التفكير الشعرى وازدواجية التعبير

د. عبد العطى سويد

شار الحوار . اللاذقية ١٩٩٢

 العديق إلى همذا الكتاب، همو عنوانه، عهو لا يخلو من إغراء. . والتفكير الشعري...، ، ، غبر أن المعني في الكتاب أم يكن ليصرِّر إلا الانطباع السلبي عنه أكش، فأكثر، حيث يكشف عن ضعف وهشاشبة أدوات المؤلف إراء موضوعته، هذا، إذا كان للكتاب موصوعة، أصلأا

أوحى المؤلف في مقسدمشه، وفي تنسايسا الكتاب كدلث باعتباد المهج الجدل ق تعرضه لوضوع انتفكير الشعرى عند الشاعبر العربي، قديماً وحديثاً، غير أن التيجة لم نكى سوى تطبيقات واستنتاجات ونمطية، مُسرعة، إن لم تكن مُنعسفة في أغلب

ففي القسم الأوَّل بَيْسَرَ والسِماحث، أر هكذاً يدّعي بين غطين أساسين داخل ما يمدعوه بدوالتفكير الشعريء: م الأول م ريسميسه التفكير الشعسرى النذاق المحض والذي يثبت فيه غيمات الموضعوعية والصالم، وهو بدلنك يعيدننا إلى موضموعة أكبل عليها النقد وشرب، حيث هـذه النفمـة: الـذاتي والموضوعي ومحاولة الفصل بينهيا

\_ والثانى \_ هو التفكير الشعرى الحدل، وهو الذي يستحسم المؤلف، ثم يدهم إلى محاولة تسليط الصنوء علبه سنقرأ لأعميته في مسيرة النراث الشعري العربي (كـــــــــــــ). وبعد

فلو أنها كانت ناجحة ولم تُثرُ لديها .. أصلاً - السؤال عبر معنى أو جملوى كتمامتهما بالوزن، لكانت الرسالة قند وصلت غاساً، ولكانث قصائده الموزونة قد حمازت مكانتهما لدينا، سوبة، مع قصائف الأحرى لتشكل

أن يفرغ من هذا التقسيم، يتساول المؤلف ومن خلال أبي تمام، بشار بن برد، مسلم بن الوليد، والبحثري (ص١٦)، ويخصّ كمل شاعر بصند من الأسطر، من خبلال بيت أو بينين من الشعر له، يجد وضالته مالطبانية م فيهم أو التضادية ، ليثبت منهجه الجدلي، بعد ذلك يخلص إلى أبي تمام اللذي يخصمه بعشر صفحات (ص ۱۸ ـ ۲۸) مطبقاً عليه منهجه من خلال قصيدة وفتح عمورية م وكأن ليس لأبي تمام سواها وسأنقل هذه والعيت لتبين مدى الكشف والعمق اللذين طلم بهزا علينا المؤلف ل تحليله القصيدة! تحليمل جمدلي لمحض أبسات قعيسدة

عمورية: ألف بعدًا العوال يقول المؤلف في أدوات نقدية الصفحة إلا: ويتجلم علينا الشاعر بهإن توثر حاد بين متهممين عند بمداية همده القصيدة، ضعيفة وهشة

الميف أصلق إنباءً من الكتب في حدّه الحدّ بين الجدّ واللُّعب يض الصفائح لا سود الصحائف

في متونهنّ جلَّاء الشُّكُّ والريب ففي البيتين. السيف/ أي الشوة، والكتب/ المعرفة. والجمه يقابله/ اللعب بيض الصفائح/ سود الصحائف). . الح، وعلى هذا المتوال بمضى مع بقية الأبيات، فسيا الجديد في هذا؟ ألم تُشبع كتبنا المدرسية وعلى امتبداد عبالتها المبريء مبيله القميسلة واستهالاكأوا . . ولكن، لم لا البت القصيسة في مسدم وللمتصبع، فساتسم

أما القسم الشالث، فيستهله المؤلف باقتباس ـ وما أكثره ـ من عمقدمة، أدونيس، للشعر المرىء عن عصر الانحطاط، والذي لا يراء أدونيس، كذلك، فيمضى في منافشه لاشات علمان رأيه . . ثم يُعرَّج على وخليل مطرانء وأقطاب مدرسة والديوانء باعتبارهم أفضل من مثل الحركة الرومانسية العربية، ثم يستشهد برأي وأحد الباحشين، عن أوجه

الشبه بين مدرسة والديوان، و ومطران، . ويختنم هذا الفصل مجمران وشعراء المرابطة القلمية، منقيةً عن والمتصادات، في خمسة أبيات مر جران!

وفي القسم المذي جماء تحت عبنسوان والتعكير الشعرى الماصره يتطرق المؤلف إلى شائية، الشاعر/ المدينة، والمدي اعتمد في أعلبه على ودراسة، لكل من محمود الربيعي ومحمد عبده بمدوي، مشورة في مجلة دعالًم الفكره، العقد الثالث/ ١٩٨٨، حسبها أورد ذلك المؤلف، وقد جاه التطبيق، كالعادة ومؤسياً؛ لاعتباده شعسراه لا رابط بينهم ص حيث التجربة أو التحقّق الفيّى، فهمو يقمول عن وحامد طاهر؟؛ في الصفحة - ٥٣ -

ولا بتوقف كثيراً عبد هذا الشاعر، فقند مرَّ معنا دكر المدينة والقاهرة، لمدى من مسقه من الشعيراء، ولا يضيف هندا الشناصر جديداً... الخرى ثم يستشهد بجملة له، والتي يُمترض أن تخجل حتى زوايا وبريد القراء، من تشرها باعتبارها شعراً: وأحبك يا قاهرة/ أحب شوارعك الواصعة. ١٤٠. إذا لماذا يوردها المؤلف رغم اقراره بعدم أهميتهاء كيا تبي من الفقرة السابقة، فهل هو عبرُ

وفي الصفحات الأخبرة المسهاة بـ وخلاصة وساقشة، بلخص المؤلف وعمل طريف والحوث للدرمية والماجاء في مجمو

وفي كلامه على والقسم الثائث، معشر على تساؤل هو الأهم . والحق يُضال . والأحمل في الكتاب، حيث يقدول في الصفحة ٦٣: وأتساءل من تناحية أخرى هل ساعدت القُرى، المُنابِع الأولى الطفولية للشعواء على احداث (انقلاب في الخيال)، نحو المكان اللامدود...؟

ويقى الكتاب، اصافة إلى ما استمرضناه من ماحد عليه، مجتمل الكثير من التلاحظات، وهو وجهد، تجميعي، أكثر منه دراسة رصينة، وكيا يوهم الصوال بدلث، فهمو يبشو في أغلسه، وإن حماول المؤلف أن يضفى عليه وحدة موضوعية، ليس أكثر س مقسالًات أو مداخسلات متنسائسرة، كُتنت لتساسيات غتلفة بغلب عليها السطاسع المدرسي، ويظهر بجلاء، العصام بين ادعاء المقدمة العالى والاتحدار السذى آل إليه التطبين في مجمل الكتاب.

(\*) للناسب تكره أنها هــو أن للؤلف جاحث يــإدارة سوس موسط به المهامية الناهج والكتب بوزارة العربية والتعليه دين ، الامارات العربية التحدة ، . هذا ما ورد التعريف يه في الصفحة الرابعة.

# ناقد ومنقود



# قاتل الله الفلوس!

: عبل مقالبة «الجبرة ليست في الكبان» في الصند «5 أب ×القبطس ١٩٩٢

محمد فروان العيسى... سورية

■ في رد على النهوم كتب السيد بسام البليسل مقالة سود يا وجه والناقده ليثبت لنا أن النهوم محمطيء في وصف لحكومة عمر بن الحطاب بالديموقراطية وذلك في العدد ٥٠ أب /أغسطس تحت عنوان (العبرة ليست في الكان). والحقيقة أن رد البليسل ينطوي عبلي الكثير من التشاقضات ليس مع نفسه وحبب والما مع منطق الأصور. وقبل أن الحوض في الموضوع، على أن اصترف أيضاً أن رده ينطوي على كثير من الصحة لو انه قال لنا ان العمايير التي سيحاسب عليها عصر هي المايير التي تتحاسب عليها اليوم. إلا أن هذا الكلام ثبابت البطلان فلم بقله البلييل ليقع كله في البطلان فاصبح كلام لا ينسجم مع ما ابتغاه، حيث اجهد نقسه وافترى على عمر بن الخطاب في كثير من الواقع ليبت أن عمر ليس ديموقراطياً، في حين أن هذه التهمة ثبابتة عيل عمر ثبوتاً عصياً عمل التفنيد دون أن يجتاج الكاتب لاغتصاب ثلاث صفحات من مجلة والناقدة خصوصاً وان المكابيل التي بيده هي مكايسل القون العشرين في

أثار الخلاف السلمي انقشر ما زالت في بعض العضول الأسنة والقلوب المريضة. لا أختلف مع البليسل في ان النهسوم مخطى، في وصفهل عمر بن الخطاب بالمديموقىواطي وفق معايمير اليوم ولا أتفق معه عمل أن لا ديموقراطية عصر مثلباً عليه يستوجب التشهير به. وأقول الشهير لأن هذا واضح بين سطور البلييل في وصفه لابي بكر وعملي... المخ بالديموقراطية التي لا ينطبق عليها حتى مفهومه هو للديوة راطية حيث يقول: وإن الديوقراطية ما عن إلا من الإقباراع العام، إفهل حصل هذا الاضراع با سدى عند أن بكر أو عل أو عشان أو غرهم. شا التابخاجة إلى أن تفهم كف كان من المكن اجراه ا عملية الاقتراع العام في مجتمع أمي رهبوي اسرع مواصلاته الجمل ومتناثر في يبد مترامية الأطراف؟ ومن سيضمن لنا أنك لو سمعت بأن عصر أجرى عملية الافتراع العام التي تريد أن لا تطالب بمصادقة الكونغرس على تيجنها؟

> وقبل أن ادخل بين البليل والنهجوء أور أن أخر لن أن لا البني من بري مما دهاماً عن صدريا المقال أن لا البني بالا الإعباء, ولا شعاط ألى أي كل الأ المقالية المشاد مي المستم عمارية ومضع حلي لأن قد صح حلا الأور والرائي لله أولونا والمنات قد صح حلا الأورو والمرازي والمرازي والمنات تغلق أبير على طريق والمنازي الزين وحصد المنازيخ مثل ما يقارب الآلك وأريضته عام. وح حل المنازيخ مثل ما يقارب الآلك وأريضته عام. وح حل تعتبى علم أو أنسط حل الأنت خرية أن منات عندي علم أن منات المقاربة أن المنازية على المنازية المنازي

يقرل البيل: «لا يكني السقر إلى المنصور يقول البيل: «لا يكني السقر إلى المنصور المورد إلى إلى المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المناصرة المنون التي تعدل بها أجهزة المارد المناصرة المنون المناصرة المنون المناصرة المنا

ضد الديموقراطية. فالديموقراطية وسيلة انسانية ناجحة للوصول إلى أسمى هذف انساني رائع ألا وهو العدل. ومن المكن أن تستخدم على اعتبارها وسيلة كالسلاح في احقاق الحق وفي اغتصاب حقوق الأخرين. ومن هنا فاني اعتقد انـه مجق لنا أن نسأل استاذنا البليل إن كانت الديوقر اطبة وسيلة أم غاية. فإذا كانت غاية وهي ليست كذلك، فمإن عمر لم يبلغ هــــاء الغايــة وفق ما نعــرفه اليــوم عن الديمــوقــراطيــة ويستحق الشنق عسل هسذا التقصير ان شفت ب سيدى. أما إذا كانت وسيلة للوصول إلى العدل فإن عمر قد وصل إليه دون صناديقك وبماعترافك حيث نقول: هولما يتمشع به عصر بن الخطاب من صواهب عقلية واستقامة وعدالة فقد استطاع أن يوفسر النوازن لفترة حكمه عبلي الرغم من فبرديته بمان اجتهد بمرأيه واستخار الله بعلمه وقدرته أن يلهمه العدل ويعينه على الصواب قوقق إلى حد كبير من حيث التتبجة وال جانب الديموقر أطية من حيث الوسيلة، فعلام تماري يا سيدي إن كان عمر قند وفق إلى العدل والصنواب وهو مجانب للديموقراطيـة التي ترى أنها وسيلة (يبـدو أنها وسيلة لشتم عمر فقط). ثم انها لم نفهم كيف وفر ممر التوازن لحكمه ولم تذكير لنا أكمان مع الشرق أم مع الغرب أم من دول عدم الانحياز، أم انبك كنت نريد أن تضع عنواتاً لردك (العمرة ليست في الزمان) نسبت. ثم عن أي دمشور تتحدث بما سيمدي البليسل؟ وعن أي كيفية لعمل أجهزة الدولة؟ وعن أي مالك للملطة الحقيقية للدولة وعن أي طبقات؟ وكمأنك تمرى في بدايات القرن الأول الهجمري دولة القرن العشرين بكل تعقيداتها وحكوماتها ودساتبرها وقوانيتها وتشعب مصالحها. ولا تبرض بدستور عمر للحكم على هذه الدولة، بل تريد النظر إلى الكيفية التي تعمل بها أجهزة هذه الدولة ومطابقة هذه الكيفية والنستور، وكأن عمر بن الخطاب قد عكف على

صياغة الدستور وصاغه على هواه وأخرجه للشاس ومارس الحكم بكيفية لا تنفق اطلاقاً وما جاء في هـذا المستور، فاجهدت نفسك لتلصق به تهمة اللاديموفراطية وهو غير بـريء منها حضاً. ولكن كيف بنا يا صاح والمدستور هو القرآن الكريم وسيرة الرسول وحديثه. وكيف بنا وعمر لم يشد قيد اغلة عن هذا الدستور الذي يسمى بمجمله الشريعة الاسلامية التي أكدت أنا أنها ديموفراطية حيث تقول: وفإذا ما توصلنا إلى معرفة مفهوم الديموقراطية وهدفهما تأكدتنا من اشتهال الشريعة الاسلامية عليهاء ثم نقول: وفالدستور الاسلامي دستور ديموقراطي. وعلى هذا فإما أن يكون عمر قد شذ عن الاسلام بمجانب للديموقراطية التي تشتمل عليهما الشريعة مثلم اكمدت لنا. واما أن تكنون الشريعة الاسلامية لاديموقراطية حتى تستقيم الأمور لأن عمر لم يشـذ عن الشريعـة. واما أن يكون فهمك للشريعة والديوقراطية وعصر

اما عن الشوري فالمعروف أن عمر كان يستشير في كل مبهم وبالأخص عليةً وابا ذر ومقولته ولـولا على لهَلَكُ عصرهِ مشهورة. وأما عن سعلة الفقراء قالا أدري من أبن جثت بها وكيف فسرت المنتضعفين بالفقراء وهم في الحقيقة بنو إسرائيل على خصوص الأية. وإذا تجاوزنا في تفسيرها اسباب الشؤول فإنها ضمن هذا الاطار تنطق على المهاجرين الدفين طردوا من بيوتهم وأبعدوا عن ذويهم وعل رأسهم عمر. ومع هذا يظل عمر مذنباً لأنه لم يأخذ بضرآن أرسطوحتي يسلط الفقراء ليتوافق مع مفهومه للديمقراطية. ثم كيف استنجت أن عمر ليس من جهور الفقراء. ثم إذا وليناك أمرنا وحاسبنا معك إبن الخطاب وفق مفهوم أرسطو للحكومة، فإن أرسطو يقسم الحكومة إلى نوعين اثنين لا ثالث لهما والحكومة الصالحة لصلحة المحكومين) و(الحكومة القاسدة لصلحة الحاكمين) فإلى أي نوع من أنواع الحكومات تتسب حكومة إبن الخطاب يارعناك الله ١٩ مأخذ أخرى عجيبة بأخذها السيد البلبيل على عمر من حزم وشدة وثقة عالية بالنفس وابتغاثه لمرضاة الله. وهي لعمري مأخذ صححة أرجو من الله أن يشل بها جيم حكامنا وشعوبنا إلا، لأنها تشيفه كها شمان جا عصر. أما أخطر الثالب على عمر قوله: والرعية مؤدية إلى الإصام منا أدى الإصام إلى الله: . وذلك حسب رأى البليبل الذي انبأنا باعجابه يخطية أبي بكر التي يبدو أنه لم يقرأها كاملة حيث يقبول فيها أبو بكر: واطيعون ما اطعت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فبلا طاعة لي عليكم. الكلام تفسه الذي أخذه الاستاذ مثلباً على عصر يعجب به إذا قباله أبــو بكر، لا نشيء إلا ليبت لنا انه يلوى الحقالق

الاختلاف مع الحاكم إلا إذا خالف هذا الحاكم أوامر الله. وكنان الله كان بأمر عصر بما لا يعريده الناس فاقحمهم عمر بيذه المقولة واسكتهم عن كل مساوته وتجاوزاته وقيد حرياتهم في معارضته، وفرض الاحكام العرفية وسن قوانين الطوارىء وغيب الساس في السجون وأباح لجلاوزته الففر على الفانون والشريعة. ولم يق لدى الاستاذ البليط الا أن يقول لنا أن عمر قد جاء إلى السلطة بانقلاب عسكري. واني لاستغرب كيف استطاع الاستاذ أن يرى في هذه القولة تأكيداً لديكتاتورية عمر، في حين أنه يفهم منها انها تحريض للمسلمين عليه إذا جانب أواصر الله في العدل والحق والمساواة بين لناس وخدمتهم في كل ما يستطيع به تفعهم وتطيقه للشريعة الديموقراطية حسب رأي الاستساد البليسل. اللهم إلا إذا كسانت أوامر الله غبر الشريعة؛ أو كانت الشريعمة غبر ديموقراطية على عكم ما أكد لنما الاستاذ. وفي هذا يكون عمر ممن اتبصوا الشريعة التي أسر الله يها وهي لا ديوقراطية! فلم يقبلها الناس فأحكم عصر السيف رَقَاسِم ومرَق أَنْهُم حجب الدهور، فرق لهم قلب البليل وأخذ يستبض الهمم لمحاربة ديكتاتورية عمر والتخلص من قرتيته الطاغبة خصوصاً وانها لا تتوافق والنظام العالمي الجديد.

أما النيوفراطية في قرارات عمر، فقد تجلت في وتضيفه للهوم الشوري رتعيثه لجلس المنة وعدم رفيته في استخلاف صل . . و. هكفا . من الدابت ان عمير قيد عين مجلس البئة كبها أشار الأستماذ البليسل. ولكن من غير الشابت عبل الاطبلاق عندم رغبته في استخلاف على. وأعتقد أن الأستـاذ الكريم يعجز عن الإتبان بمصدر موشوق يؤكد هـذا الكلام. ومع هذا فإن سأعتره صحيحاً. فيا الذي يؤخذ على عمر ان كانت رغبته تأبي أن يستخلف على أو غير على من السلمين، وهو الذي كنان ملازماً لعني وعلى ملازماً له، ويعرف كل منها الأخر أكثر ما يعرف الاستاذ عن الاثنين. ولم يذكر لنا التاريخ أن عصر اختلف مع على في يوم من الأيام، أو أن علماً اختلف مع عمر في يوم من الأيام، بل على العكس تماماً حيث تؤكد كل أقوالها وافعالها انها متحابان ولا أدل على ذلك من مصاهرة على لمم حيث زوَّجه أم كلثوم وهو أكبر من أبيها. وفي حديث يسنده إلى جعفر بن عمد عن أبه قال: وقال رجل لعل نسمعك تقول في الخطية: اللهم أصلحنا بما أصلحت ب الخلفاء الراشدين المهديين فمن هم؟ فاغرورقت عيناه فقال: وهم حبيباي أبو بكر وعمر. اماما الهدي. وشيخا الاسلام. ورجلا قريش. الخه. ثم ما الغضاضة إذا أبدى أحد الرعية برغب في مرشع للحكم أو عدم رغبه ، إذ ان هذه السألة أصبحت مطروقة بعد أن طُعن عمر ولزم الفراش غبر قادر على الحركة ولم يعــد

حاكي (اليس ايداء الرفيات عارسة جهوتراطية. أم ان عصر حالام في كل الاحوال الانه عصرا)، أما عن تصييف فقهوم الشروى فلنسمت إلى علي وهو يرم عليه حيث يقول الطبري في وه. - 10) عن الشمير قال: وال الناس علياً وهو في سوق المنية وقالوا له: إسط بانت أيبانا، فقال: لا تصجاوا فهان عمر كان ربياً عبارًكا وقد أوص يها شوريه.

فهل كان على لا يعرف ما يقوله ويقعله عمر المذي لم دغب باستخلافه ؟ أما عن مجلس الستة فإنه يا سيدى مجلس شوري وإن كان العدد سنة، واعتقد أن عمر في هذه غير ملوم خصوصاً إذا عرفنا أن نسب التمثيل البرلمان كانت صفراً في كل بقاع الأرض. وخصـوصاً إن عمر لم يازم هؤلاء السنة باسم معين وأن رأى الستة غير ملزم لكافة السلمين. وأن المعارضين بامكانهم أن لا يبايعوا من يرشحه المشة اللين لم يسمهم الأستاذ، وذلك لأن اسم علي بين اسهالهم، فيصبح عندها كلامه عن عدم رغبة عمر باستخلاف على افتراه بين لا بحتاج إلى دليل. وأسماء السنة لم بختلف عليها اثنان حتى هذا اليوم وهم (على - عثمان -طلحة \_ الزيم \_ عبد الرحن بن عوف \_ سعد) وقد نقل إبن تبعية في (٣ : ٢٣٣ - ٢٣٤) قبول الاصام أحد: ولم يتفق الناس عمل بيعة كما اتفقوا عمل بيعة عنان. ولاه المسلمون بعد تشاورهم شلاتة أيام وهم مؤتلفون متحابون متوادون. . . الخ1.

يقول البليبل: هومن قرارات عمر الثيوقراطية عدم انطاعه أراضي الفتوح، . قبل أن نعالج هذه المسألـة ارد أن يسمع الأستاذ رأياً لمستشرقة بولونية في عمر ثم رأياً لها في مسألة الأرض حيث تقول في كتابها تاريخ الدولة الاسلامية وتشريعها صفحة ٥١: دلم يكن اسيلام عمر نصراً للعالم الاسلامي وحده بـل كـان نصراً وخيراً وبركة للانسانية كلهاه. ثم تقول في مسألة الارض الصدر نقسه صفحة 80: وانها من أهم المسائل التي اختلوا فيهما اختلافاً شديداً و لولا حكمة عمر وسيات وشدته في الحق وزهده لوقعت خصومة شديدة لا يعلم عاقبتها إلا الله، ثم تقول في الصفحة ٤٦: دوكان رأيه هو المسلحة العامة التي قطعت الخلاف ورضى بها الجميع، ومع أن الاستاذ الليل وجد في هذه المالة مأخذاً على عمر، إلا أنه بدا غر مقتنع بها تماماً حيث القي بوزرها على (بعض المفكرين). وأظن أن الاستاذ لو رجع إلى الشريعة التي قال عنها انها ديموقراطية لوجد: وما أفاء الله على رسوله من أهنل القرى قلله وللرسول ولذى القري والشامي والمساكين وإبن السبيل كي لا يكنون دولة بين الأفنياء منكم، (الحشر - الآية ٧). وويسالونك عن الانفال قبل الأنفال لله والرسول، (الانفال الأية ١). ووواعلموا انما غنيتم من شيء فلله خمسه وللرسول ولذي الفري واليشامي والمساكين وابن

ويناقض نفسه لادانية عمر المذي لا يبيح للمحكوم



### ناقد ومنقود

السيل، والأنفال الآية 13). والقصة ينا حيثي ان النافي تشكوا بعن الآية ووالصدوا أنا فتنتم من في، فإن لله خسه وللرسول ولذي القري والبنامي والسائين فإن السيلء. وتسك مصر بعن الآية ويسائونك من الأنفال للا والرسولية فقائول لم استشر. الماسئيل الماسئيل المنافقية من رأى قسم منهم أن ترزع على الفناقين وأي بعضه أن توقع على الفنامين الخافرين قال هم صدر:

داني لم ازعجكم (استشيركم) الا لكي تشتركوا معي في امانتي التي حملتها فإني واحد منكم ولست اريد غير الحقء. فقالوا قد، نسمع يا أمير المؤمنين فقال: وقد رأيت ان أحبس الأرض مع أصحابها واجعل عليهم فيها الخراج وفي رقابهم الجزينة يؤدونها فتكنون فيشأ للمسلمين ولمن يأتي بعمدهم. ارآيتم هذه الممتن العظام. لا بد لها من رجال يلزمونها. أرأيتم هذه الثغور. لا بد شا من الجيوش التي تحميها ولا بد لهؤلاء جمعاً من النفقات والأصوال. فقالـوا: «الرأي رأيسك، وتبرك الأراضي بيسة أصحابهما وفق نص دستوري من النستور الذي قلت انه ديموقراطي. أخذأ بالاعتبار اعالة ذويها وفائدة المسلمين عمومأ منيا وليس الفائحين فقط. وحبدًا لو قلت لننا من أبين كان سبعيش أصحاب الأرض التي يجب أن يأخذها منهم عمر، ومن سيناب الفتح بعد أن يستقر الضائحون في أراضيهم الجنديدة ومن سيقول معنك ان الشريعة تشتمل على الديموقراطية بعد أن تسلب الناس أموالهم

وأراضيهم وتشردهم في براري الله؟ وأظنك تمنيت لو أن عمر أخذ الارض لتجدها مثلباً عليه أي مثلب. وأما للشاورات التي بجويها عمر فلا تخوج عن إطار العرف الذي يمند إلى عهد النبيء. هكذا يقول الامشاذ البليمل الذي أعماه قصمه عن أن يسمي الأشياء باسمائها. فالشاورات التي لا يجريها عصر شريعة (ديموقراطية) والتي يمارسها عبارة عن عرف لا أكثر لأنه إن سُمَّن شريعة فسوف يجنح بعمر باتجاه الديموقراطية، ويجب أن يكون عمر لا ديموقراطيـاً وهو كذلك حقاً. واعتقد أن من أجلُّ مآثره ان ديموقسراطية البليل لم تنطبق عليه حتى حين كان يجرى مشاورات شبيهة بما كان بجريه الرسول حيث كان اسمها عرفاً. وكأن الدولة كانت متبظمة بضوانين واعبراف ودستور وأحكام الشريعة معلقة، والبرسول يتصرف وفقأ للمادات والأعراف فتبعه عمر عل دين العرف. بعد هذا يقودنا الاستاذ البليل إلى حيث يقول: وفقد كان للخليفة وحدم حق اتحاذ الفراوات النهائية من حيث المدأ مع ما عوف عن عصر من فردية طافية ومزاج غضى وعلانية فنظة بحبث لا نخشم ولا يتراجع إلا

إذا ما ذكا بالله إلى توجع يقول الرئيل والسيالة إلى المؤلف والسيالة المنظم والسيالة المنظم والسيالة المنظم والمنظم المنظم والمنظم والم

أي رسولاً. وإذا فاخرهم مقاخر ونافرهم منافس بعثوه منافراً أو مفاخراً... إلىخ، وأخبرج إبن منيع في مسئده عن على قوله: إ وكنا أصحاب محمد ولا نشك أن السكينة تنطق على لسان عمره. . . وأخرج إبن ماجه والحاكم عن أبي ذر قال: وسمعت رسول الله يقول (إن الله وضع الحق على لسان عمر يقوله به). ٥ وعن أبي هريرة قال: وقال السرسول؛ (إن الله جعمل الحق على لسان عمر وقلبه). فأين الفردية الطاغية والمزاج الغضبي والعلانية الفظة من سفير للتفاوض ومفاخر في الفخر ومجادل في المنافرات، بمدخل المكينة على قلب من يسمعه ويقحمه بمالحق بشهادة رجال لا كالرجال؟ أما عن الفرارات النهائية واتخاذه لما فهذا صحيح لا جدال فيه. فياذا يصنع الحاكم إن لم يتخذ القرارات الهائية؟ حقاً كان عصر بتخذ القرارات النهائية بعد المشاورات وتقليب الأمر عمل كل الوجود، إذ أن الشريعة كانت مجلس الأمة وقسراراتها ملزمة للحاكم والمحكسوم، وعليهم أن ينفذوها طقوسأ للدين وأعمالأ للدنيا لا تخرج عن الاطار العام الأحكام هذه الشريعة. والسؤال الذي يجب أن تطرحه على أستاذنا الكريم همو: هل كمانت هذه القرارات غالفة لاحكمام هذه الشريعة وخارجة عن إطارها؟ وهل كانت أعيال عمر وقراراته لا ترضى الناس ولا شريعتهم أم كانت صوافقة لأهبواه الناس وشريعتهم وقشل عمر في تنفيذ هذه الأعمال؟...

رضيعهم وقتل منر أن تقيله هذا الأجهاة...

"كب التازيخ والزائد والشر تقول أن معر مثناً

التند أصغال الشجاء ومن عيمان لرجل المورد المورد

المناطق حمراً الفعني أبعاء سلكة اعتقد الما كتاح الاستة ورورة معصوماً وأن استانا الكريم إلى يتما يتما إلى المناس المناس الكريم القبل القبل



الحق أو حوجج باحكام الشريعة واستبان لــه الجنوح وذلك تنطبق عليه ديموقراطبة البلبيل. إذ ان الوقـوف بجانب الحق والرجوع إلى شريعة الله وسنة رسوك والانصباع لهما والتشدد في تطبيقهما ديكناتـورية فجـة والعيماذ بالله. وان يكون الحاكم مهماباً ومتشدداً في تطبيق الدستور الذي لا يكفى استاذنا النظر إلى مواده ليحكم على نهج الحكومة. مع إنه قرر أن المنستور الاسلامي دستور ديموقراطي. بعند هذا يمورد الاستاذ حديثين للرسول ليستشهد بها على ذم هذه السجايا في عمر فيصبح حديث الرسول: (ان الشيطان ليخاف منك با عمس دلبلاً على ديكتاتورية عصر وحديثه: (أشد امتى في أمر الله عمر) دليلاً على ثيوقراطية. ولا أدرى كيف حصل الاستاذ على هذا الفهم للحديثين وهما يشيران إلى اعجاب البرسول يعمر وخموف الشيطان من عمر، بكل ما يمثله الشيطان من رمز للغساد والبظلم والجور والتجاوز وحب الشهسوات واتيان الموبغات. ويصبح تأكيد الرسول عمل أن عمر أشد في أمر الله من كل هذه الأصة ـ وأمر الله حسب ظنى هو الشريعة التي وصفها الاستاذ قبل قليل بانها

بعد هذا يبدو ان استاذنا قد اضطجع قليـالاً وعاد اليه هدوؤه وفيطن إلى عنوان بلبلته (العبرة ليست في الكان) فتذكر الزمن وعاد إلى الوراء ليخرج عمر من الجاهلية حيث كان (جبروتاً متعصباً للموثنية) إلى (قلب مفتوح للايمان متشدد بالحق. قاس في تنطبيق العدل) ليصبح (عادلاً مستبدأ مؤمناً قوياً. صليباً حازماً. فظ العلائية. حسن السريرة سيء الظن مع أمعان تنافر بحاسب على سقطات الالفاظ. . . المخ) ولكن هذه الحصال (معثها في شخصية عمر الحلاقه الجاهلية التي لم بمحها الاسلام) وقد ذكرتي هدوه صاحبي بالهنوء، فهدأت قليلاً وعندت معه إلى تلك الأيام. فدخلت مجلس عمر حيث كان الرعية يدخلون مجلسه

ديموقراطية - والتشدد في تطبق الديموقراطية، ديكتاتورية. يا للعجب!!

Scali: التقاع

ملا استذان لأنه ديكاتور . . إ ا فرأيته بلتفت إلى قاتل أخيه زيد بن الحطاب ويقول له: أتدرى با فلان فيقول له الرجل ماذا يا أمير المؤمنين فيضول له عصر: (والله لا أحبك أبدأع فيسأله الرجل (أوتستطيع أن تمنعني لذلك حقاً من حقوقي) فيجيبه أمير المؤمنين (لا والله لا أمنطيع) فيقول الرجل للمستبد الذي لم يغير الاسلام أخلاقه (الما تأسى على الحب الناه). وأظن أن الاستاذ البليل يعلم أن (الجمروت الجاهس) عمر لولا الاسلام لأكل هذا السرجل وهنو حيي. ومع هـذا فإن الأستاذ الكريم يغفر لعمر شيئاً من ديكتاتوريته، لأن تحديات المرحلة والبداية بتشكيل مؤسسات الدولة تستدعى المكزية وان كان لعمر (هفوات) لم يذكرها الأستاذ وإشدة في العدل وتغليب للأمور السياسية على أية اعتبارات) (لم نعرف الأصور السياسية ولا الاعتبارات التي تغلبت عليها هذه الأمور). بعد هذا يرشقنا الأسناذ بحفته من الكلمات التي لا استطيع أن أقبول عنها إلا أنها ليست صحيحة من (نفور الناس

من قضاء عمر وعدم عرض ظلاماتهم عليه لتهيبهم لـه. ونفي وتشريد وعزل على الشبهـة والضغينـة.. الغ). وأخيراً أسمع في يا سيدي أن أحاسب عصر بمقياس غير مقياس الديموقراطية. وغير مقياس الدين والشريعة. وغير مقياس العقل والمنطق. وسمه بعدها ما شتت من الأصهاء. حيث بيندو عصر وحبسداً في تاريخ البشرية وليس في تناريخ العرب بحسزم وشجاعته وزهده وورعه. ومتضرداً في فهمه للأمور، ورجلاً لم تعرف البشرية رجلاً من طرازه بين الرجال، وعادلاً لم يعرف العدل من ربّعه عمل عرش المبادي، السامية سواه. سمه منا شئت من الأسهاء وابحث منا وسعك البحث والاستقصاء، فإنك لا تعدو ان تجد عمر مثال الديموقراطية من حيث الجموهر. ومشال من لاذ بدين ومشي على هدى شريعته. ولا غرابة ان نبخس الرجل حقه في زمن عزَّت الرجولة فيه. وان نَّسِمَ عــادلاً بالجــور في زمن عَزُّ فيــه العدل. اللهم لا تُأخذنا بما فعل السقهاء منا. . قاتل الله الفلوس. 🛘



يد على يعض ما جناء في المند -ه والا أب (أغسطس) وأيلول (ستمير) ١٩٢٢

 بالرغم من أننى من أنصار وقراء مجلة والنافذة الخاطبان والفاحرون ليقا المجلة الراد اعجال ليا وبتجديدها الدائم، دائماً تُطلعنا بجديد. يوسع هامش الديوقراطية.

> وفي العدد ٥٠ من والنافد، لفت نظري باب جديد هو ودليل الناقد إلى الكتاب الردىء، فسالتهت بسرعة. دون أن آخــذ نفس!! لسب مهم جــداً جداً... والأهمية التي لمستهما في همذا البساب هي الجرأة التي لم تُطرق لا في كتب النقد ولا في المجلات أو الجرائد والتي اطلعت عليهاه فاعجبت كقارىء بهذا الطبيب الجراح الذي يستأهل متعربيشي الثقافة ليموفر علينا جهدا ضائعاً نحن القراء!

وفي العدد ٥١ من والتاقده أيضاً، تنابعت هذا البمات بنهم، وكالعمادة بمدأت من الجلدة مسروراً بالصفحة الأولى حتى وصلت إلى القصة التي تحمل عنوان وذبابة على شارب ستالين، قرأت هذه القصة التي تم تبويبها في باب القصة . . . لكنى تجاوزاً اسمها قصة . . وهذا يقى مجرد رأي قارى ا وبناة على هامش الحرية الذي منحتنا إياه مجلة الساقد. . . اعدروا لي جرأن النزاشدة ، أو جنوني المتهور في توجه بضع أسطر إلى الفارى، العزيز...

أل باب ودليل الناقد ... الخه. ذبابة على شارب ستالين . . . عنوان مثير . . ! أثار قضول. . . ! قالتهمت السطور بسرعة الفجعان! ... أعدت قدراهما بشأنٍ ... أنبيت للقطع

الأول . . . قلت لنفسى . . . طول بالك . . . تابعت. . . وقدرتي عبلي المتابعة تضعف. ومع هـذا تابعت وتابعت حتى وصلت إلى النهاية. . . دولعت سيكارق. . . دختها بصمت؛ وأعدت قراءتها موة ثَانِية وثَالَثَة . . ! كَانَ عَزَائِي الْعَفْـوِي أَتَنِي رَجَّـا فِي العدد (٥٢) من التاقيد سأقرأ عن هذه التي يسمونها قصة في باب ودليل الناقد. . . و وبعد أن عزيت نفسي بنفسى وأطبقت الكتاب الذي بين يدي الأنام . . . هل هذا دليل على عجز في القصة العربية؟

ام... الناقد بدأت تتعاطى المخدرات وتحذرنا من مطب لتقم به! ١٩٤١ أم . . . أنا القارىء الردىء . . . اتعربش على ذيل

الثقافة، وأتدخل في ما لست أصلاً له؟؟. استاذى المحترم: ورئيس التحريرة

حبذا لو تحافظ على هامش الديموقراطية والتي تُوصِلُنا إلى الإسداع وليس التبدان! و في مجلتنا جيعاً... دعونا نحتكم إلى القارىء ليصطيف الجواب... 🛘